

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|----------------|--------------|------------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------|--------------|--------------|
| ディプロマポリシー | | <ul style="list-style-type: none"> 社会が抱える諸課題の中から建築に関わる事項を抽出し、階層分野からの視点を含めて総合的に取り組むことで、社会の持続可能な発展に寄与する合理的な解決策を見いだすことができる。 都市計画的な幅広い視点から、多様な建築を設計・施工・維持・管理する技術的能力を修得しており、それを実践できることができる。 建築職能に関する知識・建築技術者としてのコミュニケーション能力を修得しており、グローバルに活動できる意欲や能力を身につけていく。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 配当単位数合計 | 9単位 | 5単位 | 26単位 | 12単位 | 4単位 | 8単位 | 37単位 | 101単位 | | | | | | | | | | |
| 通年 | ●必修科目 | | ●建築・都市デザイン演習 2 | | ●建築設計実習I <修了要件に含めない> 4 | | ●建築設計実習II <修了要件に含めない> 3 | | ●建築設計実習III(意匠系) 2 | | ●建築構造実験 2 | | ●建築構造解析演習 2 | | ●建築インテンシブ(構造系) 4 | | ●建築構造設計演習 2 | |
| 後期 | 応用数学特論 2 | 材料・デバイス開発実務特論 3 | ●文献調査II 1 | ●建築設計演習IIa 1 | ●建築設計演習IIb 1 | ●建築設計演習III 1 | ●建築設計演習IIa 1 | ●建築設計演習IIb 1 | ●建築設計演習IIa 1 | ●建築設計演習IIb 1 | ●建築設計演習IIa 1 | ●建築設計演習IIb 1 | ●建築設計演習IIa 1 | ●建築設計演習IIb 1 | ●建築設計演習IIa 1 | ●建築設計演習IIb 1 | ●建築設計演習IIa 1 | ●建築設計演習IIb 1 |
| 前期 | ●文献調査I 1 | ●建築職能論 1 | ●建築設計演習Ia 1 | ●建築設計演習Ib 1 | ●建築設計演習Ia 1 | ●建築設計演習Ib 1 | ●建築設計演習Ia 1 | ●建築設計演習Ib 1 | ●建築設計演習Ia 1 | ●建築設計演習Ib 1 | ●建築設計演習Ia 1 | ●建築設計演習Ib 1 | ●建築設計演習Ia 1 | ●建築設計演習Ib 1 | ●建築設計演習Ia 1 | ●建築設計演習Ib 1 | ●建築設計演習Ia 1 | ●建築設計演習Ib 1 |
| 分野 | 数理科目 | 学際科目 | 専門横断 | 分野 | 歴史・意匠 | デザイン・計画 | 環境 | 河海・地盤 | 構造・材料 | | | | | | | | | |
| カリキュラムポリシー | <p>「専門横断」では、研究の基礎となる文献調査(必修)ならびに特色のある実践的な演習を通して研究にかかわる基礎力を養うとともにその他の科目で社会の要請に応える防災や職能に関する基礎知識を身につける。</p> <p>「共通横断」では、講義・演習、および任意形式の授業によって高度で幅広い知識・技術を身につける。</p> <p>「共通横断」では、数理科目および学際科目を置き、専門教育・研究活動に必要な工学分野の知識と語学力を身につける。また、企業などでのインターンシップ等を行う実習形式の科目により実践的・実務的な知識と技術を修得する。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| アドミッションポリシー | <p>学部教育で培った人間性豊かなエンジニアとしての能力をさらに高め、最新の建築技術や知識を駆使して、また、都市デザイン工学の知識を加味することで、地震、台風、火災、環境汚染などの災害から人間を守り、安全・安心な社会、持続可能な社会、文化的で豊かな社会を実現することをめざす。その目的を達成するため、課題を主体的に発見・解決できる建築家、建築技術者、プランナー、デザイナーなどの高度なプロフェッショナルな研究者を養成する。</p> <p>〈求める人物像〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 建築学の高水準な専門知識と技術を修得し、考究するに必要と基礎知識を有している人 建築学に関する研究や開発を主導する高度な技術者や研究者をめざし、新たな知識や技術の創造に向けての思考力、洞察力、行動力を有している人 技術者としての責任と自覚を持ち、高度な倫理観をそなえている人 人間的な成長および自己実現をめざす向上心をもち、共同作業の重要性を認識し実行できる人 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|----------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ディプロマポリシー | <p>4年以上在学して所定の単位を修得し、授業および卒業研究を通じて、下記に掲げる能力を有すると判断される学生に対して卒業を認定し、学士(工学)の学位を授与する。</p> <p>①工学部</p> <p>②人文社会科学や自然科学・環境技術など、技術者に求められる幅広い教養とスキルを身につける。【知識・技術】</p> <p>③専門分野の知識・技能を体系的に理解し、社会や地域の課題に対して自ら主体的に選べるようになる。【知識・技術・思考・実践力】</p> <p>④技術者および社会人として求められるコミュニケーション能力を養い、他者の意見・意向を正確に把握するとともに、自らの意見・意向を的確に表現し、相互理解のもとで議論することができる。【思考・思考・表現】</p> <p>⑤社会的責任の認識に基づいて、他者や社会の発展に貢献することができる。【思考・思考・表現】</p> <p>⑥地球規模視野に立ち、持続可能な社会の維持・発展に向けた技術者としての使命感や倫理観を養い、社会に積極的に貢献する行動ができる。【視野・使命・倫理】</p> <p>●「建築」を専門化したものが、各学科のDPとなる</p> <p>① 人文社会科学や自然科学などの幅広い教養と基礎的なコミュニケーション能力を身につけており、それを建築のプロフェッショナルとして活かすことができる。</p> <p>② 建築学の分野で専門的な知識・技術を身につけ、自発的に建築の学習を継続し、建築のプロフェッショナルとして自ら高めることができる。</p> <p>③ 自らのアイデアや文化や地域に誇りを持ち、他者や社会の発展に貢献することができる。【思考・思考・表現】</p> <p>④ 社会が抱える諸課題の中から建築に関わる事項を抽出し、他者や協力して社会の持続可能な発展に寄与する合理的な解決策を見いだすことができる。</p> <p>⑤ 建築のプロフェッショナルとして使命感や倫理観を身につけ、社会的責任について考え、説明することができる。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 分野別到達目標 | 工学部 | 工学部 | 工学部 | 工学部 | 工学部 | 工学部 | 工学部 | 工学部 | 工学部 | 工学部 | 工学部 | 工学部 | 工学部 | 工学部 | 工学部 | 工学部 | 工学部 | 工学部 |
| 配当単位数合計 | 20単位 | 32単位 | 10単位 | 28単位 | 8単位 | 18単位 | 120単位 | 4単位 | 0単位 | 21単位 | 21単位 | 24単位 | 25単位 | 15単位 | 28単位 | 13単位 | 18単位 | 46単位 |
| 通年 | ●必修科目 | | ●選択必修科目 | | ●必修科目 | | ●選択必修科目 | | ●必修科目 | | ●選択必修科目 | | ●必修科目 | | ●選択必修科目 | | ●必修科目 | |
| 後期 | ●建築演習II 2 | ●ランドスケープデザイン 2 | ●意匠論 2 | ●都市計画論 2 | ●構造制鋼法 2 | ●合成構造 2 | ●建築演習I 2 | ●建築計画II B 2 | ●CAD/CG演習II 2 | ●建築設備II 2 | ●鉄筋コンクリート構造 2 | ●建築基礎構造 2 | ●建築振動論 2 | ●構造計画 2 | ●建築経済 2 | ●建築施工 2 | ●建築材料II 2 | ●建築概論II 2 |
| 前期 | ●設計演習III 3 | ●近代建築史 2 | ●建築計画II A 2 | ●建築計画II B 2 | ●都市制度論 2 | ●西洋建築史 2 | ●設計演習II 3 | ●建築計画I B 2 | ●建築計画I A 2 | ●建築法規II 2 | ●建築設備I 2 | ●建築振動論 2 | ●構造力学I 2 | ●建築概論I 2 | ●建築概論I 2 | ●基礎ゼミナール 1 | ●絵画演習 2 | ●造形演習 2 |
| 後期 | ●設計演習II 3 | ●建築計画I B 2 | ●建築計画I A 2 | ●建築計画I A 2 | ●建築法規I 2 | ●建築環境工学II演習 2 | ●設計演習I 3 | ●建築計画I A 2 | ●建築計画I A 2 | ●建築法規I 2 | ●建築環境工学I演習 2 | ●不特定構造力学演習 2 | ●建築構造II 2 | ●建築構造I 2 | ●建築概論I 2 | ●基礎ゼミナール 1 | ●絵画演習 2 | ●造形演習 2 |
| 前期 | ●材料力学演習 2 | ●設計基礎演習II 1 | ●静定構造力学演習 2 | ●設計基礎演習I 2 | ●材料力学演習 2 | ●設計基礎演習II 1 | ●設計基礎演習I 2 | ●設計基礎演習I 2 | ●設計基礎演習I 2 | ●設計基礎演習I 2 | ●設計基礎演習I 2 | ●設計基礎演習I 2 | ●設計基礎演習I 2 | ●設計基礎演習I 2 | ●設計基礎演習I 2 | ●設計基礎演習I 2 | ●設計基礎演習I 2 | ●設計基礎演習I 2 |
| 後期 | ●世界と人間 2 | ●文化政策基礎 2 | ●ペーパー・イングリッシュa 1 | ●ペーパー・イングリッシュab 1 | ●ペーパー・イングリッシュc 1 | ●ペーパー・イングリッシュd 1 | ●ペーパー・イングリッシュe 1 | ●ペーパー・イングリッシュf 1 | ●ペーパー・イングリッシュg 1 | ●ペーパー・イングリッシュh 1 | ●ペーパー・イングリッシュi 1 | ●ペーパー・イングリッシュj 1 | ●ペーパー・イングリッシュk 1 | ●ペーパー・イングリッシュl 1 | ●ペーパー・イングリッシュm 1 | ●ペーパー・イングリッシュn 1 | ●ペーパー・イングリッシュo 1 | ●ペーパー・イングリッシュp 1 |
| 前期 | ●世界と人間 2 | ●文化政策基礎 2 | ●ペーパー・イングリッシュa 1 | ●ペーパー・イングリッシュab 1 | ●ペーパー・イングリッシュc 1 | ●ペーパー・イングリッシュd 1 | ●ペーパー・イングリッシュe 1 | ●ペーパー・イングリッシュf 1 | ●ペーパー・イングリッシュg 1 | ●ペーパー・イングリッシュh 1 | ●ペーパー・イングリッシュi 1 | ●ペーパー・イングリッシュj 1 | ●ペーパー・イングリッシュk 1 | ●ペーパー・イングリッシュl 1 | ●ペーパー・イングリッシュm 1 | ●ペーパー・イングリッシュn 1 | ●ペーパー・イングリッシュo 1 | ●ペーパー・イングリッシュp 1 |
| 後期 | ●世界と人間 2 | ●文化政策基礎 2 | ●ペーパー・イングリッシュa 1 | ●ペーパー・イングリッシュab 1 | ●ペーパー・イングリッシュc 1 | ●ペーパー・イングリッシュd 1 | ●ペーパー・イングリッシュe 1 | ●ペーパー・イングリッシュf 1 | ●ペーパー・イングリッシュg 1 | ●ペーパー・イングリッシュh 1 | ●ペーパー・イングリッシュi 1 | ●ペーパー・イングリッシュj 1 | ●ペーパー・イングリッシュk 1 | ●ペーパー・イングリッシュl 1 | ●ペーパー・イングリッシュm 1 | ●ペーパー・イングリッシュn 1 | ●ペーパー・イングリッシュo 1 | ●ペーパー・イングリッシュp 1 |
| 前期 | ●世界と人間 2 | ●文化政策基礎 2 | ●ペーパー・イングリッシュa 1 | ●ペーパー・イングリッシュab 1 | ●ペーパー・イングリッシュc 1 | ●ペーパー・イングリッシュd 1 | ●ペーパー・イングリッシュe 1 | ●ペーパー・イングリッシュf 1 | ●ペーパー・イングリッシュg 1 | ●ペーパー・イングリッシュh 1 | ●ペーパー・イングリッシュi 1 | ●ペーパー・イングリッシュj 1 | ●ペーパー・イングリッシュk 1 | ●ペーパー・イングリッシュl 1 | ●ペーパー・イングリッシュm 1 | ●ペーパー・イングリッシュn 1 | ●ペーパー・イングリッシュo 1 | ●ペーパー・イングリッシュp 1 |
| 分野 | キャリア形成の基礎 | 工学の基礎 | 数理科学と教育 | その他連携科目 | 基礎 | 建築設計・計画 | 建築環境工学・設備 | 構造力学・建築一般構造 | 建築材料・生産 | 共通 | | | | | | | | |
| カリキュラムポリシー | <p>「工学部カリキュラムポリシー」</p> <p>工学部カリキュラムポリシーは、以下のよう方針に基づいて必要な科目を開設し、能動的に学習できる科目を選択せしめ、科目間の連携を促すためのカリキュラムを編成する。</p> <p>① 工学部カリキュラムポリシーは、工学部カリキュラムポリシーに基づいて、技術者に求められる幅広い教養を養う。</p> <p>② 必修・選択(選択必修を含む)科目によって、専門分野の広範な知識を体系的に身につける。特に重要な科目については、理解度を徹底的に保証する。</p> <p>③ 卒業研究・卒業論文(Project Based Learning)を通じて、社会的・専門的・学問的・実践的・創造的・批判的・協働的・主体的な能力を養成する。</p> <p>④ 技術者倫理に関する科目によって、技術者としての使命感や倫理観を養う。</p> <p>⑤ 卒業研究の進捗とともに関連科目として、論文を中心とした学問的・学際的・社会的・実践的・創造的・批判的・協働的・主体的な能力を養成する。</p> <p>●注:「①」④⑤⑥」を専門化したものが、各学科のDPとなる</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| アドミッションポリシー | <p>建築学科は、人間が生活し、様々な活動を行うための「たてもち」や環境、社会のニーズに応えるように創造し、デザインする人材、すなわち、建築家、建築技術者、プランナー、デザイナーなどの建築のプロフェッショナルをめざす人材を養成します。職業や年齢や性別が異なる多様な人間が、それぞれ健康で快適かつ利便性のよい生活を送ることができ、地震や台風などの自然災害からも安全に人間や社会を守り、加えて、美しく素敵で「たてもち」づくりに興味を持ち、その一翼を担う建築のプロフェッショナルとして社会に貢献するための、自分の能力の向上に情熱と意欲を持って努力することをめざす若人の入学を求めています。</p> <p>〈求める人物像〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 技術分野に加えて、文化や芸術分野にも興味を持っている人 「たてもち」づくりに興味を持ち、社会や地域に貢献したいと思う人 人間の健康と幸福をめざして、幅広い分野の人々と協働して努力できる人 | | | | | | | | | | | | | | | | | |