



大阪工業大学

一般入試直前  
入試対策講座（英語）

# 入試問題の分析（一般入試前期A日程2日目）

## 大問Ⅰ 会話文問題

✓ 本日の対策講座で解説をします

難易度： 易しめ

出てくる語彙レベルは高くないが、会話文全体の流れをふまえて考えないと解けない問題もあるため、正確に英文を理解する力が問われている。

## 大問Ⅱ ポスターの読解

難易度： 易しめ

難しい単語の意味を推測させる問題もあるが、基本的には出てくる語彙レベルは高くない。空欄補充問題や内容一致問題など、本文の内容を読み取れているかを問われている設問が出される。

# 入試問題の分析（一般入試前期A日程2日目）

## 大問 Ⅲ 文法問題

✓ 本日の対策講座で解説をします

難易度： 易しめ

基本的な文法の知識が問われるものが多い。加えて、頻出表現の知識があるかどうかを問われるものもある。

## 大問 Ⅳ 長文読解

✓ 本日の対策講座で解説をします

難易度： ふつう

一番配点が大きく、一番文章が長い。長いだけでなく、語彙レベルもほかの大問よりも少し高いので、内容を読み取るのは少し難しい。下線部の文の和訳を問う問題もあるが、選択肢があるので、解答はしやすい。

# 入試問題の分析（一般入試前期A日程2日目）

## 大問 V 長文読解

難易度： ふつう

長文自体は短く、内容も取りやすいが、並べ替え問題が日本語もなく、選択肢の語句から不必要なものを選ぶというものなので、解答しづらい。

### まとめ

少し解答しづらい問題はあるものの、勉強すればそれが点数に反映される良問が多いので、標準的なレベルの単語帳や問題集を使って対策すれば十分に合格点を取ることができる。

たとえ英語が苦手でも、基礎から標準レベルの問題を集中的に取り組めば大幅に得点アップできるので、めげずにぜひチャレンジしてほしい。

# 大問 I の解説

I

1つめの空欄補充問題(その1)

Tom: Hi, I'm back.

Aki: Hey, how was shopping with Daigo? How is he?

Tom: He's OK. Actually, he's found a new job, so 1. Ah, before I forget, he gave me this CD to return to you.

Aki: Ha! He borrowed it about six months ago! Anyway, that's good news about his job, though. Where's he working?

# 大問 I の解説

I

1つめの空欄補充問題(その2)

選択肢

- ① he's quite happy at the moment  
プラス
- ② he's been feeling very ill recently  
マイナス
- ③ he doesn't like listening to music  
マイナス
- ④ he's extremely disappointed and bored  
マイナス

💡 選択肢を見るときに着目ポイント

プラスかマイナスか(良い印象か悪い印象か)

# 大問 I の解説

I

1つめの空欄補充問題(その3)

Tom: Hi, I'm back.

Aki: Hey, how was shopping with Daigo? How is he?

Tom: He's OK. Actually, he's found a new job, so 1. Ah, before I forget, he gave me this CD to return to you.

Aki: Ha! He borrowed it about six months ago! Anyway, that's good news about his job, though. Where's he working?

プラスの内容！

💡 会話文での着目ポイント

空欄のあとに解答の手がかりが書いてあることが多い！

# 大問 I の解説

I

1つめの空欄補充問題(その4)

選択肢

- ① he's quite happy at the moment
- ② he's been feeling very ill recently
- ③ he doesn't like listening to music
- ④ he's extremely disappointed and bored

**プラス**の内容が書いてある①が正解！



# 大問 I の解説

I

2つめの空欄補充問題(その1)

Tom: Apparently, his manager was OK with it. Actually, it was her who told him about the job at the bakery! She knew that he wasn't that happy at the bookstore, and she knew about his long-term career plans. She heard about the new bakery and encouraged him to apply for a job.

Aki: Oh, 2! So when will he start the new job?

Tom: Well, the bakery wanted him to start right away . . .

# 大問 I の解説

I

2つめの空欄補充問題(その2)

選択肢

- ① she loves music, too
- ② she sounds very unkind
- ③ that was really nice of her
- ④ I'm sure he's going to enjoy working with her

どの選択肢も  
she (her) の  
話をしている！

💡 選択肢で見る重要ポイント

指示語の内容をおさえて、何についての話をしているかつかむ

# 大問 I の解説

I

2つめの空欄補充問題(その3)

she(Daigoの今の職場の上司)の話

Tom: Apparently, his manager was OK with it. Actually, it was her who told him about the job at the bakery! She knew that he wasn't that happy at the bookstore, and she knew about his long-term career plans. She heard about the new bakery and encouraged him to apply for a job.

Aki: Oh, ! So when will he start the new job?

Tom: Well, the bakery wanted him to start right away . . .

Daigoがいつから転職するかの話

# 大問 I の解説

I

## 2つめの空欄補充問題(その4)

she (her) の話をしているTomの発言の内容から正解を選ぶ。

Tomの発言の内容は・・・

Daigoは今の職場(本屋)が自分に適した仕事と思っておらず、自分が学んできたスキルを活かせるパン屋さんで働きたいと思っている。

Daigoの上司は、そのことに理解を示し、Daigoに対してパン屋さんに応募することも提案した。

というもの



Daigoの上司は、Daigoのやりたいことに理解を示してくれている

# 大問 I の解説

I

2つめの空欄補充問題(その5)

選択肢

- ① she loves music, too
- ② she sounds very unkind
- ③ that was really nice of her
- ④ I'm sure he's going to enjoy working with her

彼女が**良い**上司だと言及している③が正解！

# 大問Ⅲの解説

Ⅲ

(1)の1) (その1)

Something is wrong with this scanner. I'm afraid it 11.

- ① must to repair
- ② must repairing
- ③ needs to repair
- ④ needs repairing

# 大問Ⅲの解説

Ⅲ

(1)の1) (その2)

## 覚えてほしい表現

- Something is wrong with ～ / There is something wrong with ～  
(～について何かおかしい、何かおかしいところがある)  
→「～は故障している」
- I'm afraid (that) ～  
「残念ながら～だと思う」 (～には文が入る)

# 大問Ⅲの解説

Ⅲ

(1)の1) (その3)

選択肢の分析

~~① must to repair~~

~~② must repairing~~

③ needs to repair

④ needs repairing



助動詞のうしろは動詞の原形  
不定詞や動名詞はこない



# 大問Ⅲの解説

Ⅲ

(1)の1) (その4)

選択肢の分析

① must to repair

② must repairing

③ ~~needs to repair~~

④ needs repairing

💡 needは使い方注意!

S need(s) to doなら、  
「Sは～する必要がある」

例: I need to go.

S need(s) ～ingなら、  
「Sは～される必要がある」

例: This shirt needs washing.

今回の主語it(=this scanner)は  
修理される側なので、④が正解。

# 大問Ⅲの解説

Ⅲ

(1)の3) (その1)

Why don't you write down my phone number  
before you 13.

- ① forget
- ② don't forget
- ③ will forget
- ④ won't forget

# 大問Ⅲの解説

Ⅲ

(1)の3) (その2)

## 覚えてほしい表現

- Why don't you ~?

(なぜ～しないのか)

→「～するのはどうですか」(提案の表現)

- write down ~

「～を書き留める、メモする」

# 大問Ⅲの解説

Ⅲ

(1)の3) (その3)

Why don't you write down my phone number

before you 13.

接続詞

💡 この問題は時制の知識・理解を問う問題

着目ポイントは接続詞のbefore

接続詞は、接続詞＋文で副詞節をつくる

副詞節の中では、未来を表していても時制は現在にする

# 大問Ⅲの解説

Ⅲ

(1)の3) (その4)

Why don't you write down my phone number  
before you 13.

① forget

~~② don't forget~~

~~③ will forget~~

~~④ won't forget~~

「忘れる前に」とするのが内容的  
に適切なので、①が正解。

現在時制にするので、  
willを使った表現は不適

# 大問Ⅲの解説

Ⅲ

(1)の3) (その5)

💡 同じタイプの問題でよく出てくる接続詞

when ～

「～するとき」

if ～

「もし～するなら」

until ～

「～するまで(ずっと)」

as soon as ～

「～するとすぐに」

by the time ～

「～するときまでに」

once ～

「一度～すると」

# 大問Ⅲの解説

Ⅲ

(2)の1) (その1)

( ア ) with her sister, Emily is easy to ( イ ).

① ア : Comparing      イ : talking

② ア : Comparing      イ : talk to

③ ア : Compared      イ : talking

④ ア : Compared      イ : talk to

# 大問Ⅲの解説

Ⅲ

(2)の1) (その2)

(ア) with her sister, Emily is easy to (イ).

(ア)については、分詞構文の慣用表現の知識を問う問題  
compared with ～で「～と比べると」という意味

## 頻出の分詞構文の慣用表現

compared with ～	「～と比べると」
judging from ～	「～から判断すると」
considering ～	「～を考慮すると」
all things considered	「すべてを考慮すると」
generally speaking	「一般的に言うと」
strictly speaking	「厳密に言えば」

現在分詞か過去分詞の  
どちらを使うのかまで  
きっちり覚えよう！



# 大問Ⅲの解説

Ⅲ

(2)の1) (その3)

Compared with her sister, Emily is easy to ( イ ).

( イ )については、不定詞の理解が問われている

「エミリーは話しやすい」「エミリーは話しかけやすい」を英語にすると、  
「エミリーに話しかけるのは簡単だ」ととらえて、

It is easy to talk to Emily.

と表現できる。

これを、もっとEmilyにフォーカスした表現が、問題文の表現となる。

Emily is easy to talk to.

ここで、talk toはそのまま使われることに注意する。

# 大問Ⅲの解説

Ⅲ

(2)の1) (その4)

( ア ) with her sister, Emily is easy to ( イ ).

① ア : Comparing      イ : talking

② ア : Comparing      イ : talk to

③ ア : Compared      イ : talking

④ ア : Compared      イ : talk to

正解は④ !

# 大問Ⅲの解説

Ⅲ

(2)の2) (その1)

I get my dentist ( ア ) my teeth ( イ ).

- ① ア : check      イ : every three months
- ② ア : check      イ : three months each
- ③ ア : to check      イ : every three months
- ④ ア : to check      イ : three months each

# 大問Ⅲの解説

Ⅲ

(2)の2) (その2)

I get my dentist ( ア ) my teeth ( イ ).

( ア )については、getの使い方の知識を問う問題

getは使役動詞のhaveとほぼ同じように使えて、  
「Oに～させる」「Oに～してもらう」の意味を表す

haveとの違いは、原形不定詞を使うか、to 不定詞を使うか

(例)

I had him repair my bike.  
S    V       O    原形不定詞

どちらも意味は  
「私は彼に自転車を修理してもらった」

I got him to repair my bike.  
S    V       O       to 不定詞

# 大問Ⅲの解説

## Ⅲ

### (2)の2) (その3)

💡 haveとgetについては、次の表現が頻出

have O 過去分詞

get O 過去分詞

「Oが～される」「Oを～してもらう」

(例)

I had my bike stolen.

「自転車が盗まれた」

I had my bike repaired.

「自転車を修理してもらった」

I had my hair cut.

「髪を切ってもらった」

※hadをgotに変えても同じ意味

# 大問Ⅲの解説

Ⅲ

(2)の2) (その4)

I get my dentist to check my teeth ( イ ).

( イ )については、everyの知識を問う問題

everyは、every ～で「毎～」という意味になる

たとえば、every morningで「毎朝」、every weekで「毎週」となる

everyの後ろには複数形がくることもあり、

every five daysで「5日おきに」、

every two weeksで「2週間おきに」となる

# 大問Ⅲの解説

Ⅲ

(2)の2) (その5)

I get my dentist ( ア ) my teeth ( イ ).

① ア : check      イ : every three months

② ア : check      イ : three months each

③ ア : to check      イ : every three months

④ ア : to check      イ : three months each

正解は③ !

# 大問Ⅳの解説

## Ⅲ (4) (その1)

The move is backed by the Japanese government, which is seeking to revitalize local economies with an expansion of inbound travel as the country's population ages.

- ① こうした動きを日本政府は後押ししているが、それは訪日旅行客の増加が人口の高齢化が進む地域の経済を拡大し、活性化できるからである。
- ② こうした動きは日本政府の支援を受けているが、それは地方の人口が高齢化するなか、訪日旅行および地域経済の活性化を促すためである。
- ③ こうした動きは、日本の人口が高齢化するなか、訪日を拡大することで地域経済を活性化しようとする日本政府に後押しされている。
- ④ こうした動きは、地方の人口の高齢化対策として国内旅行を多様化することで、地域経済を活性化しようとする日本政府の支援を受けている。



# 大問Ⅳの解説

Ⅲ

(4) (その2)

The move is backed by the Japanese government, which is seeking to revitalize local economies with an expansion of inbound travel as the country's population ages.

## 攻略のポイント

- ・知らない単語も選択肢の和訳を見て意味を絞る
- ・何よりも、文法のポイントをおさえる  
→今回なら関係代名詞のwhichと接続詞のas

# 大問Ⅳの解説

Ⅲ

(4) (その3)

💡 コンマ+which(関係代名詞whichの非制限的用法)

, whichを見たら、

「そしてそれは(それを)」もしくは「しかしそれは(それを)」  
と訳す！

(例)

I live in London, which is the capital of the UK.

「私はロンドンに住んでいるが、それはイギリスの首都だ。」

「私はイギリスの首都のロンドンに住んでいる」

whichは直前の名詞のLondonを指している。

Ken got married, which surprised everyone.

「ケン結婚したが、それはみんなを驚かせた。」

whichはコンマの前の文のKen got marriedを指している。

# 大問Ⅳの解説

Ⅲ

(4) (その4)

## 関係代名詞whichの非制限的用法を使った文の和訳練習

① My computer, which I bought ten years ago, still works.

「私のコンピュータは、10年前に買ったが、まだ動く。」

「10年前に買った私のコンピュータは、まだ動く。」

whichは直前の名詞のmy computerを指している。

② She forgot my birthday, which really upset me.

「彼女は私の誕生日を忘れたが、それが私を腹立たせた。」

whichはコンマの前の文のshe forgot my birthdayを指している。

# 大問Ⅳの解説

Ⅲ

(4) (その5)

The move is backed by the Japanese government, which is seeking to revitalize local economies with an expansion of inbound travel as the country's population ages.

- ① こうした動きを日本政府は後押ししているが、それは訪日旅行客の増加が人口の高齢化が進む地域の経済を拡大し、活性化できるからである。
- ② こうした動きは日本政府の支援を受けているが、それは地方の人口が高齢化するなか、訪日旅行および地域経済の活性化を促すためである。

ここまではOK

, whichは「そしてそれが」「しかしそれが」という意味になるが、原因を表す使い方はないので不適

# 大問Ⅳの解説

Ⅲ

(4) (その6)



## 前置詞のasの意味

as ～ (～には名詞が入る)

「～として」

(例) as a teacher 「教師として」



## 接続詞のasの意味

as ～ (～には文が入る)

「～するとき」

as I was getting on a bus

「バスに乗ろうとしたとき」

「～するにつれて」

as time goes by

「時が過ぎるにつれて」

「～なので」

as it looks like rain

「雨のようであるので」

「～するのと同じように」

as I told you before

「前に伝えたように」

# 大問Ⅳの解説

Ⅲ

(4) (その7)

今回の文でのasがつくるカタマリは

as the country's population ages

国の人口

年をとる



asのうしろは文がきているので、このasは**接続詞**！

時の経過など変化を表す内容の文とセットのasは  
「～するにつれて」「～していくなか」という意味なることが多いので、  
この文は

**「国の人口が高齢化するにつれて」「国の人口が高齢化していくなか」**  
という意味になる。

# 大問Ⅳの解説

Ⅲ

(4) (その8)



覚えておくにより自信を持って解答できる語彙

back ~

「～を支援する」

be backed

「支援される」「支援してもらう」

government

「政府」

seek to do(～)

「～しようとする」

※seek for ~「～を探す」も覚えておくとい

local

「地元の」

economy

「経済」

expansion

「拡大」

inbound

「インバウンド」「中に入ってくる」

# 大問Ⅳの解説

Ⅲ

(4) (その9)

- ① こうした動きを日本政府は後押ししているが、それは訪日旅行客の増加が人口の高齢化が進む地域の経済を拡大し、活性化できるからである。
- ② こうした動きは日本政府の支援を受けているが、それは地方の人口が高齢化するなか、訪日旅行および地域経済の活性化を促すためである。
- ③ こうした動きは、日本の人口が高齢化するなか、訪日を拡大することで地域経済を活性化しようとする日本政府に後押しされている。
- ④ こうした動きは、地方の人口の高齢化対策として国内旅行を多様化することで、地域経済を活性化しようとする日本政府の支援を受けている。

正解は③！



# オススメ問題集

## 単語帳

### システム英単語、ターゲット1900、LEAP

これらのどれを使ってもいい。

また、どれであっても、最終章の単語を覚えておかななくても合格点を取ることは可能。もちろん、より高得点を狙うなら最終章も覚えておいたほうがいい。

## 文法問題集

### 英文法ポラリス 1 (KADOKAWA)

英語が苦手な人は0でもいい。大工大の文法問題のレベルにちょうどフィットした問題が多く、これ1冊で十分。

### SPEED攻略10日間 英語 英文法・語法 (Z会出版編集部)

必須項目が厳選された問題集。直前に英文法・語法のおさらいをするにはもってこい。薄くてすぐ終わらせることができるのが何よりも魅力的。

# オススメ問題集

💡 会話文・長文対策

## 英検2級の過去問集

語彙のレベルが大工大の問題対策にちょうどいい。筆記試験のWriting以外はすべて使用してほしい。

## 共通テスト・センター試験の過去問

共通テストの問題もいい練習になるが、文章の長さや問題のクセのなさをふまえると、センター試験の過去問のほうがより大工大の問題の対策に適している。  
センター試験の問題なら、長文だけでなく文法・語法や整序英作文、会話文の対策もできる。

入試の日までにやるべきことをきっちりやって、合格を勝ち取ってください！

# KEC教育グループ

〒530-0002大阪市北区曽根崎新地2-6-12  
小学館ビル6F

TEL)06-6345-8444 FAX)06-6347-5227

URL) <http://www.kec.ne.jp/>