

Course Title	日本語 I (初級・レベル2)
Course Title	Japanese I (Lower-Intermediate / Level 2)
Course	Lower-Intermediate / Level 2
Course Number	
Target students	Exchange students (Undergraduate and Graduate students)
Credits	2
Term / Semester	Spring Semester, Academic Year 2026 (Every Tuesday and Friday from April 8 to July 27)
Instructor	Ping SUN
Class Format	<input checked="" type="checkbox"/> In-person classes: all class sessions

Course Objectives and Overview	Language of instruction: Japanese. This course is for students who have completed elementary Japanese. Using Marugoto: Japanese Language and Culture, Intermediate 1, students will improve their reading, listening, speaking, and writing skills, with a focus on using appropriate Japanese in everyday and familiar social situations. Students will also learn about Japanese culture and society to communicate more smoothly in Japan.

	授業テーマ	内容・方法等	予習/復習	予習・復習に要する時間
1 10-Apr	Orientation Course overview and explanation of course content	Japanese Proficiency Test / Self-Introduction / Course Overview	<Preparation>	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
2 14-Apr	Topic 1: Meeting New People	Preparation PART 1: Listening 1. Can understand the important points of a well-structured self-introduction, including a person's profile, interests, wishes, and goals.	<Preparation> Class3 <Review> Class1	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
3 17-Apr	Topic 1: Meeting New People	PART 2: Speaking (Conversation) 2. Can start a conversation with someone they do not know, ask questions about the other person, and talk in detail about themselves.	<Preparation> Class4 <Review> Class2	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
4 21-Apr	Topic 1: Meeting New People	PART 3: Speaking (Extended Speech) 3. Can give a coherent self-introduction that includes their profile, wishes, and goals. PART 4: Reading 4. Can read self-introductions on social networking sites and generally understand what kind of person someone is.	<Preparation> Class5 <Review> Class3	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
5 24-Apr	Topic 1: Meeting New People	PART 5: Writing 5. Can write a self-introduction for a social networking site, including interests, wishes, and goals. Correction and short presentation	<Preparation> Class6 <Review> Class4	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
6 28-Apr	Topic 2: Recommended Dishes	Preparation PART 1: Listening 6. Can understand important information such as taste and price when listening to introductions of restaurants or shops.	<Preparation> Class7 <Review> Class5	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
7 1-May	Topic 2: Recommended Dishes	PART 2: Speaking (Conversation) 7. Can discuss with others while shopping together what ingredients to buy, where to buy them, and how to use them.	<Preparation> Class8 <Review> Class6	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
8 8-May	Topic 2: Recommended Dishes	PART 3: Speaking (Extended Speech) 8. Can explain the characteristics and cooking methods of dishes from their own country in an easy-to-understand way. PART 4: Reading 9. Can read a recipe and understand the ingredients, steps, and important points.	<Preparation> Class9 <Review> Class7	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
9 12-May	Topic 2: Recommended Dishes	PART 5: Writing 10. Can write notes explaining how to cook a dish for a friend. Correction and short presentation	<Preparation> Class10 <Review> Class8	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
10 15-May	Topic 3: My Favorite Music	Preparation PART 1: Listening 11. Can generally understand the features and appeal of music when listening to a discussion about it.	<Preparation> Class11 <Review> Class9	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
11 19-May	Topic 3: My Favorite Music	PART 2: Speaking (Conversation) 12. Can talk with friends about musical preferences and experiences, and make simple comments on what others say.	<Preparation> Class12 <Review> Class10	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
12 22-May	Topic 3: My Favorite Music	PART 3: Speaking (Extended Speech) 13. Can explain why they like a certain type of music and what makes it appealing. PART 4: Reading 14. Can read a blog post about a concert and understand what kind of concert it was and how the writer felt.	<Preparation> Class13 <Review> Class11	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
13 26-May	Topic 3: My Favorite Music	PART 5: Writing 15. Can write an email inviting a friend to a concert and briefly explain what kind of concert it is. Correction and short presentation	<Preparation> Class14 <Review> Class12	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
14 29-May	Written Test ① Review and reflection	Test ① Review and reflection	<Preparation> Class15 <Review> Class13	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
15 2-Jun	Topic 4: Let's Go to an Onsen	Preparation PART 1: Listening 16. Can understand the characteristics and appeal of hot springs and inns when listening to an on-site report from a travel TV program.	<Preparation> Class16 <Review> Class14	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
16 9-Jun	Topic 4: Let's Go to an Onsen	PART 2: Speaking (Conversation) 17. Can ask a hotel or ryokan to make changes regarding meals or rooms, giving reasons for the request.	<Preparation> Class17 <Review> Class15	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
17 12-Jun	Topic 4: Let's Go to an Onsen	PART 3: Speaking (Extended Speech) 18. Can talk in some detail about travel plans and wishes, such as where they want to go and what they want to do there. PART 4: Reading 19. Can read reviews of hotels or ryokan on travel websites and understand both positive and negative points.	<Preparation> Class18 <Review> Class16	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes

18 16-Jun	Topic 4: Let's Go to an Onsen	PART 5: Writing 20. Can write an email to a hotel or ryokan to ask questions or express requests about their stay. Correction and short presentation	<Preparation> Class19 <Review> Class17	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes															
	19 19-Jun	Topic 5: How Have You Been Recently?	Preparation PART 1: Listening 21. Can generally understand what happened when listening to an acquaintance talk about recent events.	<Preparation> Class20 <Review> Class18	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes														
		Topic 5: How Have You Been Recently?	PART 2: Speaking (Conversation) 22. Can talk with friends about recent events in each other's lives and discuss shared topics.	<Preparation> Class21 <Review> Class19	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes														
	21 26-Jun	Topic 5: How Have You Been Recently?	PART 3: Speaking (Extended Speech) 23. Can talk in some detail about recent events in their own life, explaining what happened and how it was. PART 4: Reading 24. Can read a letter from an acquaintance and understand most of the content about recent events.	<Preparation> Class22 <Review> Class20	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes														
		Topic 5: How Have You Been Recently?	PART 5: Writing 25. Can write an email to an acquaintance to share recent personal news. Correction and short presentation	<Preparation> Class23 <Review> Class21	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes														
	23 3-Jul	Topic 6: Let's Read Manga	Preparation PART 1: Listening 26. Can understand the storyline and appeal when listening to an introduction to a manga.	<Preparation> Class24 <Review> Class22	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes														
		Topic 6: Let's Read Manga	PART 2: Speaking (Conversation) 27. Can briefly talk about the content of a favorite manga and express their opinions, and make simple comments on others' opinions.	<Preparation> Class25 <Review> Class23	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes														
	25 10-Jul	Topic 6: Let's Read Manga	PART 3: Speaking (Extended Speech) 28. Can describe the storyline of a favorite manga in some detail. PART 4: Reading 29. Can generally understand the content of posts and comments on online advice or discussion sites.	<Preparation> Class26 <Review> Class24	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes														
		Topic 6: Let's Read Manga	PART 5: Writing 30. Can write a short comment in response to a post on an online advice or discussion site. Correction and short presentation	<Review>	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes														
	27 17-Jul	Written Test ② Review and reflection	Test ② Review and reflection	<Review>	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes														
28 21-Jul		Summary Final assignment	Summary Final assignment	<Review> Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes															
Learning Outcomes Minimum Requirements	<p>By the end of this course, you can:</p> <p>(1) Understand basic Japanese used in daily life and simple social situations. (2) Talk about familiar topics such as your life, experiences, opinions, and plans, and give simple reasons. (3) Use basic Japanese politely and appropriately, depending on the situation and the person you are talking to. (4) Understand short conversations and texts and express your own ideas using lower-intermediate Japanese. (5) Learn about Japanese culture and society through the Japanese language and compare them with your own culture in a simple way.</p>																		
Evaluation Method	<p>Your final grade is based on the following:</p> <p>Written Tests (2 times): 40% These tests check how well you understand the vocabulary, grammar, reading, and listening covered in class. Final Assignment: 40% This assignment checks how well you can express your own ideas and experiences in Japanese using what you learned in this course. Class Participation (Short Presentations): 20% This part looks at how actively you participate in class and how willing you are to speak and present in Japanese.</p>																		
Grading Criteria	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>S</td> <td>Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 90–100% of Learning Outcomes (3)–(5).</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 80–89% of Learning Outcomes (3)–(5).</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 70–79% of Learning Outcomes (3)–(5).</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 60–69% of Learning Outcomes (3)–(5).</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>Students have achieved 59% or below in Learning Outcomes (1) and (2).</td> </tr> </tbody> </table>				S	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 90–100% of Learning Outcomes (3)–(5).	A	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 80–89% of Learning Outcomes (3)–(5).	B	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 70–79% of Learning Outcomes (3)–(5).	C	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 60–69% of Learning Outcomes (3)–(5).	F	Students have achieved 59% or below in Learning Outcomes (1) and (2).					
S	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 90–100% of Learning Outcomes (3)–(5).																		
A	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 80–89% of Learning Outcomes (3)–(5).																		
B	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 70–79% of Learning Outcomes (3)–(5).																		
C	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 60–69% of Learning Outcomes (3)–(5).																		
F	Students have achieved 59% or below in Learning Outcomes (1) and (2).																		
Textbook	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Book Title</th> <th>Author(s)</th> <th>Publisher</th> <th>ISBN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Marugoto: Japanese language and culture Intermediate1 B1</td> <td>Japan Foundation</td> <td>Sanshusha</td> <td>978-4-384-05759-1</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Book Title	Author(s)	Publisher	ISBN	1.	Marugoto: Japanese language and culture Intermediate1 B1	Japan Foundation	Sanshusha	978-4-384-05759-1	5.				
	Book Title	Author(s)	Publisher	ISBN															
1.	Marugoto: Japanese language and culture Intermediate1 B1	Japan Foundation	Sanshusha	978-4-384-05759-1															
5.																			

Reference Materials	1. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 30%;">Book Title</th> <th style="width: 20%;">Author(s)</th> <th style="width: 20%;">Publisher</th> <th style="width: 30%;">ISBN</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 5.	Book Title	Author(s)	Publisher	ISBN																																																												
Book Title	Author(s)	Publisher	ISBN																																																														
Notes for Students	<p>During class, students are expected to actively participate and speak in Japanese. Please note that the course plan may be partially adjusted depending on the number of students and their learning progress.</p> <p>To earn course credit, students must meet all of the following conditions: 1. This course meets twice a week, so students are expected to attend every class whenever possible. Attending only once a week is not sufficient to earn credit. 2. Students must attend at least two-thirds (2/3) of the total number of classes in the semester. 3. The final overall score must be 60 points or higher.</p>																																																																
Feedback on Assignments and Tests	<p>Students are required to review the feedback carefully in order to reinforce and consolidate their learning.</p>																																																																
Office Hours	<p>Chast 2F(LLC) Monday: 12:50-13:35 Tuesday: 11:00-11:45 Thursday: 11:00-11:45 Friday: 12:50-13:35</p> <p>Please feel free to come .</p>																																																																
Method of Contact	<p>mail</p>																																																																
Laptop	<p>Optional (not required)</p>																																																																
Practical Education	<p></p>																																																																
Active Learning Components	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>PBL</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Discussion</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Debate</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Group Work</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Presentation</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Practical Training</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Fieldwork</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Forum</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>Presentations</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Experiential Learning</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Flipped Classroom</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Practical Skills Training</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Experiments</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Discovery Learning</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Research-Based Practice</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Project-Based Learning</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>Collaborative Learning</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Inquiry-Based Learning</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Collaborative Learning</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Role Play</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Brainstorming</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Peer Assessment</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Peer Review</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Learning Portfolio</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>Bibliobattle</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Read-Aloud Activities</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Retelling</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Book Talk</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Teamwork Activities</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Planning and Management</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Discussion</td><td><input type="checkbox"/></td><td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	PBL	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussion	<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Group Work	<input checked="" type="checkbox"/>	Presentation	<input type="checkbox"/>	Practical Training	<input type="checkbox"/>	Fieldwork	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Presentations	<input type="checkbox"/>	Experiential Learning	<input type="checkbox"/>	Flipped Classroom	<input type="checkbox"/>	Practical Skills Training	<input type="checkbox"/>	Experiments	<input type="checkbox"/>	Discovery Learning	<input type="checkbox"/>	Research-Based Practice	<input type="checkbox"/>	Project-Based Learning	<input type="checkbox"/>	Collaborative Learning	<input type="checkbox"/>	Inquiry-Based Learning	<input type="checkbox"/>	Collaborative Learning	<input type="checkbox"/>	Role Play	<input type="checkbox"/>	Brainstorming	<input type="checkbox"/>	Peer Assessment	<input type="checkbox"/>	Peer Review	<input type="checkbox"/>	Learning Portfolio	<input type="checkbox"/>	Bibliobattle	<input checked="" type="checkbox"/>	Read-Aloud Activities	<input type="checkbox"/>	Retelling	<input type="checkbox"/>	Book Talk	<input type="checkbox"/>	Teamwork Activities	<input type="checkbox"/>	Planning and Management	<input type="checkbox"/>	Discussion	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	PBL	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussion	<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Group Work	<input checked="" type="checkbox"/>	Presentation	<input type="checkbox"/>	Practical Training	<input type="checkbox"/>	Fieldwork	<input type="checkbox"/>	Forum																																																		
<input type="checkbox"/>	Presentations	<input type="checkbox"/>	Experiential Learning	<input type="checkbox"/>	Flipped Classroom	<input type="checkbox"/>	Practical Skills Training	<input type="checkbox"/>	Experiments	<input type="checkbox"/>	Discovery Learning	<input type="checkbox"/>	Research-Based Practice	<input type="checkbox"/>	Project-Based Learning																																																		
<input type="checkbox"/>	Collaborative Learning	<input type="checkbox"/>	Inquiry-Based Learning	<input type="checkbox"/>	Collaborative Learning	<input type="checkbox"/>	Role Play	<input type="checkbox"/>	Brainstorming	<input type="checkbox"/>	Peer Assessment	<input type="checkbox"/>	Peer Review	<input type="checkbox"/>	Learning Portfolio																																																		
<input type="checkbox"/>	Bibliobattle	<input checked="" type="checkbox"/>	Read-Aloud Activities	<input type="checkbox"/>	Retelling	<input type="checkbox"/>	Book Talk	<input type="checkbox"/>	Teamwork Activities	<input type="checkbox"/>	Planning and Management	<input type="checkbox"/>	Discussion	<input type="checkbox"/>																																																			
Notes	<p></p>																																																																

科目名	日本語 I (初級・レベル2)
科目名 (英字)	Japanese I (Lower-Intermediate / Level 2)
コース	初級Level2
ナンバリング	
対象	交換留学生(学部生・大学院生)
単位数	2
期間	2026年度前期(4月8日から7月27日までの毎週火・金曜日)
担当者	孫 平
授業形態 (該当に✓)	<input checked="" type="checkbox"/> 対面授業・全授業回

授業のねらい・概要	<p>使用言語：日本語。 本授業は、日本語初級を修了した学習者を対象に、日常生活や身近な社会的場面において必要となる日本語運用能力の向上を目的とする。 『まるごと 日本のごとと文化 中級1』を用い、読む・聞く・話す・書くの四技能を統合的に伸ばしながら、特に相手や場面に応じて適切に日本語を使う力の育成を目指す。 また、日本の文化・社会に関する話題を通して、日本語表現の背景にある価値観や考え方への理解を深め、日本社会での円滑なコミュニケーションに必要な基礎的能力を身につけることをねらいとする。</p>
-----------	--

	授業テーマ	内容・方法等	予習/復習	予習・復習に要する時間
第1回 (4/10)	オリエンテーション 授業計画、内容説明	日本語能力テスト、自己紹介、授業計画、内容説明	<予習>第2回	予習：50分 復習：50分
第2回 (4/14)	トピック1 はじめての人と	準備 PART1 聞いてわかる 1、まとまりのある自己紹介を聞いて、プロフィール、興味を持っていること、希望や抱負など、大切な点が理解できる。	<予習>第3回 <復習>第1回	予習：50分 復習：50分
第3回 (4/17)	トピック1 はじめての人と	PART2 会話する 2、知らない人に話しかけて、相手のことについて質問したり、自分のことについて話したりすることができる。	<予習>第4回 <復習>第2回	予習：50分 復習：50分
第4回 (4/21)	トピック1 はじめての人と	PART3 長く話す 3、自分のプロフィール、希望や抱負などの入ったまとまりのある自己紹介ができる。 PART4 読んでわかる 4、ソーシャルネットワークの自己紹介を読んで、どんな人か、だいたい理解できる。	<予習>第5回 <復習>第3回	予習：50分 復習：50分
第5回 (4/24)	トピック1 はじめての人と	PART5 書く 5、ソーシャルネットワークの自己紹介で、興味を持っていること、希望や抱負などについて、書くことができる。 訂正 短い発表	<予習>第6回 <復習>第4回	予習：50分 復習：50分
第6回 (4/28)	トピック2 おすすめの料理	準備 PART1 聞いてわかる 6、レストランなどの店の紹介を聞いて、味や値段などの大切な情報が理解できる。	<予習>第7回 <復習>第5回	予習：50分 復習：50分
第7回 (5/1)	トピック2 おすすめの料理	PART2 会話する 7、いっしょに買い物しながら、料理の材料について、何をどこで買えばいいか、どう使えばいいかなどを、話し合うことができる。	<予習>第8回 <復習>第6回	予習：50分 復習：50分
第8回 (5/8)	トピック2 おすすめの料理	PART3 長く話す 8、自分の国の料理の特徴や作り方などを、わかりやすく説明できる。 PART4 読んでわかる 9、料理のレシピを読んで、材料、作り方、注意点などが理解できる。	<予習>第9回 <復習>第7回	予習：50分 復習：50分
第9回 (5/12)	トピック2 おすすめの料理	PART5 書く 10、友人に教えるために、料理の作り方のメモを書くことができる。 訂正 短い発表	<予習>第10回 <復習>第8回	予習：50分 復習：50分
第10回 (5/15)	トピック3 私の好きな音楽	準備 PART1 聞いてわかる 11、音楽の話をして、その音楽の特徴や魅力がだいたい理解できる。	<予習>第11回 <復習>第9回	予習：50分 復習：50分
第11回 (5/19)	トピック3 私の好きな音楽	PART2 会話する 12、音楽の好みや経験などについて、友人と話することができる。また、相手の話に簡単にコメントできる。	<予習>第12回 <復習>第10回	予習：50分 復習：50分
第12回 (5/22)	トピック3 私の好きな音楽	PART3 長く話す 13、自分の好きな音楽について、好きな理由や魅力が説明できる。 PART4 読んでわかる 14、コンサートの感想について書かれたブログを読んで、どんなコンサートだったか、どう感じたかが理解できる。	<予習>第13回 <復習>第11回	予習：50分 復習：50分
第13回 (5/26)	トピック3 私の好きな音楽	PART5 書く 15、コンサートに友人を誘うメールを書くことができる。そのとき、どんなコンサートを簡単に説明できる。 訂正 短い発表	<予習>第14回 <復習>第12回	予習：50分 復習：50分
第14回 (5/29)	筆記テスト① 振り返り	テスト①	<予習>第15回 <復習>第13回	予習：50分 復習：50分
第15回 (6/2)	トピック4 温泉に行こう	準備 PART1 聞いてわかる 16、テレビの旅行番組の現地中継レポートを聞いて、温泉や旅館の特徴や魅力が理解できる。	<予習>第16回 <復習>第14回	予習：50分 復習：50分
第16回 (6/9)	トピック4 温泉に行こう	PART2 会話する 17、食事や部屋などについて、ホテルや旅館に、理由を言って変更してもらうことができる。	<予習>第17回 <復習>第15回	予習：50分 復習：50分
第17回 (6/11)	トピック4 温泉に行こう	PART3 長く話す 18、どこへ行きたいか、そこで何をしたいかなど、旅行の希望や計画を、ある程度詳しく話することができる。 PART4 読んでわかる 19、インターネットの旅行サイトに書かれたホテルや旅館の口コミを読んで、良い点や悪い点が理解できる。	<予習>第18回 <復習>第16回	予習：50分 復習：50分
第18回 (6/16)	トピック4 温泉に行こう	PART5 書く 20、宿泊予定のホテルや旅館に、メールで質問したり、希望を伝えたりすることができる。 訂正 短い発表	<予習>第19回 <復習>第17回	予習：50分 復習：50分
第19回 (6/19)	トピック5 最近どう？	準備 PART1 聞いてわかる 21、最近のできごとについての知り合いの話をして、どんなことがあったかが、だいたい理解できる。	<予習>第20回 <復習>第18回	予習：50分 復習：50分

第20回 (6/23)	トピック5 最近どう？	PART2 会話する 22、友人とお互いの最近の様子について聞いたり話したりできる。 また、共通の話題について話すことができる。	<予習>第21回 <復習>第19回	予習：50分 復習：50分										
	第21回 (6/26)	トピック5 最近どう？	PART3 長く話す 23、自分の最近の様子やできごとについて、何があったか、どうだったかを、ある程度くわしく話すことができる。 PART4 読んでわかる 24、知り合いからの手紙を読んで、最近の様子について、ほとんどの内容が理解できる。	<予習>第22回 <復習>第20回	予習：50分 復習：50分									
		トピック5 最近どう？	PART5 書く 25、知り合いに、最近の自分の様子を知らせるメールを書くことができる。 訂正 短い発表	<予習>第23回 <復習>第21回	予習：50分 復習：50分									
	第23回 (7/3)	トピック6 マンガを読もう	準備 PART1 聞いてわかる 26、マンガについての紹介を聞いて、どんなストーリーか、どこが いいかが理解できる。	<予習>第24回 <復習>第22回	予習：50分 復習：50分									
	第24回 (7/7)	トピック6 マンガを読もう	PART2 会話する 27、好きなマンガなどについて、内容を簡単に話したり、自分の考 えを表現したりできる。また、相手の考えに対して簡単にコメントで きる。	<予習>第25回 <復習>第23回	予習：50分 復習：50分									
	第25回 (7/10)	トピック6 マンガを読もう	PART3 長く話す 28、好きなマンガなどについて、どんなストーリーかある程度く わしく話すことができる。 PART4 読んでわかる 29、インターネットの相談サイトなどの投稿を読んで、相談の内容 とそれに対するコメントがだいたい理解できる。	<予習>第26回 <復習>第24回	予習：50分 復習：50分									
	第26回 (7/14)	トピック6 マンガを読もう	PART5 書く 30、インターネットの相談サイトなどの投稿に対して、自分のコメ ントを簡単に書くことができる。 訂正 短い発表	<復習>	予習：50分 復習：50分									
	第27回 (7/17)	筆記テスト②	テスト②	<復習>	予習：50分 復習：50分									
	第28回 (7/21)	まとめ 期末課題	まとめ 期末課題	<復習>	予習：50分 復習：50分									
到達目標、 ミニмум・リクワイアメント	<p>本授業を修了した学生は、以下のことができるようになる。</p> <p>下の(1) (2)をミニмум・リクワイアメントとする。</p> <p>(1) 日常生活や身近な社会的場面において、必要な情報を日本語で理解し、適切にやり取りすることができる。</p> <p>(2) 身近な話題（生活、経験、意見、計画など）について、簡単な理由や説明を添えて日本語で述べることができる。</p> <p>(3) 会話や文章において、場面や相手に配慮した基本的な表現や言い方の違いを意識して使うことができる。</p> <p>(4) 中級前半レベルの語彙・表現を用いて、短い文章や会話を理解し、自分の考えを表現することができる。</p> <p>(5) 日本の文化・社会に関する基本的な話題について、日本語を通して理解を深め、自国の文化と簡単に比較して考えることができる。</p>													
評価方法	<p>本授業の成績評価は、以下の方法および割合により総合的に評価する。筆記テスト（2回）：40%</p> <p>授業で扱った語彙・表現・文型および読解・聴解の理解度を評価する。</p> <p>期末課題：40%</p> <p>学習内容を踏まえ、自分の考えや経験を日本語で表現する力を評価する。</p> <p>授業態度（短い発表）：20%</p> <p>授業内活動への参加状況および短い発表を通じた発話意欲・表現力を評価する。</p>													
成績評価 基準	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>S</td> <td>到達目標の(1) (2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均100%90%以上の割合で達成できている。</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>到達目標の(1) (2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均89%80%以上の割合で達成できている。</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>到達目標の(1) (2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均79%70%以上の割合で達成できている。</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>到達目標の(1) (2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均69%60%以上の割合で達成できている。</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>到達目標の(1) (2)をミニмум・リクワイアメントとし、この達成度が59%0%である。</td> </tr> </tbody> </table>				S	到達目標の(1) (2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均100%90%以上の割合で達成できている。	A	到達目標の(1) (2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均89%80%以上の割合で達成できている。	B	到達目標の(1) (2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均79%70%以上の割合で達成できている。	C	到達目標の(1) (2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均69%60%以上の割合で達成できている。	F	到達目標の(1) (2)をミニмум・リクワイアメントとし、この達成度が59%0%である。
S	到達目標の(1) (2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均100%90%以上の割合で達成できている。													
A	到達目標の(1) (2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均89%80%以上の割合で達成できている。													
B	到達目標の(1) (2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均79%70%以上の割合で達成できている。													
C	到達目標の(1) (2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均69%60%以上の割合で達成できている。													
F	到達目標の(1) (2)をミニмум・リクワイアメントとし、この達成度が59%0%である。													
教科書	1. 5.	書名 『まるごと 日本のことばと文化』中級1	著者名 国際交流基金	出版社名 三修社	ISBN 978-4-384-05759-1									
参考書	1. 5.	書名	著者名	出版社名	ISBN									
受講心得	<p>授業中は、日本語による積極的な発言や参加が求められる。</p> <p>また、履修人数や学習の進捗状況に応じて、授業計画を一部変更する場合がある。</p> <p>単位を取得するためには、以下の条件をすべて満たす必要がある。</p> <p>① 本授業は週2回実施するため、原則として毎回出席すること。</p> <p>週1回みの出席では、単位を取得することはできない。</p> <p>② 一学期の出席回数が全授業回数の2/3以上であること。</p> <p>③ 最終的な総合評価が60点以上であること。</p>													
課題やテスト等に対する フィードバック方法	<p>提出された課題については実施後の授業で返却・フィードバックを行う。</p> <p>必ず復習し知識の定着を図ること。</p>													

<p>オフィスアワー</p>	<p>Chast 2F(LLC) 月曜日：12：50～13：35 火曜日：11：00～11：45 木曜日：11：00～11：45 金曜日：12：50～13：35 お気軽にきてください。</p>																																												
<p>連絡方法</p>	<p></p>																																												
<p>ノートPCの持参</p>	<p>任意（必携ではない）</p>																																												
<p>実践的教育</p>	<p></p>																																												
<p>アクティブ・ラーニングの 要素（該当に✓印）</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>PBL</td> <td>✓</td> <td>ディスカッション</td> <td>ディベート</td> <td>グループワーク</td> <td>✓</td> <td>プレゼンテーション</td> <td>実習</td> <td>フィールドワーク</td> <td>討論</td> </tr> <tr> <td></td> <td>発表</td> <td></td> <td>体験</td> <td>反転授業</td> <td>実技</td> <td></td> <td>実験</td> <td>発見学習</td> <td>調査実習</td> <td>プロジェクト型学習</td> </tr> <tr> <td></td> <td>協働学習</td> <td></td> <td>探求学習</td> <td>コラボラティブラーニング</td> <td>ロールプレイ</td> <td></td> <td>ブレインストーミング</td> <td>相互評価</td> <td>ピアレビュー</td> <td>ラーニング・ポートフォリオ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ピアリバトル</td> <td>✓</td> <td>読み聞かせ活動</td> <td>再話</td> <td>ブックトーク</td> <td></td> <td>チームワーク活動</td> <td>企画・運営</td> <td>討論</td> <td></td> </tr> </table>		PBL	✓	ディスカッション	ディベート	グループワーク	✓	プレゼンテーション	実習	フィールドワーク	討論		発表		体験	反転授業	実技		実験	発見学習	調査実習	プロジェクト型学習		協働学習		探求学習	コラボラティブラーニング	ロールプレイ		ブレインストーミング	相互評価	ピアレビュー	ラーニング・ポートフォリオ		ピアリバトル	✓	読み聞かせ活動	再話	ブックトーク		チームワーク活動	企画・運営	討論	
	PBL	✓	ディスカッション	ディベート	グループワーク	✓	プレゼンテーション	実習	フィールドワーク	討論																																			
	発表		体験	反転授業	実技		実験	発見学習	調査実習	プロジェクト型学習																																			
	協働学習		探求学習	コラボラティブラーニング	ロールプレイ		ブレインストーミング	相互評価	ピアレビュー	ラーニング・ポートフォリオ																																			
	ピアリバトル	✓	読み聞かせ活動	再話	ブックトーク		チームワーク活動	企画・運営	討論																																				
<p>備考</p>	<p></p>																																												