

Course Title	日本語Ⅱ (初級・レベル1)
Course Title	Japanese II (Beginner / Level 1)
Course	Beginner / Level 1
Course Number	
Target students	Exchange students (Undergraduate and Graduate students)
Credits	2
Term / Semester	Fall Semester, Academic Year 2026 (Every Monday and Thursday from September 25 to February 1)
Instructor	Ping SUN
Class Format	<input checked="" type="checkbox"/> In-person classes: all class sessions

Course Objectives and Overview	<p>Language of instruction: Primarily Japanese (with English support provided in PowerPoint slides and handouts).</p> <p>This course is designed for students who are learning Japanese for the first time. Students will learn hiragana and katakana, as well as basic Japanese expressions commonly used in daily life.</p> <p>The goal of the course is for students to be able to use simple Japanese in everyday situations, such as greetings, self-introductions, and shopping.</p>
--------------------------------	--

	授業テーマ	内容・方法等	予習/復習	予習・復習に要する時間
1 28-Sep	Orientation	Japanese Language Proficiency Check, Orientation, Introduction to Japanese Writing System Understanding how to say names and countries, greetings, and common classroom expressions	<Preparation>	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
2 1-Oct	Topic 1: Japanese Language Lesson 1: Greetings Lesson 1: Greetings	1. Practice greetings 2. Read Japanese	<Preparation> Class3 <Review> Class1	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
3 5-Oct	Topic 1: Japanese Language Lesson 2: Classroom Expressions, Names, Countries Quiz ①	3. Learn classroom expressions 4. Write your name and country	<Preparation> Class4 <Review> Class2	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
4 8-Oct	Topic 2: About Me Lesson 3: Nice to Meet You	5. Talk briefly about yourself 6. Read name cards (business cards)	<Preparation> Class5 <Review> Class3	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
5 12-Oct	Topic 2: About Me Lesson 4: There Are Three People in My Family Quiz ②	7. Talk briefly about your family 8. Talk about your family using photos	<Preparation> Class6 <Review> Class4	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
6 15-Oct	Topic 3: Food Lesson 5: What Do You Like?	9. Talk about your favorite foods 10. Offer drinks to other people 11. Talk about breakfast habits	<Preparation> Class7 <Review> Class5	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
7 19-Oct	Topic 3: Food Lesson 6: Where Do You Eat?	12. Talk about your favorite dishes 13. Talk with friends about where to eat lunch together	<Preparation> Class8 <Review> Class6	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
8 22-Oct	Topic 3: Food Lesson 6: Where Do You Eat? Quiz ③	14. Read a menu 15. Place a simple order at a hamburger shop	<Preparation> Class9 <Review> Class7	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
9 26-Oct	Topic 4: Home Lesson 7: There Are Three Rooms	16. Talk about the kind of home you live in 17. Say what you have in your home 18. Write an email inviting a friend to your home	<Preparation> Class10 <Review> Class8	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
10 29-Oct	Topic 4: Home Lesson 8: It's a Nice Room	19. Ask and say where to put things in a room 20. Visit someone's home / welcome a friend to your home	<Preparation> Class11 <Review> Class9	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
11 2-Nov	Topic 4: Home Lesson 8: It's a Nice Room Quiz ④	21. Give a tour of your home 22. Read names and addresses outside	<Preparation> Class12 <Review> Class10	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
12 12-Nov	Topic 5: Daily Life Lesson 9: What Time Do You Get Up?	23. Say what time you do things 24. Talk about your daily routine	<Preparation> Class13 <Review> Class11	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
13 16-Nov	Topic 5: Daily Life Lesson 10: When Is Good for You? Quiz ⑤	25. Talk about a one-week schedule 26. Decide when to have a party 27. Write a birthday card	<Preparation> Class14 <Review> Class12	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
14 19-Nov	Review Lessons 1-10	Review Lessons 1-10	<Preparation> Class15 <Review> Class13	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
15 30-Nov	Midterm Exam	Midterm Exam	<Preparation> Class16 <Review> Class14	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
16 3-Dec	Topic 6: Days Off ① Lesson 11: What Is Your Hobby?	28. Talk about your hobbies 29. Talk about what you do on your days off	<Preparation> Class17 <Review> Class15	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
17 7-Dec	Topic 6: Days Off ① Lesson 12: Would You Like to Go Together? Quiz ⑥	30. Read event posters and calendars 31. Say whether you will go to an event or not 32. Talk about whether to go out with friends	<Preparation> Class18 <Review> Class16	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
18 10-Dec	Topic 7: Town Lesson 13: How Do You Get There?	33. Read signs at stations and taxis 34. Take a taxi and show a memo to say your destination	<Preparation> Class19 <Review> Class17	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
19 14-Dec	Topic 7: Town Lesson 13: How Do You Get There? Lesson 14: It's a Famous Temple	35. Talk about how to get to your destination 36. Talk about how to get to a destination using a map	<Preparation> Class20 <Review> Class18	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
20 17-Dec	Topic 7: Town Lesson 14: It's a Famous Temple Quiz ⑦	37. Talk on the phone about where you are now 38. Read shop hours	<Preparation> Class21 <Review> Class19	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes

21-28	21-21-Dec	Topic 8: Shopping Lesson 15: Cute	39. Talk about what you want to buy 40. Talk about where you can buy what you want	<Preparation> Class22 <Review> Class20	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes															
	22-24-Dec	Topic 8: Shopping Lesson 16: This One, Please	41. Say what you think about items in a store 42. Read prices	<Preparation> Class23 <Review> Class21	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes															
	23-7-Jan	Topic 8: Shopping Lesson 16: This One, Please Quiz ⑧ Topic 9: Days Off ② Lesson 17: It Was Fun	43. Shop at a store 44. Read a short blog	<Preparation> Class24 <Review> Class22	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes															
	24-14-Jan	Topic 9: Days Off ② Lesson 17: It Was Fun Tanabata Festival	45. Talk about what you did during your vacation 46. Say how you felt about what you did on your vacation 47. Write a short blog about your day off	<Preparation> Class25 <Review> Class23	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes															
	25-18-Jan	Topic 9: Days Off ② Lesson 18: Next, I Want to Go to Kyoto	48. Read a simple email 49. Talk about what you did on a trip 50. Say where you want to go on your next trip	<Preparation> Class26 <Review> Class24	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes															
	26-21-Jan	Review Lessons 1-10	Review	<Review>	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes															
	27-25-Jan	Review and oral test Lessons 11-15	Review and oral test	<Review>	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes															
	28-1-Feb	Review and Final Exam (Written) Lessons 16-18	Review and Final Exam (Written)	<Review>	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes															
Learning Outcomes Minimum Requirements	<p>By the end of this course, students can:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Can read and write hiragana and katakana accurately.</li> <li>(2) Can exchange basic greetings and introduce themselves using simple words and sentence patterns.</li> <li>(3) Can communicate basic needs and intentions in everyday situations such as shopping and transportation.</li> <li>(4) Can understand the main idea of slowly spoken, simple Japanese used in daily life.</li> <li>(5) Can prepare for and review classes independently, following the course schedule.</li> </ul>																			
Evaluation Method	<p>Students' performance in this course will be evaluated comprehensively based on the following components and weightings:</p> <p>Quizzes (9 times): 20% These quizzes assess students' understanding of vocabulary, expressions, and grammar covered in class.</p> <p>Conversation Test: 20% This test evaluates students' ability to communicate appropriately in Japanese in everyday situations.</p> <p>Exams: 60%(Midterm Exam: 20% · Final Exam: 40%)</p>																			
Grading Criteria	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>S</td> <td>Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 90-100% of Learning Outcomes (3)-(5).</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 80-89% of Learning Outcomes (3)-(5).</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 70-79% of Learning Outcomes (3)-(5).</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 60-69% of Learning Outcomes (3)-(5).</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>Students have achieved 59% or below in Learning Outcomes (1) and (2).</td> </tr> </tbody> </table>					S	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 90-100% of Learning Outcomes (3)-(5).	A	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 80-89% of Learning Outcomes (3)-(5).	B	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 70-79% of Learning Outcomes (3)-(5).	C	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 60-69% of Learning Outcomes (3)-(5).	F	Students have achieved 59% or below in Learning Outcomes (1) and (2).					
S	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 90-100% of Learning Outcomes (3)-(5).																			
A	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 80-89% of Learning Outcomes (3)-(5).																			
B	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 70-79% of Learning Outcomes (3)-(5).																			
C	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 60-69% of Learning Outcomes (3)-(5).																			
F	Students have achieved 59% or below in Learning Outcomes (1) and (2).																			
Textbook	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Book Title</th> <th>Author(s)</th> <th>Publisher</th> <th>ISBN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>『まるごと 日本のごとばと文化 入門 A1 かつどう』Marugoto: Japanese language and culture Starter A1 "Katsudo"』</td> <td>Japan Foundation</td> <td>Sanshusha</td> <td>9784384057522</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Book Title	Author(s)	Publisher	ISBN	1.	『まるごと 日本のごとばと文化 入門 A1 かつどう』Marugoto: Japanese language and culture Starter A1 "Katsudo"』	Japan Foundation	Sanshusha	9784384057522	5.				
	Book Title	Author(s)	Publisher	ISBN																
1.	『まるごと 日本のごとばと文化 入門 A1 かつどう』Marugoto: Japanese language and culture Starter A1 "Katsudo"』	Japan Foundation	Sanshusha	9784384057522																
5.																				
Reference Materials	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Book Title</th> <th>Author(s)</th> <th>Publisher</th> <th>ISBN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>『まるごと 日本のごとばと文化 入門 A1 しかい』Marugoto: Japanese language and culture Starter A1 "Rikai"』</td> <td>Japan Foundation</td> <td>Sanshusha</td> <td>9784384057539</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Book Title	Author(s)	Publisher	ISBN	1.	『まるごと 日本のごとばと文化 入門 A1 しかい』Marugoto: Japanese language and culture Starter A1 "Rikai"』	Japan Foundation	Sanshusha	9784384057539	5.				
	Book Title	Author(s)	Publisher	ISBN																
1.	『まるごと 日本のごとばと文化 入門 A1 しかい』Marugoto: Japanese language and culture Starter A1 "Rikai"』	Japan Foundation	Sanshusha	9784384057539																
5.																				
Notes for Students	<p>During class, students are expected to actively participate and speak in Japanese. Please note that the course plan may be partially adjusted depending on the number of students and their learning progress.</p> <p>To earn course credit, students must meet all of the following conditions:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. This course meets twice a week, so students are expected to attend every class whenever possible. Attending only once a week is not sufficient to earn credit.</li> <li>2. Students must attend at least two-thirds (2/3) of the total number of classes in the semester.</li> <li>3. The final overall score must be 60 points or higher.</li> </ol>																			

Feedback on Assignments and Tests	Quizzes and submitted assignments will be returned with feedback in subsequent classes. Students are required to review the feedback carefully in order to reinforce and consolidate their learning.																																								
Office Hours	Chast 2F(LLC) Monday: 11:00–11:45 Tuesday: 12:50–13:35 Thursday: 12:50–13:35 Friday: 11:00–11:45 Please feel free to come .																																								
Method of Contact	mail																																								
Laptop	Optional (not required)																																								
Practical Education																																									
Active Learning Components	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>PBL</td> <td>✓</td> <td>Discussion</td> <td>Debate</td> <td>Group Work</td> <td>Presentation</td> <td>Practical Training</td> <td>Fieldwork</td> <td>Forum</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Presentations</td> <td></td> <td>Experiential Learning</td> <td>Flipped Classroom</td> <td>Practical Skills Training</td> <td>Experiments</td> <td>Discovery Learning</td> <td>Research-Based Practice</td> <td>Project-Based Learning</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Collaborative Learning</td> <td></td> <td>Inquiry-Based Learning</td> <td>Collaborative Learning</td> <td>Role Play</td> <td>Brainstorming</td> <td>Peer Assessment</td> <td>Peer Review</td> <td>Learning Portfolio</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Bibliobattle</td> <td>✓</td> <td>Read-Aloud Activities</td> <td>Retelling</td> <td>Book Talk</td> <td>Teamwork Activities</td> <td>Planning and Management</td> <td>Discussion</td> <td></td> </tr> </table>		PBL	✓	Discussion	Debate	Group Work	Presentation	Practical Training	Fieldwork	Forum		Presentations		Experiential Learning	Flipped Classroom	Practical Skills Training	Experiments	Discovery Learning	Research-Based Practice	Project-Based Learning		Collaborative Learning		Inquiry-Based Learning	Collaborative Learning	Role Play	Brainstorming	Peer Assessment	Peer Review	Learning Portfolio		Bibliobattle	✓	Read-Aloud Activities	Retelling	Book Talk	Teamwork Activities	Planning and Management	Discussion	
	PBL	✓	Discussion	Debate	Group Work	Presentation	Practical Training	Fieldwork	Forum																																
	Presentations		Experiential Learning	Flipped Classroom	Practical Skills Training	Experiments	Discovery Learning	Research-Based Practice	Project-Based Learning																																
	Collaborative Learning		Inquiry-Based Learning	Collaborative Learning	Role Play	Brainstorming	Peer Assessment	Peer Review	Learning Portfolio																																
	Bibliobattle	✓	Read-Aloud Activities	Retelling	Book Talk	Teamwork Activities	Planning and Management	Discussion																																	
Notes																																									

科目名	日本語Ⅱ (初級・レベル1)
科目名 (英字)	Japanese II (Beginner / Level 1)
コース	初級Level1
ナンバリング	
対象	交換留学生(学部生・大学院生)
単位数	2
期間	2026年度後期(9月25日～2月1日までの毎週月・木曜日)
担当者	孫 平
授業形態 (該当に✓)	<input checked="" type="checkbox"/> 対面授業 <input type="checkbox"/> 全授業回

授業のねらい・概要	<p>使用言語：主に日本語 (PowerPoint・配布資料は英語補助あり)。  この授業は、日本語をはじめて勉強する学生のための授業である。  ひらがな・カタカナや、生活でよく使う日本語を学ぶ。  あいさつや自己紹介、買い物など、毎日の生活で使う、かんたんな日本語が話せるようになることを目標にする。</p>
-----------	---

	授業テーマ	内容・方法等	予習/復習	予習・復習に要する時間
第1回 (9/28)	オリエンテーション	日本語能力チェック、オリエンテーション、日本語の文字について 名前、国の言い方、あいさつ、教室でよく使う簡単な言葉の理解	<予習>第2回	予習：50分 復習：50分
第2回 (10/1)	トピック1 にほんご だい1か あいさつ	1、あいさつを します 2、にほんごを よみます	<予習>第3回 <復習>第1回	予習：50分 復習：50分
第3回 (10/5)	トピック1 にほんご だい2か きょうしつ、なまえ、くに クイズ①	3、きょうしつ の ことば を はなします 4、なまえ と くに を かきます	<予習>第4回 <復習>第2回	予習：50分 復習：50分
第4回 (10/8)	トピック2 わたし だい3か どうぞ よろしく	5、じぶん の こと をかんたんにはなします 6、めいし を よみます	<予習>第5回 <復習>第3回	予習：50分 復習：50分
第5回 (10/12)	トピック2 わたし だい4か かぞくは3にんです クイズ②	7、かぞくのこと をかんたんにはなします 8、かぞくのしゃしん をみではなします	<予習>第6回 <復習>第4回	予習：50分 復習：50分
第6回 (10/15)	トピック3 たべもの だい5か なにがすきですか	9、すきな たべものがなにか はなします 10、ほかの ひとに のみものを おすすめ 11、あさごはんの しゅうかんについて はなします	<予習>第7回 <復習>第5回	予習：50分 復習：50分
第7回 (10/19)	トピック3 たべもの だい6か どこでたべますか	12、すきなりょうりをいいます 13、ひるごはん を どこでいっしょにたべるかとも だちとはなします	<予習>第8回 <復習>第6回	予習：50分 復習：50分
第8回 (10/22)	トピック3 たべもの だい6か どこでたべますか クイズ③	14、メニューをよみます 15、ハンバーガーの みせで かんたんちゅうもん を します	<予習>第9回 <復習>第7回	予習：50分 復習：50分
第9回 (10/26)	トピック4 いえ だい7か へやが3つあります	16、どんな いえにすんでいるかいいます 17、いえに なにが あるか いいます 18、ともだち を いえ にしょうたいするEメール をかきます	<予習>第10回 <復習>第8回	予習：50分 復習：50分
第10回 (10/29)	トピック4 いえ だい8か いいへやですね	19、ものを へやの どこに おくか ききます/いい ます 20、いえを ほうもんします/いえに ともだちをむ かえます	<予習>第11回 <復習>第9回	予習：50分 復習：50分
第11回 (11/2)	トピック4 いえ だい8か いいへやですね クイズ④	21、いえの なか を あんない します 22、そとで なまえ や じゅうしょ を よみます	<予習>第12回 <復習>第10回	予習：50分 復習：50分
第12回 (11/12)	トピック5 せいかつ だい9か なんじに おきますか	23、なにか を するじかん をいいます 24、いちにちの せいかつ をはなします	<予習>第13回 <復習>第11回	予習：50分 復習：50分
第13回 (11/16)	トピック5 せいかつ だい10か いつがいいですか クイズ⑤	25、いっしょくんの スケジュールについてはなし ます 26、パーティーをいつに するかはなします 27、パスポートカードを かきます	<予習>第14回 <復習>第12回	予習：50分 復習：50分
第14回 (11/19)	復習 だい1か～第10か	復習 だい1か～第10か	<予習>第15回 <復習>第13回	予習：50分 復習：50分
第15回 (11/30)	中間試験	中間試験	<予習>第16回 <復習>第14回	予習：50分 復習：50分
第16回 (12/3)	トピック6 やすみのひ① だい11か しゅみ は なんですか	28、しゅみについてはなします 29、やすみのひになにをするか はなします	<予習>第17回 <復習>第15回	予習：50分 復習：50分
第17回 (12/7)	トピック6 やすみのひ① だい12か いっしょにいきませんか クイズ⑥	30、イベントのポスターやカレンダーをよみます 31、イベントに いくかどうか いいます 32、ともだちといっしょに でかけるかどうか はな します	<予習>第18回 <復習>第16回	予習：50分 復習：50分
第18回 (12/10)	トピック7 まち だい13か どうやって いきますか	33、えきや タクシーのサインをよみます 34、タクシーにのってメモをみせていきさをいいま す	<予習>第19回 <復習>第17回	予習：50分 復習：50分
第19回 (12/14)	トピック7 まち だい13か どうやって いきますか だい14か ゆうめい な おてらです	35、もくてきちまでどうやっていくかはなします 36、ちず を みながらもくてきちまで どうやって いくか はなします	<予習>第20回 <復習>第18回	予習：50分 復習：50分
第20回 (12/17)	トピック7 まち だい14か ゆうめい な おてらです クイズ⑦	37、いま どこに いるか でんわ ではなします 38、みせの じかん をよみます	<予習>第21回 <復習>第19回	予習：50分 復習：50分

第21回 (12/21)	トピック 8 かいもの だい15か かわいい	39、かいものについて はなします 40、ほしいもの が どこでかえるか はなします	<予習>第22回 <復習>第20回	予習：50分 復習：50分
第22回 (12/24)	トピック 8 かいもの だい16か これ、ください	41、みせに あるものについて どうおもうかいいま す 42、しょうひんの ねだん を よみます	<予習>第23回 <復習>第21回	予習：50分 復習：50分
第23回 (1/7)	トピック 8 かいもの だい16か これ、ください クイズ⑧	43、みせ で かいもの をします	<予習>第24回 <復習>第22回	予習：50分 復習：50分
第24回 (1/14)	トピック 9 やすみのひ② だい17か たのしかったです たなばたの日	44、みじかい ブログをよみます 45、やすみに なにを したか はなします 46、やすみに したことについて どうおもったか かんたんにあります 47、やすみの ひの ことについて みじかいブログ	<予習>第25回 <復習>第23回	予習：50分 復習：50分
第25回 (1/18)	トピック 9 やすみのひ② だい18か つぎは きょうと にいきたいです クイズ⑨	48、かんたん な Eメールをよみます 49、りょこう の とき なにを したか はなしま す 50、つぎのりょこう は どこにいきたいかいいま す	<予習>第26回 <復習>第24回	予習：50分 復習：50分
第26回 (1/21)	復習 だい1か～第10か	復習	<復習>	予習：50分 復習：50分
第27回 (1/25)	復習 だい11か～だい15か 会話テスト	復習 会話テスト	<復習>	予習：50分 復習：50分
第28回 (2/1)	復習 だい16か～だい18か 期末試験（筆記）	復習 期末試験	<復習>	予習：50分 復習：50分

到達目標、 ミニмум・リクワイアメント	<p>本授業を修了した学生は、次のことができるようになる。</p> <p>(1)ひらがな・カタカナを正しく読み書きすることができる。</p> <p>(2)基本的な語彙や文型を用いて、あいさつや自己紹介などの簡単な会話ができる。</p> <p>(3)買い物や移動など、日常生活の基本的な場面において、簡単な日本語で意思を伝えることができる。</p> <p>(4)ゆっくり話されるやさしい日本語を聞き取り、内容の大意を理解することができる。</p> <p>(5)授業スケジュールに沿って予習・復習を行い、自律的に学習を進める姿勢を身につける。</p>
-------------------------	---

評価方法	<p>本授業の成績は、以下の方法および割合に基づき、総合的に評価する。</p> <p>クイズ（9回）：20%</p> <p>授業で扱った語彙・表現・文型の理解度を評価する。</p> <p>会話テスト：20%</p> <p>日常的な場面における日本語のやり取りや発話の適切さを評価する。</p> <p>試験：60%（中間試験：20%・期末試験：40%）</p>
------	---

成績評価 基準	<table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均100%90%以上の割合で達成できている。</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均89%80%以上の割合で達成できている。</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均79%70%以上の割合で達成できている。</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均69%60%以上の割合で達成できている。</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、この達成度が59%0%である。</td> </tr> </table>	S	到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均100%90%以上の割合で達成できている。	A	到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均89%80%以上の割合で達成できている。	B	到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均79%70%以上の割合で達成できている。	C	到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均69%60%以上の割合で達成できている。	F	到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、この達成度が59%0%である。
S	到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均100%90%以上の割合で達成できている。										
A	到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均89%80%以上の割合で達成できている。										
B	到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均79%70%以上の割合で達成できている。										
C	到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均69%60%以上の割合で達成できている。										
F	到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、この達成度が59%0%である。										

教科書	1.	『まるごと 日本 のことばと文化 入門 A』国際交流基金 三修社 9784384057522
	5.	1 かつどう/Marugoto: Japanese language and culture Starter A1 "Katsudo"]

参考書	1.	『まるごと 日本 のことばと文化 入門 A』国際交流基金 三修社 9784384057539
	5.	1 りかい/Marugoto: Japanese language and culture Starter A1 "Rikai"]

受講心得	<p>授業中は、日本語による積極的な発言や参加が求められる。</p> <p>また、履修人数や学習の進捗状況に応じて、授業計画を一部変更する場合がある。</p> <p>単位を取得するためには、以下の条件をすべて満たす必要がある。</p> <p>① 本授業は週2回実施するため、原則として毎回出席すること。</p> <p>週1回だけの出席では、単位を取得することはできない。</p> <p>② 一学期の出席回数が全授業回数の2/3以上であること。</p> <p>③ 最終的な総合評価が60点以上であること。</p>
------	---

課題やテスト等に対する フィードバック方法	<p>クイズや提出された課題については実施後の授業で返却・フィードバックを行う。</p> <p>必ず復習し知識の定着を図ること。</p>
--------------------------	--

<p>オフィスアワー</p>	<p>Chast 2F(LLC)          月曜日：11：00～11：45          火曜日：12：50～13：35          木曜日：12：50～13：35          金曜日：11：00～11：45          お気軽にきてください。</p>																																								
<p>連絡方法</p>	<p>メールアドレス：</p>																																								
<p>ノートPCの持参</p>	<p>任意（必携ではない）</p>																																								
<p>実践的教育</p>	<p></p>																																								
<p>アクティブ・ラーニングの 要件（該当に✓印）</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>PBL</td> <td>✓</td> <td>ディスカッション</td> <td>ディベート</td> <td>グループワーク</td> <td>プレゼンテーション</td> <td>実習</td> <td>フィールドワーク</td> <td>討論</td> </tr> <tr> <td></td> <td>発表</td> <td></td> <td>体験</td> <td>反転授業</td> <td>実技</td> <td>実験</td> <td>発見学習</td> <td>調査実習</td> <td>プロジェクト型学習</td> </tr> <tr> <td></td> <td>協働学習</td> <td></td> <td>探求学習</td> <td>コラボラティブラーニング</td> <td>ロールプレイ</td> <td>ブレインストーミング</td> <td>相互評価</td> <td>ピアレビュー</td> <td>ラーニング・ポートフォリオ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ピアリハビリ</td> <td>✓</td> <td>読み聞かせ活動</td> <td>再話</td> <td>ブックトーク</td> <td>チームワーク活動</td> <td>企画・運営</td> <td>討論</td> <td></td> </tr> </table>		PBL	✓	ディスカッション	ディベート	グループワーク	プレゼンテーション	実習	フィールドワーク	討論		発表		体験	反転授業	実技	実験	発見学習	調査実習	プロジェクト型学習		協働学習		探求学習	コラボラティブラーニング	ロールプレイ	ブレインストーミング	相互評価	ピアレビュー	ラーニング・ポートフォリオ		ピアリハビリ	✓	読み聞かせ活動	再話	ブックトーク	チームワーク活動	企画・運営	討論	
	PBL	✓	ディスカッション	ディベート	グループワーク	プレゼンテーション	実習	フィールドワーク	討論																																
	発表		体験	反転授業	実技	実験	発見学習	調査実習	プロジェクト型学習																																
	協働学習		探求学習	コラボラティブラーニング	ロールプレイ	ブレインストーミング	相互評価	ピアレビュー	ラーニング・ポートフォリオ																																
	ピアリハビリ	✓	読み聞かせ活動	再話	ブックトーク	チームワーク活動	企画・運営	討論																																	
<p>備考</p>	<p></p>																																								