

I

■出題のねらい

エスカレーターを利用する際のマナーに対する JR 東日本の取り組みについて書かれた英文です。□1～□3の空所補充問題は、文法の知識だけでなく本文の趣旨を読み取る力も求められます。□4と□5は、本文で用いられている多義語の意味を正確に捉えられているかを問う問題です。□6の内容把握を問う問題では、細部まで注意深く読み、理解していることが求められます。

■採点講評

□2～□5はよくできていました。これらに比べると□1は難しかったようです。たしかに *as ~ as* という形式の熟語はいくつかありますが、*as well as* は基本的な熟語なので、意味と使い方を覚えておく必要があります。□6の内容一致の問題は非常に難しかったようです。選択肢①は正しいように思われますが、本文には **When a train is about to depart a station** (列車が駅を出発する際に) とあることから、選択肢①が一致しないことがわかります。また選択肢⑤は、本文に **every five years** (5年ごとに) と書かれていることから、適切でないことがわかります。

II

■出題のねらい

英語によるプレゼン大会に関する新聞記事をもとにした総合問題です。□7～□9の空所補充問題は、文法の知識と本文の趣旨を読み取る力を問う問題です。□10は英文構造の理解を確認しました。□11は多義語の意味を正確に捉えられているかを問う問題です。□12は本文の内容を細部まで理解できているかを問いました。

■採点講評

□7は関係詞の基本を理解している必要があります。ここでは関係代名詞の非制限用法であることに気づくことが重要です。□8は直前の内容が理解できれば正答できます。特に **it gives us □8 that ...** の **it** が直前の「受賞(すること)」であることが理解できれば正答できたでしょう。□10のような語句整序は、並べる語句だけでなく文脈を考慮する必要があります。ここでは **all of whom ...** のような関係代名詞の使い方を知っている必要があります。また整序語句 **all of** を見て、「何のすべて」かを考えてみるのも1つの方法でしょう。□12は内容一致の問題ですが、本文から解答の根拠となる箇所を見つけることが重要です。

III

■出題のねらい

場面ごとに会話を理解し、設問に答える問題です。13, 15, 17 は会話の内容の理解度を、14, 16, 18 は語法の知識を問いました。19 は2つの会話の要約を問う問題で、ストーリーの概要が掴めていないと正答は難しいと思われます。

■採点講評

13 と 15 は非常によくできていました。会話の流れを正しく理解できたためと考えられます。一方、正答率が低かったのは 14, 16, 19 でした。14 は熟語の意味を問う一般的な問いとは異なり、選択肢が熟語の問いです。よく出題される問題とは逆のパターンであり、熟語の豊富な知識が求められます。16 では、選択肢が類似表現ですが、進行形・完了形・助動詞などの正確な知識が必要です。これらの基本的な文法事項をおろそかにしないようにしましょう。19 は要約を問う問題なので、必要に応じてメモを取るとよいかもしれません。

IV

■出題のねらい

ニュージーランドにあるワイトモ洞窟観光に関する総合問題です。本文は、前半の観光に関する情報と、後半の洞窟の歴史から構成されています。20 ~ 22 は語法・文法の知識を問います。23 ~ 25 は本文に書かれている情報ならびに内容を正確に読み取る力が求められます。

■採点講評

本文を構成する2つのパートの質が異なることもあり、全体的に難しかったように思われます。20 はこれに後続する of を見て、out を選んでしまったのかもしれませんが、これが不適切であることは本文の内容から明らかです。22 は選択肢から関係代名詞の問題と思い込んでしまったのかもしれませんが、しかし、空所に後続する部分が動詞 discovered の内容であることから、空所には接続詞としての that が適切であることがわかります。特に that には多くの用法があるので、用例とともに使い方を整理しておくといよいでしょう。24 は観光案内の情報を正確に読み取る必要がありますが、言い換えに慣れておくことも重要です。例えば本文の Ruakuri Cave is wheelchair friendly と選択肢③の Ruakuri Cave has wheelchair access は同じ内容を表しています。また問題文には答えを2つ選ぶよう指示があるにもかかわらず、1つしかマークしていない解答も多く見受けられました。まずはしっかり問題文を理解しましょう。