

I 【数学①・数学②，どちらも解答】

次の空所を埋めよ。（配点 40）

(1) $x = \sqrt{7} - 2$ とすると、 $x^2 + 4x - \boxed{\text{ア}} = 0$ であり、

$x^3 + 4x^2 + 6$ の値は $\boxed{\text{イ}}$ である。

(2) 初項 8，公差 12 の等差数列 $\{a_n\}$ の一般項は $a_n = \boxed{\text{ウ}}$ であり、

$\sum_{k=1}^{10} a_k = \boxed{\text{エ}}$ である。

(3) 放物線 $y = x^2 - 2x - 3$ の頂点の y 座標は $\boxed{\text{オ}}$ であり、

この放物線と x 軸で囲まれた図形の面積は $\boxed{\text{カ}}$ である。

(4) $\triangle OAB$ において、辺 AB を $2:1$ に内分する点を P ，辺 OA の中点を Q ，
線分 OP と線分 QB の交点を R とする。

このとき、 $\overrightarrow{OP} = \frac{1}{3} \overrightarrow{OA} + \boxed{\text{キ}} \overrightarrow{OB}$ であり、 $\overrightarrow{OR} = \boxed{\text{ク}} \overrightarrow{OP}$ である。

Ⅱ 【数学 ① のみ解答】

次の空所を埋めよ。(配点 30)

(1) $\log_3 9 = \boxed{\text{ア}}$ である。

また、不等式 $\log_3(2x-1) < \log_9(x^2-3x+3)$ をみたす x の値の範囲は

$\boxed{\text{イ}} < x < \boxed{\text{ウ}}$ である。

(2) 関数 $f(x) = e^x(\sin x - \cos x)$ を微分すると、 $f'(x) = \boxed{\text{エ}}$ である。

$0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}$ の範囲で、 $f(x) = 0$ となるのは $x = \boxed{\text{オ}}$ のときであり、

$f'(x) = 0$ となるのは $x = \boxed{\text{カ}}$ のときである。

Ⅲ 【数学 ① のみ解答】

関数 $f(x) = \frac{ax^2 + bx}{2x^2 + 1}$ について、次の問いに答えよ。

ただし、 a, b は実数とする。(配点 30)

(1) $f(x)$ を微分せよ。

(2) 極限值 $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$ を求めよ。

(3) $f(x)$ が $x = 1$ において極小値 -2 をとるとき、 a, b の値を求めよ。

(4) a, b を (3) で求めた値とすると、 $f(x)$ の極大値を求めよ。

Ⅳ 【数学②のみ解答】

次の空所を埋めよ。(配点 30)

- (1) $a > 0, b > 0$ とする。相加平均と相乗平均の関係は $\frac{a+b}{2} \geq$ ア である。

さらに、 $a+b=1$ とすると、 ab の最大値は イ であり、

$\frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2}$ の最小値は ウ である。

- (2) 大、中、小の3個のさいころを投げるとき、出た目をそれぞれ x, y, z とする。

目の出方は全部で エ 通りある。

このうち、 $x < y < z$ となるのは オ 通りあり、

$x+y \leq z$ となるのは カ 通りある。

Ⅴ 【数学②のみ解答】

関数 $f(x) = x^3 - ax^2$ について、次の問いに答えよ。

ただし、 $a > 0$ とする。(配点 30)

- (1) $f(x)$ を微分せよ。

- (2) $f'(x) = 0$ となる x の値を p, q とする。

このとき、 x の値が p から q まで変わるときの $f(x)$ の平均変化率が -2 であるような a の値を求めよ。ただし、 $p < q$ とする。

- (3) a を (2) で求めた値とする。曲線 $y = f(x)$ と直線 $y = kx$ が

ちょうど2つの共有点をもつとき、実数 k の値をすべて求めよ。

- I 次は、日本の輸出に関する表と会話である。下記の設問に答えよ。表中のパーセントは四捨五入して小数点1桁としている。（配点 25）

Japanese exports by destination region

(in billions of yen)

Region	1985	2010
Asia	13658 (32.6%)	40098 (59.5%)
North America	18152 (43.3%)	13860 (20.6%)
South America	530 (1.3%)	1204 (1.8%)
Europe	6829 (16.3%)	9385 (13.9%)
Africa	1117 (2.7%)	1057 (1.6%)
Oceania	1670 (4.0%)	1796 (2.7%)
Total	41956	67400

(based on data from Japan Statistical Yearbook 2013)

- (1) 表を参照して、次の問いに答えよ。

1) 表の示す内容に合わないものを、次の中から1つ選び、その番号をマークせよ。 1

- ① Total Japanese exports were higher in 2010 than in 1985.
- ② North America was the main destination for Japanese exports in 1985 but had been replaced by Asia by 2010.
- ③ In North America and Africa, Japanese exports were lower in 2010 than in 1985.
- ④ In 2010, Japanese exports to Asia were four times higher than in 1985.

2) 表の示す内容に合わないものを、次の中から1つ選び、その番号をマークせよ。 2

- ① The percentage of exports to Asia went up from just over 30% in 1985 to nearly 60% in 2010.
- ② The percentage of exports to North America more than halved between 1985 and 2010.
- ③ The percentage of exports to Oceania more than doubled between 1985 and 2010.
- ④ The percentage of exports to Europe went down by more than two percent between 1985 and 2010.

(2) 次の Jack と Jill の会話について空所 ～ に入る最も適切なものを、次の中からそれぞれ 1 つ選び、その番号をマークせよ。

Jack: Exports from Japan have increased a lot since 1985, haven't they?

Jill: But exports haven't increased to all areas. In fact, I was surprised to see that exports to North America have decreased considerably.

Jack: That's right. Japan's most important trading region used to be North America but now it's Asia.

Jill: Exports to Africa have fallen slightly, too. That surprises me.

Jack: Me too. I wonder Japan's main exports are.

Jill: My guess would be mainly electronics and cars.

Jack:

① They will have.

② They sure have.

③ They did have.

④ They couldn't have.

① if ② so ③ whether ④ what

① I think you would.

② I think you need to.

③ I think you're right.

④ I think you can.

Ⅱ 次の英文は、3人の少年 Ned, Jerry, Bob のある日の出来事を描いた小説の一部である。
英文を読み、下記の設問に答えよ。(配点 20)

"Hi, Ned! What do you say to a little race?"

"I'm ready," called Ned Slade.

"How about you, Jerry?"

"Oh, I'm always ready," answered Jerry Hopkins, tossing aside the core of an apple he had been eating. "But how far is the race to be, Chunky?"

"To the oak tree," replied Bob Baker.

"Suits me," said Jerry. "All aboard!"

The three bicyclists rose from the grass where they had been resting in the shade of a big maple tree, after a trip of about five miles on their bicycles around the country outside of the village of Cresville, where they lived. Cresville was a pleasant town, not a great many miles from Boston.

The three boys were *chums, and had been ever since they had started to school together, eight years previous. There was Bob, the son of Andrew Baker, who was counted one of the wealthiest men in Cresville. His interests were varied, but were mainly in banks and banking institutions. Besides Bob there was in the family a daughter Susie. Bob was fourteen years old, and Susie two years younger, and Bob was so much inclined to stoutness that he was sometimes called "Chunky" by his chums.

Ned was the only child of Aaron Slade, owner of the largest department store in the town, and a well-off merchant. As for Jerry, he lived with his *widowed mother, and his sister Julia Hopkins, a girl whom it would do your heart good to know, she was so jolly and full of fun. The death of Mr. Hopkins, a few years previous, had left his widow with an ample income, which she devoted to the bringing up of her children. Jerry and Ned were the same age, fifteen years. All three boys were sturdy chaps, full of life and energy. They had studied, played and fought together so long that they had come to be regarded as three inseparables by the townspeople.

"Now are you fellows ready for the word?" asked Bob, steadying his wheel in a line with the other two.

"Let her go!" called Jerry.

"Sing out, Chunky!" shouted Ned.

There was a moment of suspense, and a momentary thrill over even so slight a thing as this little sprint among the three boys. Each one meant to win.

"Go!" yelled Bob.

In an instant the wheels were started off. Three boys bounded into three saddles.

Three pairs of feet began to pump the pedals desperately. A cloud of dust arose and the race was on. It was a distance of half a mile from the maple tree, where the start was made, to the oak which Bob had designated as the winning post. The road was good and hard. The wheels fairly spun along it. At first the boys were on even terms. Then Bob gradually drew away from Ned and Jerry. Seeing this, Ned *put an extra ounce or two into his pushing and he soon caught up to Bob. These two held the lead on almost a line for a few hundred feet. Suddenly there was a whirr of wheels behind them, an excited joyous shout and, with a yell, Jerry *whizzed past, and obtained such a good advantage that he kept it, until he reached the oak, where he leaped off, and cast himself down in the shade to rest.

注 *chums—友だち *widowed—未亡人の

*put an extra ounce or two—更に体重をかけた

*whizzed—（風を切って）走った

- (1) How old is Chunky's sister? 6
- ① two ② ten ③ twelve ④ fourteen
- (2) Who won the race? 7
- ① Bob ② Jerry ③ Ned ④ Susie
- (3) Which sentence is true about the race? 8
- ① The race was from Cresville to Boston.
 ② The race was five miles long.
 ③ The race was from a maple tree to an oak tree.
 ④ The race was a running race.
- (4) Which sentence is true about the boys? 9
- ① Ned's nickname is Chunky.
 ② Jerry, Ned and Bob all have sisters.
 ③ Jerry, Ned and Bob are all the same age.
 ④ Jerry, Ned and Bob have been friends for eight years.
- (5) Which sentence is true about the events in the race? 10
- ① Jerry was in front at the beginning of the race.
 ② Jerry and Bob were on even terms until Ned came past to win.
 ③ Ned and Bob couldn't catch Jerry after he passed them.
 ④ Bob made more effort when Ned pulled in front of him.

- Ⅲ A の発言に対する B の応答として最も適切なものを、下記の中からそれぞれ 1 つ選び、その番号をマークせよ。(配点 24)

(1) A: I can't find my picture. Where is it?

B: 11

- ① It's too small. ② You like my picture.
③ It's over there. ④ You have two pictures.

(2) A: I'd like to make an appointment to see her.

B: 12

- ① There is plenty of disappointment to go around these days.
② How about buying an appointment book?
③ A committee was appointed to consider the plans.
④ How about eleven o'clock on Wednesday?

(3) A: Jim doesn't want to come.

B: 13

- ① She came two years ago.
② You were wanted on the phone.
③ I came first in the 10-mile race.
④ Well, then, let's go on our own.

(4) A: Is the station on this street?

B: 14

- ① Yes. You will see me. ② Yes. You can't miss it.
③ No. You don't like it. ④ No. You won't look for it.

(5) A: She doesn't feel well today.

B: 15

- ① That's too bad. ② No, thank you.
③ No, I don't. ④ It's mine.

(6) A: How's his schedule for tomorrow?

B: 16

- ① Let him watch. Oh, he's convenient tomorrow.
② Let him do. Oh, he's convenient tomorrow.
③ Let me see. Oh, he's available tomorrow.
④ Let me see. Oh, I'm free tomorrow.

- IV 次の英文は、CES（国際家電ショー）で発表された3つの新製品について書かれた記事である。英文を読み、下記の設問に答えよ。（配点 31）

Wearable Camera

One of the most talked-about 17 was a new wearable video camera. By clipping the camera onto its attachment, users can literally wear the camera at eye level, and control the recording functions via a hand-held controller, 18 can be worn on an arm-strap. The camera can also be worn on a helmet or backpack using the optional attachment. The wearable camera also is waterproof up to 1.5 meters, making it a very handy action camera. Other features include automatic ¹⁾shot-leveling capability, to give some perspective to your ski trip, and the Wind Cut function, so people can hear what you're screaming while skydiving. The camera records in full *HD quality, and has Wi-Fi connectivity, making it easy to stream, upload or control remotely when linked to a smartphone or tablet. The battery lasts 140 minutes on a single charge when recording in HD. It will go 19 sale in March for \$299.

注 *HD—High Definition 高解像度

Bottle-Shaped Take-Anywhere Speaker

This next product won Best in Show at CES and is a clever way to listen to music while riding your bike. The bottle-shaped take-anywhere speaker can be neatly slipped into your bicycle's bottle cage. It works as both a wireless speaker and a hands-free phone system that links to your device. While it is “rugged”—being splash-proof and with a dust-protective screen—it doesn't ²⁾seem to be quite as tough as it perhaps could be. The multi-directional speaker provides high-quality sound to you and those around you, raising the question of whether this device would bother the people you ride by. A single charge of the *lithium battery will last 10 hours. It is available through the manufacturer's website and retails for \$149.99. Due to high demand, it is currently out of stock, but you can sign up for notification of the next ³⁾shipment through the website.

注 *lithium battery リチウム電池

Smart Watch

This last product is a smart watch with an e-paper face that links to your iPhone or Android. The watch is highly customizable, starting with the selection and download of your watch face design, and choosing your strap color. It also has its own *app store which developers are free 20 new apps for. Some existing apps include the bike-computer app and a running app.

However, the key benefit of this watch is its ability to link to your phone, giving you vibrating notification of text messages, incoming calls, email, Twitter and Facebook activity, which may be convenient when your hands are full or your phone is somewhere in your bag. Linking to your phone also {① as ② allows ③ to ④ the watch ⑤ work} a remote control when ④ you have synced to a stereo system. It also has its own *accelerometer, and 21 your phone's *GPS. The battery lasts seven days on a single charge.

The watch is now going into production after a very successful campaign. There are five color options for the face frame: black, white, red, orange, and gray. Pre-orders can be made online and it will set you back \$150.

注 *app(s) — application(s) *accelerometer 加速度計

*GPS 全球測位システム

Editor's Rating

	Camera	Speaker	Watch
Design	★★★★☆ 4	★★★☆☆ 3	★★★★☆ 4
Portability	★★★★★ 5	★★★★☆ 4	★★★★☆ 4
Battery	★★★☆☆ 3	★★★★☆ 4	★★★★★ 5
Price	★★★★☆ 4	★★☆☆☆ 2	★★★★★ 5

Editor's comment:

The smart watch is the best buy of the three. The face is not too big but not too small, so it is comfortable to read emails and text messages. You can choose your favorite face design. One of the major features is the long life battery. Also the watch is not so expensive. We strongly recommend it.

(Three gadgets from CES that you can take on the road. by Jess Mantell, The Japan Times, February 13, 2013)

- (1) 空所 17 ~ 21 に入る最も適切なものを、次の中からそれぞれ1つ選び、その番号をマークせよ。

17	① products	② produces	③ productions	④ producers
18	① who	② which	③ whose	④ what
19	① with	② to	③ by	④ on
20	① create	② creating	③ to create	④ created
21	① use	② uses	③ to use	④ using

- (2) 下線部 shot の意味に最も近いものを選び、その番号をマークせよ。 22

- ① The hunter took a shot at a bear.
 ② He made a great shot on goal.
 ③ The police officer is a good shot.
 ④ He got a good shot of his pet dog.

- (3) 下線部 rugged の表す内容として最も適切なものを選び、その番号をマークせよ。

- 23
 ① スピーカーの表面には凹凸（おうとつ）がある
 ② 水しぶきやほこりに対して強い
 ③ 自転車の運転中に落としても壊れないくらい丈夫だ
 ④ 無線通信が安定している

- (4) 下線部 out of stock の意味として最も適切なものを選び、その番号をマークせよ。

- 24
 ① out of order ② out of date
 ③ sold out ④ knocked out

- (5) 下線部 {① as ② allows ③ to ④ the watch ⑤ work} の①～⑤を並べ替えて英文を完成し、3番目にくるものの番号をマークせよ。 25

- (6) 本文の内容と合うものを、次の中から3つ選び、その番号をマークせよ。ただし、解答の順序は問わない。 26 27 28

- ① The wearable camera is not designed to keep water out.
 ② The wearable camera enables you to take a video of what you see.
 ③ The sound quality of the speaker does not seem to be great.
 ④ The wireless speaker is useful for listening to music while riding a bike.
 ⑤ There are no color options for the watch strap.
 ⑥ The watch costs as much as the wearable camera.
 ⑦ The watch can run a week on a single charge.
 ⑧ The editor strongly recommends buying all three items.

I 次の文章を読んで、後の問い（問1～8）に答えよ。（配点 50）

「○○先生」——とらう挨拶

北京の大学で、こんな場面を見たことがあります。ある朝、中国人の学生が日本人の先生に出会って、すれちがいざまに、

「○○米組一」

と話をかけました。その日本人の先生は、何か用事かな、という感じで立ち止まりました。しかし、その留学生はそのまま速足で行ってしまい、〇〇先生はばかんと学生の後ろ姿を見送っていました。

二)には **甲** があります。中国では、出会うときに相手の名前を呼ぶという挨拶もあります。中国人の学生はたぶんこの挨拶のつもりで「〇〇先生」と言ったのだと思います。しかし、日本では、相手の名前を呼ぶのは、たいてい何か用事があるときです。それで、この先生は、自分が呼ばれたらと思ったのだと思います。

世代や地方にもよりますが、中国では「**二飯を食ふたか**」と言うことが挨拶のやり方と言われることがあります。もちろん、日本では全くの挨拶はふつうしませんか、**「二飯を食ふたか」**を聞かなくとも、相手のことを気遣うことにはなるのです。タイでも同じようなことにはなるそうです。誰か「**食事をしたか**」というかといふことは人間にとってとても大切なことにはずさず、そのことを話題にするというのもあるが私たちが、**挨拶言葉の「二」**は「**二語**」によって選ばれていますが、**出**

「もちろんお出かけですが」が失礼になる？

考えてみると、日本語も、よく出会ったときに、「暑いですね」「いいお天気ですね」のような挨拶的な声かけをするようになります。この挨拶は、決して、「暑いかどうか」「いいお天気かどうか」を本当に聞きたくて確認しているわけではありません（例えば、「ね」を無意識に高く言うイントネーションで確認すると言った方がなると変でしょう）。

これは、挨拶では、「声をかけ合う」ことで親しむつもり親しみを維持したりする」という点に重点があるということになります。つまり、お天気のことなどが共通の話題になりやすいということにすぎません。従って「やあ」のような声かけだけでも、十分挨拶になるし、相手の名前を呼んだり「ご飯食べたか」と聞いたりすることでも挨拶になるのです。

もつとも、注意すべきこともあります。日本語では、相手のことに関心があることを示すために、例えば道で出会った知り合いに、

とゆふく我田かたにすか？

たまたま聞かへりやうと思ふ。だが、アメリカ人は同じように

"Where are you going?"

なによりきまり聞くことなかりふしげな質問に聞かざるやうです。どいへ行くべしとそれは本人の問
題なのに、立ち入つたことを告げるやうに、いきなり要求されるやうに思われるからなやうです
(どうしても聞きたいなら、疑問詞で聞くよりも例を出して「どいへき」に行くのですから、どいへ

聞き方のほうがいいそうです。文化によって、話題にするところとしないところがいろいろ違ってきます。

日本語でも同じような文法を築くことはあります。例えば病弱くはなつてゐるが、「ええ、よくお出かけですか」と言われたら、「はい」といふ答は当然ならぬ人ではない、にはなりません。が、もう少し語を交へて、例えば、「はい」といふ言葉を「ええ」といふことにもあります。すると「ええ、うたのむすね」といふ語になります。そのから、漢字に置きかへるならなを置換になつたりします。しかし、そのへんの場合に、例えば「水田さんですか」といふ文法をきかへて答へたなら場合もあるでしょう。置換がよくなる場合は、会話が交はれたるうたになる時、出会うの会話ははなれたるのですから、うたをきかへて答へ、うたを置換するから、うたのうたは、時々置きかへるのをきかへるうたといふことができます。

「人にちは」はなぜ家族に言わない？

では、具体的に、出会いの挨拶から考えていきましょう。

出合いの移務はたいたい時間で決まっています。いつこの時間であるかというところが、最も普通には共通の話題になるからでしょう。「おはよう」「こんにちは」「こんばんは」「おやすみなあれ」などです。

朝の挨拶と言えば、「おはよう」ですが、「早く」が「早く」という形になってしまった形です。「おはよう+い+知らず」のようじ、お互いに「早くい+又」というやうに声をかけ合つていける挨拶になつたと考えられます。しかし、単語語ではどうしても「おはよう」を連つてしまうです（難化まわりでは時間がわからないからかも知れません）。まだ、最近では、飲食関係のアルバイトに入つてゐる方も、「おはよう」が誰でも夜でも使われているようです。仕事に入る時間について「早くい」と話を合つていふところから来ているのかもしれませんが、そればかりでなくして、学校で出掛け時などでも、学生として「おはよう」を使つてゐることもあります。挨拶の言葉にもいろいろなバリエーションがありまします。

ついでながら、「人にちわは」「人にばんは」は、いずれも「今日」「今晚」のことを話題にするもので、「今日十は」「今晚十は」という形になっています。ですから、「人にちわ」「人にばんわ」などは奇くのは間違いです。

家族の働きを考慮するより少し高まっているのは、2 という点です。「いへばいへ」「いへばいへ」は、いつも一種にいらして語気という相手（例えは、いつも一種に落ちこみ、なる気持にはなつてはあまり言いません）（そういう家族をする家族だつてないわけではないし、うが）。もし家族と外で出会うなら、もう少し具体的に」として声かけをするように思われるのですが、
 いってはいかがでしょうか。これらの挨拶は、はかに言うことがなくても「今日」「今晩」の口を語調にする表現などに使えます。すなわち、特に具体的な内容のある声かけをしなくてもいいようにするのが、
 子どもの指導者親などのために言っているのです。

また、「元来なら」もあまり家族には言わないようですが、これは「別れる」という意識がないためでしょう。代わりに、「行つてきます」「お帰るなら」のふたつに、⁹ギョクする場所を中心にした表現のほうをよく使うように思われます。疾病の表現の類には、再なる出会いや別れという出

われています。

人には領域がありますが、その領域へ入ったり、その人の注意を引くことは、その人を煩わせることでもあると言えます。このように、相手の領域に干渉をする場合、それについて謝ることも自分が呼びかけ表現になっているわけです。

このように、挨拶をする母は人間関係もハイリヨする必要があります。声をかけ合うことは大切なことですが、自分の用事でこちら側から声をかける場合には、わざわざ相手の注意を引きつける点で、相手を煩わせてしまうという側面もあるのです。

(森山卓郎『コミュニケーションの日本語』)

問1 傍線部 a 1 e のカタカナを漢字に直せ。カタカナの後に示した選択肢のうちから、最も適当なものを、それだけ一つずつ選べ。ただし、a 1 e それぞれについて、正答しなければ加減しない。解答番号は

1

10

。

a カクテョウ

カク ①各 ②狐 ③隔 ④格 ⑤権 ⑥核 ⑦角

1

テョウ ①長 ②敬 ③張 ④張 ⑤超 ⑥朝 ⑦調

2

b キソク

キ ①記 ②既 ③起 ④企 ⑤場 ⑥希 ⑦基

3

ソク ①族 ②属 ③統 ④俗 ⑤賊

4

c ハンエイ

ハン ①半 ②犯 ③反 ④判 ⑤販 ⑥班 ⑦繁

5

エイ ①英 ②鋭 ③衛 ④影 ⑤映 ⑥宮 ⑦案

6

d トクゼイ

トク ①特 ②待 ③徳 ④督 ⑤第 ⑥匿 ⑦説

7

ゼイ ①在 ②制 ③性 ④勢 ⑤征 ⑥世 ⑦政

8

e ハイリヨ

ハイ ①喉 ②配 ③排 ④拜 ⑤背 ⑥敗 ⑦輩

9

リヨ ①旅 ②虜 ③慮 ④侶 ⑤呂

10

問 2 空欄 甲 に入る語句として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから、
一つ選べ。解答番号は 11。

- ① 中国人学生による日本人教師への敬意
- ② 社会的立場や望みなど相互認識のすれ違い
- ③ 言葉の違いとはまったく関係しない民族意識の差
- ④ 文化の違いや望みなど意識疎遠
- ⑤ 言葉の違いによるふたふたな誤解

問 3 空欄 乙 に入る文として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから、
一つ選べ。解答番号は 12。

- ① 家族に伝える挨拶と言えない挨拶がある
- ② 家族の間では「別れ」という意識がない
- ③ 特に具体的な区別のする声かけをしなくてもいい
- ④ でもまだ具体的な声かけをする
- ⑤ 「こべはらば」が「今日+ば」という形になっている

問 4 空欄 I ・ II に入る語として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから、
それぞれ一つずつ選べ。解答番号は 13 ・ 14。

I ① 言語 ② 発想 ③ 用事 ④ 質問 ⑤ 要求

13

II ① 意識 ② 領域 ③ 確認 ④ 話題 ⑤ 視線

14

問 5 傍線部 A「もうこうや、注意すべきこともあります」の説明として最も適切なものを、次の

①～⑥のうちから、一つ選べ。解答番号は 15。

- ① 日本語と英語といった言語を問わず、相手のことに関心があるわけでもない場合に英語言葉を交わすことは、挨拶の手法として不適切であるという。
- ② 自国語における挨拶表現をそのまま他の言語に翻訳するような形で発話した場合、文化によっては状況に不適切な表現として解釈される可能性があるという。
- ③ いかなる場合であっても、アメリカ人に対して疑問を挟んだ表現で相手に対する関心を示すことは、立ち入ったことを直接的に尋ねる行為に当たり失礼になるという。
- ④ 日本語でも英語でも、相手に対して立ち入った質問をすることは失礼にあたるので、直接的な表現を避け、「どうぞ行くのですか」といったような表現を使うべきであるという。
- ⑤ アメリカ人にはおはよう、例えば「本日もよい日です」のようないささあいちいち敬ぶような場合もあり得るため、察し合行こうとしている人との意図を察する時には直接的な質問をするべきではなるといえる。
- ⑥ 日本語と英語では立派のしくみその背景にある文化も異なり、日本語では相手の行為に断念した瞬間などは多くの場合可能であるのに対して、英語では逆に多くの場合断念した内容の挨拶表現は不適切であるという。

問 6 傍線部 B「これに対して、「おはよう」は、英語でも言います」の理由の説明として最も適切なものを、次の①～⑥のうちから、一つ選べ。解答番号は 16。

- ① 家族の場合は近所の人と違い、互いの関係が強く、「なだいま」というときか「これには」がいろいろ、どう挨拶を返すかで迷う必要がなくなる。
- ② 「これははは」「これははは」と異なり、「おはよう」という表現は夜中の二時や遅い時刻でもまだ使えないというときの挨拶として用いられるため。
- ③ 「おはよう」という表現は、「これははは」「これははは」と異なり、たいてい家族と近い関係にあると意識している者の断絶があり、いざ別れたという意識が働いているため。
- ④ 「おはよう」という表現は、「これははは」「これははは」と異なり、時間的な断絶がなく、いざ別れたという意識が働かなくなる。
- ⑤ 「これははは」「これははは」という表現は具体的な内容のある言葉であるのに対し、「おはよう」という表現は時間的の要素を表しているという点でより具体的にあらわされる。

問 7 傍線部 C「出会いの挨拶とよく似ていて少し違うのが、呼びかけの挨拶です」の説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから、一つ選べ。解答書片は 17。

- ① 呼びかけの挨拶は、時間帯によって表現の仕方が異なるという点でよく似ているが、相手に対して注意を促すという点で出会いの挨拶とは少し異なる。
- ② 出会いの挨拶が人間関係を把握しなければならないという点にはあるが、呼びかけの挨拶と出会いの挨拶とは相手に対する言語や文化の違いや書きやなくともよいという類似点がある。
- ③ 話し手と聞き手との人間関係を十分に把握しないといけないという点では出会いの挨拶も呼びかけの挨拶も共通しているが、呼びかけの挨拶は相手の邪魔をしているという認識をもっていないといけない点で異なる。
- ④ 呼びかけの挨拶は、出会いの挨拶と同様に「こちらからお出かけですか」などの踏み込んだ内容には触れないという点で共通しているが、声をかけてあなたに「申す（言う）」という言葉から来た「申し、申し」が挨拶言葉に変化したという点で異なる。
- ⑤ 話し手と聞き手との人間関係を十分に把握しなければならないという点には同じである可能性があるという点では共通しているが、呼びかけの挨拶の場合は開扉の表現を使うことで、むしろ相手を煩わせないかという心配りが必要であるという点で異なる。

問 8 本文の内容に合致するものを、次の①～⑤のうちから、一つ選べ。解答書片は 18。

- ① 相手との人間関係を類なう危険性を考えるのであれば、危険を言して挨拶をするべきではないというべきではない。
- ② 相手を気遣って挨拶するということが、挨拶をして相手に気づいてあげて欲しいと思われる恐れがあることは、本来は矛盾していると言える。
- ③ しっかりと明るく世界と挨拶を交わすことが最も重要であり、その次に相手に対する気遣いが適切であるかというべきである。
- ④ 相手のことを気遣う、はつきりといわねえような形に伝えるのが挨拶という行為の最も重要な点であるが、その際には相手の文化や状況を十分考慮しなければならない。
- ⑤ 世界には共通した挨拶表現があるが、出会うごとに相手の名前を叫び、「こちらへお出かけですら」などいわれる場合は文化ごとの差異に十分注意しなければならない。

II 次の文章を読んで、後の問い（問1～7）に答えよ。（配点 50）

ペア生活の条件

人間は現在地球上に生息する約三〇〇種からなる霊長類の一員である。その最も古い祖先は今から約六五〇〇万年前に、ネズミのような小さな体をして木の上で虫を食べて暮らしていた。夜行性で視覚よりも嗅覚や聴覚が発達していたと考えられている。この祖先と同じような生活をしているサルは原猿類と呼ばれ、今でもアジアやアフリカの熱帯林に生息している。

ここで重要なことは、夜行性の原猿類たちはすべて単独か、オスとメス一頭ずつのペアで暮らしていることだ。これらのサルたちの体は雌雄で大きさが変わらない。**I**、オスもメスもほとんど同じ身体能力をもっている。単独生活をするサルはそれぞれがなわばりを構え、相手がオスであろうとメスであろうと自分のなわばりへの侵入を許さない。交配期になると異性の相手にだけ許容性を高めて交尾ペアができる。しかし、交尾期が終わると雌雄ともにまたび単独生活にもどる。メスはその後、妊娠と出産を経て、授乳期間中は子どもと過ごす。子どもが乳離れをするときまた単独生活をするようになる。単独生活者の社会は、成熟した雌雄とは決して一緒に暮らさないという原則のもとに成り立っているのである。

ところが、これらの単独生活者の中に雌雄間ではいくらか**甲** 社の高いものがある。霊長類の原型に近いと言われるバイがそのよい例だ。同性間の反発性は強いが、異性の相手に対しては警戒心を解いて一帯に活動することがある。異性の結びつきがシヨウ的になったものがペアだが、単独生活とペアの中間の社会は原猿類に限らず、サカサナなどの他の哺乳類社会にも見られる。ただ、このように霊長類の**甲** 性が高くなった種では、オスがメスより大きいなわばりと活動域をもつ傾向がある。しかも、メスどうしの活動域は重ならないが、オスどうし、雌雄間の活動域は大きくシヨウする。進化史の早い段階で、オスはメスより早く同性と異性と付き合う性質を身につけたと思われるのである。

さて、ペア社会でもオスとメスの体の大きさに差はない。夜行性の原猿類ばかりでなく、視覚の発達した昼行性の真猿類にもペア型の社会が見られるが、みな一様にオスとメスは同じような体をしていて生殖器官を見なければ雌雄を判別することがむずかしい。こういう社会に生きていれば、オスであろうとメスであろうと交尾と子育て以外は性差のない生活を営むことができると考えられる。

II、ペアという社会構造を維持するためには、なわばりという空間的にすみ分ける工夫が不可欠である。オスとメスを複数の異性と交尾をもち始めたら、なわばりペアは崩壊してしまう。そこで、互いに同性の仲間とは強く反発し、なわばりを構えて雌雄を拒むことで複数の異性と接する機会を減しているのである。人間以外の霊長類では、複数の同性、異性が共存する中でペアを維持する社会は存在しない。なわばりをもたずに特定の雌雄が長期間にわたってペアを維持するには、高度な社会技術を要するのである。それが人間だけに可能だったとすれば、人間の文化は霊長類のなわばりに匹敵する心理的シヨウ性を同性間につくることに成功したと言える。

ペア社会は霊長類ではむしろまれである。それは、なわばりを構えるには絶えず狭い空間に豊富

な食物が得られる環境条件が必要だったからだ。二頭で防衛しなきゃはりはそう広くない。守れる範囲に二頭とやがて生まれる子どもが満足して食べられるだけの食物が保証されなければ、なわばりは維持できずベアも崩壊してしまう。このため、ベア社会をつくる霊長類はすべて食物の豊富な熱帯林で暮らしている。

なぜ **ア** 生活が進化したか

多くの霊長類はベア社会の道を選ばず、複数の同種が共存する社会をつくった。原猿類でも群行性の種になると、このような社会が見られる。夜行性の種に比べて体が大きく、虫だけでなく果実を好むのが特徴である。おそらく霊長類は果実を食べるようになり、島に独占されていた座の世界への進出を試みたのだろう。果実は熱帯林の樹冠部に豊富にまわっている。哺乳類の多くは落ちた実を食べるだけだが、霊長類は木に登ってはるか上の樹冠部へ到達できる。そこで競合する鳥は、自在に空を飛べられ、体を重くできないというハンデを背負っている。鳥に負けないくらい、体を大きくすれば、果実という餌についても高い適度な競争力をかかものにできる。そこで、霊長類は体を大きくして島の世界で樹上の支配者となったのだと考える。

しかし、二つ大きな問題が生じた。体を大きくすればそれだけ多くの食物が必要となる。果実が豊富なときは狭い範囲で必要量が得られたが、果実はいつも生っているわけではない。季節によつては果実が不足し、広い範囲を探し回らなければならない。このため採食や移動に費やす時間が増え、捕食者に阻まれる機会が増加する。とくに身重のメスや成体期にある子どもたちは体以上に食物をセーブすることが必要だし、すばやく動けないので外敵からも阻まれやすくなる。そこで、果実食で昼行性の霊長類の多くは複数の仲間とまとまって暮らすようになったと考えられる。一頭でいるより複数でいるほうが、捕食者に自分が阻まれる確率は小さくなる。しかも、複数の仲間が外敵をサウサしてくれるので危険から逃れる可能性も高くなる。集団生活をするようになったおかげで、明るく星の世界でも安心しておいしい果実を採集できるようになったというわけだ。

この際、オス・メスのどちらが **乙** の共存を許したかという違いによつて、社会の性質は大きく分かれることになる。オスならだけがいっしょになれば単雌複雄、メスならだけなら単雄複雌、雌雄双方が許し合えば複雌複雄となる。

霊長類の社会を言わすと、単雌複雄の社会は多数派である。これは南アメリカの熱帯雨林にすむタマリンやアモエサットに見られ、小型で昆虫をよく食べ、雌雄の体格に差がないうち雌雄をもつている。この特徴は単雄生活やベア社会で暮らす霊長類と共通している。雌べつこはタマリンやアモエサットがよく双子や三つ子を産むという点で、出産直後からオスが子育てに参加する。すばしいこは昆虫を食べて暮らすついでにサルのような社会では、母親だけではこを複数の赤ん坊を育てられないのだ。おそらく複数のオスの共存は多産と密接に結びついていると考えられる。その他の霊長類は夜行性、昼行性に限らず一産一子が原則である。

イ からの防衛はすべての仕事

多くの霊長類社会は雄雄雌雌か雌雄雌雌の構成をもつ集団をつくることが、わずかな例外を除いてオスのほうがメスより体が大きいく。例外はマダガスカル島に生息するウオキツネザルで、雌雄雌雌の構成をもつ集団で暮らし、メスのほうがオスより大きく、社会内にも優位な態度を示す。なぜこのような、メスが優位な社会が進化したのか、よくわかってはいない。マダガスカル島は唯一昼行性の原猿類が進化した場所であり、真猿類が生息していない。強力な捕食者がいなかったために原猿類が昼の世界に進出できたのだらうと考えられている。

Ⅲ

マダガスカルではメスが捕食者から身を守るために大きなオスを頼る必要がなかったのだらう。メスがオスより優位な複雑な雌社会が成立したのもそのあたりに原因がありそうである。

雄雄雌雌や雌雄雌雌の集団をつくる社会で、オスがメスよりも大きくなったのは明らかに外敵からの防衛をオスが担うようになったからである。体が大きければ、オスは長くて鋭い犬歯をもち、マントのようなたてがみをもったり（マントト）、頬に目立つ肉皺が発達したり（オランウータン）、背中の毛が白くなったり（ゴリラ）、メスにはない重要な特徴を身につけている。これは外敵の注意を自分に引きつけ、見せかけだけでなく外敵と実戦に闘う能力をオスが発達させた結果である。オスの代わりメスがこのような戦闘能力を身につけたら、重要な外見をしている種は霊長類には見当たらない。

霊長類のオスとメスは、体の大きさや消化器官に応じて母の食物をより効率的に、より安全に食べるために、集団をつくって暮らすようになった。そしてこのときから「集団の中でいかに自己の欲求を達成するか」というやっかいな課題に直面するようになったのである。集団の中で欲求を覚えてあたりを見回すと、必ず同じような欲求をもつ他者と対面しなければならないからだ。欲求の異なるものは食と性に関わるものである。一つは個体間に機会を引き起こす有限の対象だが、それぞれ性質の異なる問題を個体間にもたらす。食物は食べればなくなるが、採食は同じ食物やそれに代わる食物を必ず得ることである。性の相手はなくなりますが、異性の数は限られているし、相手の同意を得なければ欲求は満たせない。食物は分配できるが、性の相手は分配できない。食と性もたらす問題をどう解消して共存するか。その解決方法によって、霊長類は実に多様な

Ⅳ

性を発達させたのである。

人間の社会もその一つである、男の特徴もその解決法に由来する独特な社会性にある。そして、現代の社会もお食と性をめぐって問題を抱えているところを見ると、人間がまだこの課題を完全に解決していないことを物語っている。みごとに性の役割が分化したりマシノアなどの社会性昆虫に出れば、人間の男や女もまた不完全なのだ。いや、むしろ問題には解決しないような道を進んだのが人間なのかもしれない。

（山崎裕一「オトコの進化論」）

問 1 傍線部 a、e のカタカナを漢字に直せ。カタカナの後に示した選択肢のうちから、最も適切なものを、それぞれ一つずつ選べ。ただし、a、e それぞれについて完答しなければ加点しない。解答番号は 19、28。

a ニョシヨウ

コウ ① 綱 ② 抗 ③ 後 ④ 網 ⑤ 膠 ⑥ 交 ⑦ 恒 ⑧ 高

19

シヨウ ① 糸 ② 常 ③ 乗 ④ 丈 ⑤ 場 ⑥ 状 ⑦ 様 ⑧ 譲

20

b チョウフク

チヨウ ① 超 ② 長 ③ 慈 ④ 重 ⑤ 頂 ⑥ 兆 ⑦ 徴 ⑧ 張

21

フク ① 復 ② 福 ③ 副 ④ 複 ⑤ 覆 ⑥ 服 ⑦ 腹 ⑧ 伏

22

c ショリヘキ

シヨウ ① 衝 ② 渉 ③ 傷 ④ 障 ⑤ 償 ⑥ 樞 ⑦ 繼 ⑧ 境

23

ヘキ ① 壁 ② 難 ③ 隣 ④ 壁 ⑤ 碧

24

d センシエ

セツ ① 折 ② 票 ③ 援 ④ 拙 ⑤ 設 ⑥ 節 ⑦ 切 ⑧ 利

25

シエ ① 種 ② 手 ③ 取 ④ 守 ⑤ 趣 ⑥ 狩 ⑦ 殊

26

e サツチ

サツ ① 察 ② 振 ③ 撥 ④ 刷 ⑤ 摺

27

チ ① 値 ② 地 ③ 知 ④ 置 ⑤ 致 ⑥ 治

28

問 2 空欄 I、III に入る語として最も適切なものを、次の①～⑤の中から、一つずつ選べ。ただし、同一語は1度しか使えない。空欄 I の解答番号は 29、空欄 II の解答番号は 30、空欄 III の解答番号は 31。

- ① しかし ② いわゆる ③ つまり ④ かえって ⑤ おそらく

問 3 傍線部 A 「体を大きくして鳥の世界で樹上の支配者となつたのである」の説明として最も適

当なものゝ、次の①～⑥のうちから、一つ選べ。解答番号は 32。

- ① 木に登ることではるか彼方までを支配できるやうになつたこと。
 ② 体を重くすることで鳥なれを支配できる能力を手に入れたこと。
 ③ 鳥に負けるくらいに体を作るための消化力を手に入れたこと。
 ④ 体を大きくすることで果実という貴重な栄養源を獲得したこと。
 ⑤ 樹上の果実を手に入れるために木に登る能力を手に入れたこと。
 ⑥ 鳥の世界では体の大きさが支配者の条件でもあるということ。

問 4 空欄 甲 に入る語として最も適当なものゝ、次の①～⑥のうちから、一つ選べ。

解答番号は 33。

- ① 反発 ② 接触 ③ 闘争 ④ 許容 ⑤ 融合 ⑥ 敵対

問 5 空欄 乙 に入る語として最も適当なものゝ、次の①～⑥のうちから、一つ選べ。

解答番号は 34。

- ① 同性 ② 異性 ③ 両性 ④ 人類 ⑤ 動物 ⑥ 生物

問 6 空欄 丙 に入る語として最も適当なものゝ、次の①～⑥のうちから、一つ選べ。

解答番号は 35。

- ① 闘争 ② 融合 ③ 個人 ④ 社会 ⑤ 集団 ⑥ 敵対

問 7 空欄 ア ・ イ に入る語として最も適当なものゝ、次の①～⑥のうちか

ら、それぞれ一つずつ選べ。解答番号は 36 ・ 37。

ア ① 集団 ② 単独 ③ 社会 ④ 個人 ⑤ 昼行性 ⑥ 夜行性 36

イ ① 同性 ② 異性 ③ 両性 ④ 人類 ⑤ 外敵 ⑥ 自然 37