

Course Title	日本の文化と社会 I (初級)
Course Title	Japanese Culture and Society I (Beginner)
Course	Beginner / Level 1
Course Number	
Target students	Exchange students (Undergraduate and Graduate students)
Credits	2
Term / Semester	Spring Semester, Academic Year 2026 (Every Wednesday from April 8 to July 27)
Instructor	Ping SUN
Class Format	<input checked="" type="checkbox"/> In-person classes: all class sessions

Course Objectives and Overview	Language of instruction: Primarily Japanese, with English support provided as needed (PowerPoint slides and handouts include English support)
	This course uses active learning to help you better understand Japanese culture and society. You will improve your Japanese skills while learning about Japan through fun and interactive activities. Let's enjoy learning about Japanese culture!

1	8-Apr	授業テーマ	内容・方法等	予習/復習	予習・復習に要する時間
		Orientation Japanese Language and Culture	Lecture Discussion on Japan and Japanese culture Group assignment	< Preparation > Class2	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
2	15-Apr	Topic 1: Understanding Japanese Daily Life through Anime (Describing homes and Daily Life in Japan)	Lecture (1) Introduction, vocabulary, and activities	< Preparation > Class3 < Review > Class1	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
3	22-Apr	Topic 1: Understanding Japanese Daily Life through Anime (Describing homes and Daily Life in Japan)	(2) Understanding (3) Discussion, information gathering, and presentation preparation	< Preparation > Class4 < Review > Class2	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
4	13-May	Topic 1: Understanding Japanese Daily Life through Anime (Describing homes and Daily Life in Japan)	(4) Presentations (5) Discussion and reflection	< Preparation > Class5 < Review > Class3	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
5	20-May	Topic 2: Experiencing Traditional Japanese Culture (Planning a hands-on traditional culture event)	Lecture (1) Introduction, vocabulary, and activities	< Preparation > Class6 < Review > Class4	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
6	27-May	Topic 2: Experiencing Traditional Japanese Culture (Planning a hands-on traditional culture event)	(2) Understanding (3) Discussion, information gathering, and presentation preparation	< Preparation > Class7 < Review > Class5	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
7	3-Jun	Topic 2: Experiencing Traditional Japanese Culture (Planning a hands-on traditional culture event)	(4) Presentations (5) Discussion and reflection	< Preparation > Class8 < Review > Class6	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
8	10-Jun	Topic 3: Learning about Different Food Cultures (Understanding food diversity in Japan)	Lecture (1) Introduction, vocabulary, and activities	< Preparation > Class9 < Review > Class7	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
9	17-Jun	Topic 3: Learning about Different Food Cultures (Understanding food diversity in Japan)	(2) Understanding (3) Discussion, information gathering, and presentation preparation	< Preparation > Class10 < Review > Class8	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
10	24-Jun	Topic 3: Learning about Different Food Cultures (Understanding food diversity in Japan)	(4) Presentations (5) Discussion and reflection	< Preparation > Class11 < Review > Class9	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
11	1-Jul	Topic 4: Protecting Yourself from Earthquakes (Creating a disaster-prevention video)	Lecture (1) Introduction, vocabulary, and activities	< Preparation > Class12 < Review > Class10	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
12	8-Jul	Topic 4: Protecting Yourself from Earthquakes (Creating a disaster-prevention video)	(2) Understanding (3) Discussion, information gathering, and presentation preparation	< Preparation > Class13 < Review > Class11	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
13	15-Jul	Topic 4: Protecting Yourself from Earthquakes (Creating a disaster-prevention video)	(4) Presentations (5) Discussion and reflection	< Preparation > Class12 < Review > Class14	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
14	22-Jul	Summary Final assignment	Summary Final assignment	< Review > Class13	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes

Learning Outcomes Minimum Requirements	<p>Upon successful completion of this course, students will be able to:</p> <p>(1).Acquire basic knowledge about the relationship between the Japanese language and Japanese culture and society. (2).Understand fundamental aspects of Japanese daily life and society, including housing, culture, food, and disaster prevention. (3).Express their own opinions and impressions in simple Japanese on topics covered in class. (4).Compare Japanese culture and society with those of their own country, and think about similarities and differences. (5).Give a presentation on Japanese culture using simple materials.</p>															
Evaluation Method	<p>Grading</p> <p>Class participation (discussions, worksheets): 20% Presentations: 40% Final assignment: 40%</p>															
Grading Criteria	<table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 90–100% of Learning Outcomes (3)–(5).</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 80–89% of Learning Outcomes (3)–(5).</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 70–79% of Learning Outcomes (3)–(5).</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 60–69% of Learning Outcomes (3)–(5).</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>Students have achieved 59% or below in Learning Outcomes (1) and (2).</td> </tr> </table>	S	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 90–100% of Learning Outcomes (3)–(5).	A	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 80–89% of Learning Outcomes (3)–(5).	B	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 70–79% of Learning Outcomes (3)–(5).	C	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 60–69% of Learning Outcomes (3)–(5).	F	Students have achieved 59% or below in Learning Outcomes (1) and (2).					
S	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 90–100% of Learning Outcomes (3)–(5).															
A	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 80–89% of Learning Outcomes (3)–(5).															
B	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 70–79% of Learning Outcomes (3)–(5).															
C	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 60–69% of Learning Outcomes (3)–(5).															
F	Students have achieved 59% or below in Learning Outcomes (1) and (2).															
Textbook	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Book Title</th> <th>Author(s)</th> <th>Publisher</th> <th>ISBN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Intermediate Japanese Workbooks:Prep,Projects&Presentations</td> <td>Hanae YUKIMATSU and Yoko WATANABE</td> <td>Kuroshio</td> <td>978-4-87424-939-0 C0081</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Book Title	Author(s)	Publisher	ISBN	1.	Intermediate Japanese Workbooks:Prep,Projects&Presentations	Hanae YUKIMATSU and Yoko WATANABE	Kuroshio	978-4-87424-939-0 C0081	5.				
	Book Title	Author(s)	Publisher	ISBN												
1.	Intermediate Japanese Workbooks:Prep,Projects&Presentations	Hanae YUKIMATSU and Yoko WATANABE	Kuroshio	978-4-87424-939-0 C0081												
5.																
Reference Materials	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Book Title</th> <th>Author(s)</th> <th>Publisher</th> <th>ISBN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Book Title	Author(s)	Publisher	ISBN	1.					5.				
	Book Title	Author(s)	Publisher	ISBN												
1.																
5.																
Notes for Students	<p>The pace of the course may be adjusted depending on the number of students and the situation of the class. Making mistakes in Japanese during class is not embarrassing—it is part of learning. Students are encouraged to actively share their thoughts and feelings in Japanese. Let's enjoy learning about Japanese language and culture together!</p> <p>To earn course credit, students must meet all of the following conditions: 1.Students must attend at least two-thirds (2/3) of the total number of classes in the semester. 2.The final overall score must be 60 points or higher.</p>															
Feedback on Assignments and Tests	<p>Submitted assignments will be returned with feedback in a later class. Please review the feedback carefully to help reinforce what you have learned.</p>															

Office Hours	<p>Chast 2F(LLC) Monday: 12:50–13:35 Tuesday: 11:00–11:45 Thursday: 11:00–11:45 Friday: 12:50–13:35</p> <p>Please feel free to come .</p>																																																												
Method of Contact	<p>mail</p>																																																												
Laptop	<p>Please bring it if possible.</p>																																																												
Practical Education	<p></p>																																																												
Active Learning Components	<table border="1"> <tr> <td>PBL</td> <td>✓</td> <td>Discussion</td> <td></td> <td>Debate</td> <td>✓</td> <td>Group Work</td> <td>✓</td> <td>Presentation</td> <td></td> <td>Practical Training</td> <td></td> <td>Fieldwork</td> <td></td> <td>Forum</td> </tr> <tr> <td>Presentations</td> <td></td> <td>Experiential Learning</td> <td></td> <td>Flipped Classroom</td> <td></td> <td>Practical Skills Training</td> <td></td> <td>Experiments</td> <td></td> <td>Discovery Learning</td> <td></td> <td>Research-Based Practice</td> <td></td> <td>Project-Based Learning</td> </tr> <tr> <td>Collaborative Learning</td> <td></td> <td>Inquiry-Based Learning</td> <td></td> <td>Collaborative Learning</td> <td></td> <td>Role Play</td> <td></td> <td>Brainstorming</td> <td></td> <td>Peer Assessment</td> <td></td> <td>Peer Review</td> <td></td> <td>Learning Portfolio</td> </tr> <tr> <td>Bibliobattle</td> <td></td> <td>Read-Aloud Activities</td> <td></td> <td>Retelling</td> <td></td> <td>Book Talk</td> <td></td> <td>Teamwork Activities</td> <td></td> <td>Planning and Management</td> <td></td> <td>Discussion</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	PBL	✓	Discussion		Debate	✓	Group Work	✓	Presentation		Practical Training		Fieldwork		Forum	Presentations		Experiential Learning		Flipped Classroom		Practical Skills Training		Experiments		Discovery Learning		Research-Based Practice		Project-Based Learning	Collaborative Learning		Inquiry-Based Learning		Collaborative Learning		Role Play		Brainstorming		Peer Assessment		Peer Review		Learning Portfolio	Bibliobattle		Read-Aloud Activities		Retelling		Book Talk		Teamwork Activities		Planning and Management		Discussion		
PBL	✓	Discussion		Debate	✓	Group Work	✓	Presentation		Practical Training		Fieldwork		Forum																																															
Presentations		Experiential Learning		Flipped Classroom		Practical Skills Training		Experiments		Discovery Learning		Research-Based Practice		Project-Based Learning																																															
Collaborative Learning		Inquiry-Based Learning		Collaborative Learning		Role Play		Brainstorming		Peer Assessment		Peer Review		Learning Portfolio																																															
Bibliobattle		Read-Aloud Activities		Retelling		Book Talk		Teamwork Activities		Planning and Management		Discussion																																																	
Notes	<p></p>																																																												

科目名	日本の文化と社会 I (初級)
科目名 (英字)	Japanese Culture and Society I (Beginner)
コース	初級Level1
ナンバリング	
対象	交換留学生(学部生・大学院生)
単位数	2
期間	2026年度前期(4月8日から7月27日までの毎週水曜日)
担当者	孫 平
授業形態 (該当に✓)	<input checked="" type="checkbox"/> 対面授業・全授業回

授業のねらい・概要	<p>使用言語：日本語を基本とし、必要に応じて英語補助あり (PowerPoint・配布資料は英語補助あり)。 本講義では、日本の文化と社会をより深く理解するため、能動的学修 (アクティブラーニング) を導入する。 社会的・文化的なテーマについて、発見学習、問題解決学習、調査学習等を通して、汎用的能力の育成を図る。 また、語彙、読解、文法、作文、口頭表現といった言語技能を総合的に伸ばしながら、日本文化および日本事情について学ぶ。 楽しく日本文化を学ぼう!</p>
-----------	---

	授業テーマ	内容・方法等	予習/復習	予習・復習に要する時間
第1回 (4/8)	オリエンテーション 日本語と日本文化	講義 日本と日本文化についてディスカッション グループ分け	<予習>第2回	予習：50分 復習：50分
第2回 (4/15)	一、アニメから日本の生活を見てみよう (家や生活について描写する)	講義 (1) とびら、ことば、活動	<予習>第3回 <復習>第1回	予習：50分 復習：50分
第3回 (4/22)	一、アニメから日本の生活を見てみよう (家や生活について描写する)	(2) 理解 (3) ディスカッション、資料収集、発表準備	<予習>第4回 <復習>第2回	予習：50分 復習：50分
第4回 (5/13)	一、アニメから日本の生活を見てみよう (家や生活について描写する)	(4) 発表 (5) ディスカッション、振り返り	<予習>第5回 <復習>第3回	予習：50分 復習：50分
第5回 (5/20)	二、日本の伝統文化にふれよう (伝統文化の体験イベントを計画する)	講義 (1) とびら、ことば、活動	<予習>第6回 <復習>第4回	予習：50分 復習：50分
第6回 (5/27)	二、日本の伝統文化にふれよう (伝統文化の体験イベントを計画する)	(2) 理解 (3) ディスカッション、資料収集、発表準備	<予習>第7回 <復習>第5回	予習：50分 復習：50分
第7回 (6/3)	二、日本の伝統文化にふれよう (伝統文化の体験イベントを計画する)	(4) 発表 (5) ディスカッション、振り返り	<予習>第8回 <復習>第6回	予習：50分 復習：50分
第8回 (6/10)	三、いろいろな食文化を知ろう (食の多様性について学ぶ)	講義 (1) とびら、ことば、活動	<予習>第9回 <復習>第7回	予習：50分 復習：50分
第9回 (6/17)	三、いろいろな食文化を知ろう (食の多様性について学ぶ)	(2) 理解 (3) ディスカッション、資料収集、発表準備	<予習>第10回 <復習>第8回	予習：50分 復習：50分
第10回 (6/24)	三、いろいろな食文化を知ろう (食の多様性について学ぶ)	(4) 発表 (5) ディスカッション、振り返り	<予習>第11回 <復習>第9回	予習：50分 復習：50分
第11回 (7/1)	四、地震から身を守ろう (防災ビデオ作り)	講義 (1) とびら、ことば、活動	<予習>第12回 <復習>第10回	予習：50分 復習：50分
第12回 (7/8)	四、地震から身を守ろう (防災ビデオ作り)	(2) 理解 (3) ディスカッション、資料収集、発表準備	<予習>第13回 <復習>第11回	予習：50分 復習：50分
第13回 (7/15)	四、地震から身を守ろう (防災ビデオ作り)	(4) 発表 (5) ディスカッション、振り返り	<予習>第14回 <復習>第12回	予習：50分 復習：50分
第14回 (7/22)	まとめ 期末課題	まとめ 期末課題	<復習>第13回	予習：50分 復習：50分

到達目標、 ミニмум・リクワイアメント	<p>本授業を修了した学生は、次のことができるようになる。</p> <p>(1) 日本語と日本文化・社会の関係について、基礎的な知識を身につけている。</p> <p>(2) 日本の生活文化や社会（住まい、文化、食、防災）について、基本的な内容を理解している。</p> <p>(3) 授業で扱ったテーマについて、やさしい日本語を用いて、自分の意見や感想を簡単に述べることができる。</p> <p>(4) 日本と自国の文化や社会を比べ、違いや共通点について考えることができる。</p> <p>(5) 簡単な資料を用いて、日本文化に関するプレゼンテーションを行うことができる。</p>															
評価方法	<p>本科目の成績は、以下の方法および割合に基づき、総合的に評価する。</p> <p>業態度・授業参加度（ディスカッション、ワークシート）：20%</p> <p>授業内活動への参加状況や課題への取り組みを評価する。</p> <p>発表：40%</p> <p>テーマに沿った内容構成、表現力および日本語運用能力を評価する。</p> <p>期末課題：40%</p> <p>授業で扱った内容を踏まえ、自分の考えを日本語でまとめる力を評価する。</p>															
成績評価 基準	<table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均100~90%以上の割合で達成できている。</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均89~80%以上の割合で達成できている。</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均79~70%以上の割合で達成できている。</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均69~60%以上の割合で達成できている。</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、この達成度が59~0%である。</td> </tr> </table>	S	到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均100~90%以上の割合で達成できている。	A	到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均89~80%以上の割合で達成できている。	B	到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均79~70%以上の割合で達成できている。	C	到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均69~60%以上の割合で達成できている。	F	到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、この達成度が59~0%である。					
S	到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均100~90%以上の割合で達成できている。															
A	到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均89~80%以上の割合で達成できている。															
B	到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均79~70%以上の割合で達成できている。															
C	到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均69~60%以上の割合で達成できている。															
F	到達目標の(1)(2)をミニмум・リクワイアメントとし、この達成度が59~0%である。															
教科書	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>書名</th> <th>著者名</th> <th>出版社名</th> <th>ISBN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>『初中級からはじめる 日本語プロジェクト・ワーク』</td> <td>幸松英恵・渡辺陽子</td> <td>くろしお出版</td> <td>978-4-87424-939-0 C0081</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		書名	著者名	出版社名	ISBN	1.	『初中級からはじめる 日本語プロジェクト・ワーク』	幸松英恵・渡辺陽子	くろしお出版	978-4-87424-939-0 C0081	5.				
	書名	著者名	出版社名	ISBN												
1.	『初中級からはじめる 日本語プロジェクト・ワーク』	幸松英恵・渡辺陽子	くろしお出版	978-4-87424-939-0 C0081												
5.																
参考書	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>書名</th> <th>著者名</th> <th>出版社名</th> <th>ISBN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		書名	著者名	出版社名	ISBN	1.					5.				
	書名	著者名	出版社名	ISBN												
1.																
5.																
受講心得	<p>受講者数およびクラスの状況に応じて、授業の進度は適宜調整する。</p> <p>授業中に日本語を間違えることは、恥ずかしいことではない。</p> <p>積極的に日本語で自分の考えや感じたことを発言する姿勢が求められる。</p> <p>楽しく日本文化を学ぼう！</p> <p>単位を取得するためには、以下の条件をすべて満たす必要がある。</p> <p>① 一学期の出席回数が全授業回数の2/3以上であること。</p> <p>② 最終的な総合評価が60点以上であること。</p>															
課題やテスト等に対する フィードバック方法	<p>提出された課題については実施後の授業で返却・フィードバックを行う。</p> <p>必ず復習し知識の定着を図ること。</p>															

<p>オフィスアワー</p>	<p>Chast 2F(LLC) 月曜日：12：50～13：35 火曜日：11：00～11：45 木曜日：11：00～11：45 金曜日：12：50～13：35 お気軽にきてください。</p>																																																																
<p>連絡方法</p>	<p>メール</p>																																																																
<p>ノートPCの持参</p>	<p>できるだけ持参してください。</p>																																																																
<p>実践的教育</p>	<p></p>																																																																
<p>アクティブ・ラーニングの 要件（該当に✓印）</p>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>PBL</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>ディスカッション</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ディベート</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>グループワーク</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>プレゼンテーション</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>実習</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>フィールドワーク</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>発表</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>体験</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>反転授業</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>実技</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>実験</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>発見学習</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>調査実習</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>プロジェクト型学習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>協働学習</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>探求学習</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>コラボラティブラーニング</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ロールプレイ</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ブレインストーミング</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>相互評価</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ピアレビュー</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ラーニング・ポートフォリオ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ピアバトル</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>読み聞かせ活動</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>再話</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ブックトーク</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>チームワーク活動</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>企画・運営</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>討論</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	PBL	<input checked="" type="checkbox"/>	ディスカッション	<input type="checkbox"/>	ディベート	<input checked="" type="checkbox"/>	グループワーク	<input checked="" type="checkbox"/>	プレゼンテーション	<input type="checkbox"/>	実習	<input type="checkbox"/>	フィールドワーク	<input type="checkbox"/>	討論	<input type="checkbox"/>	発表	<input type="checkbox"/>	体験	<input type="checkbox"/>	反転授業	<input type="checkbox"/>	実技	<input type="checkbox"/>	実験	<input type="checkbox"/>	発見学習	<input type="checkbox"/>	調査実習	<input checked="" type="checkbox"/>	プロジェクト型学習	<input type="checkbox"/>	協働学習	<input type="checkbox"/>	探求学習	<input type="checkbox"/>	コラボラティブラーニング	<input type="checkbox"/>	ロールプレイ	<input type="checkbox"/>	ブレインストーミング	<input type="checkbox"/>	相互評価	<input type="checkbox"/>	ピアレビュー	<input type="checkbox"/>	ラーニング・ポートフォリオ	<input type="checkbox"/>	ピアバトル	<input type="checkbox"/>	読み聞かせ活動	<input type="checkbox"/>	再話	<input type="checkbox"/>	ブックトーク	<input type="checkbox"/>	チームワーク活動	<input type="checkbox"/>	企画・運営	<input type="checkbox"/>	討論	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	PBL	<input checked="" type="checkbox"/>	ディスカッション	<input type="checkbox"/>	ディベート	<input checked="" type="checkbox"/>	グループワーク	<input checked="" type="checkbox"/>	プレゼンテーション	<input type="checkbox"/>	実習	<input type="checkbox"/>	フィールドワーク	<input type="checkbox"/>	討論																																																		
<input type="checkbox"/>	発表	<input type="checkbox"/>	体験	<input type="checkbox"/>	反転授業	<input type="checkbox"/>	実技	<input type="checkbox"/>	実験	<input type="checkbox"/>	発見学習	<input type="checkbox"/>	調査実習	<input checked="" type="checkbox"/>	プロジェクト型学習																																																		
<input type="checkbox"/>	協働学習	<input type="checkbox"/>	探求学習	<input type="checkbox"/>	コラボラティブラーニング	<input type="checkbox"/>	ロールプレイ	<input type="checkbox"/>	ブレインストーミング	<input type="checkbox"/>	相互評価	<input type="checkbox"/>	ピアレビュー	<input type="checkbox"/>	ラーニング・ポートフォリオ																																																		
<input type="checkbox"/>	ピアバトル	<input type="checkbox"/>	読み聞かせ活動	<input type="checkbox"/>	再話	<input type="checkbox"/>	ブックトーク	<input type="checkbox"/>	チームワーク活動	<input type="checkbox"/>	企画・運営	<input type="checkbox"/>	討論	<input type="checkbox"/>																																																			
<p>備考</p>	<p></p>																																																																