

Course Title	日本の文化と社会 II (初級)
Course Title	Japanese Culture and Society II (Beginner)
Course	Beginner / Level 1
Course Number	
Target students	Exchange students (Undergraduate and Graduate students)
Credits	2
Term / Semester	Fall Semester, Academic Year 2026 (Every Wednesday from September 25 to February 1)
Instructor	Ping SUN
Class Format	<input checked="" type="checkbox"/> In-person classes: all class sessions

Course Objectives and Overview	Language of instruction: Primarily Japanese, with English support provided as needed (PowerPoint slides and handouts include English support). This course uses active learning to help you better understand Japanese culture and society. You will improve your Japanese skills while learning about Japan through fun and interactive activities. Let's enjoy learning about Japanese culture!

Course Schedule	授業テーマ	内容・方法等	予習/復習	予習・復習に要する時間
1 30-Sep	Orientation Japanese Language and Culture	Lecture Discussion on Japan and Japanese culture Group assignment	< Preparation > Class2	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
2 7-Oct	Topic 1. Learning about Japanese Culture through Anime and Manga (Forms of address, perspectives, and regional dialects)	Lecture (1) Introduction, vocabulary, and activities	< Preparation > Class3 < Review > Class1	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
3 14-Oct	Topic 1. Learning about Japanese Culture through Anime and Manga (Forms of address, perspectives, and regional dialects)	(2) Understanding (3) Discussion, information gathering, and presentation preparation	< Preparation > Class4 < Review > Class2	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
4 21-Oct	Topic 1. Learning about Japanese Culture through Anime and Manga (Forms of address, perspectives, and regional dialects)	(4) Presentations (5) Discussion and reflection	< Preparation > Class5 < Review > Class3	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
5 28-Oct	Topic 2: Japanese Views on Religion (Religion in everyday life, events, and ways of thinking)	Lecture (1) Introduction, vocabulary, and activities	< Preparation > Class6 < Review > Class4	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
6 4-Nov	Topic 2: Japanese Views on Religion (Religion in everyday life, events, and ways of thinking)	(2) Understanding (3) Discussion, information gathering, and presentation preparation	< Preparation > Class7 < Review > Class5	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
7 11-Nov	Topic 2: Japanese Views on Religion (Religion in everyday life, events, and ways of thinking)	(4) Presentations (5) Discussion and reflection	< Preparation > Class8 < Review > Class6	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
8 18-Nov	Topic 3: Japanese Castles and Society (Aesthetic values, views of nature, and history)	Lecture (1) Introduction, vocabulary, and activities	< Preparation > Class9 < Review > Class7	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
9 2-Dec	Topic 3: Japanese Castles and Society (Aesthetic values, views of nature, and history)	(2) Understanding (3) Discussion, information gathering, and presentation preparation	< Preparation > Class10 < Review > Class8	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
10 9-Dec	Topic 3: Japanese Castles and Society (Aesthetic values, views of nature, and history)	(4) Presentations (5) Discussion and reflection	< Preparation > Class11 < Review > Class9	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
11 16-Dec	Topic 4: Japanese Culture in Schools and Workplaces (Comparing what is considered "normal")	Lecture (1) Introduction, vocabulary, and activities	< Preparation > Class12 < Review > Class10	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
12 6-Jan	Topic 4: Japanese Culture in Schools and Workplaces (Comparing what is considered "normal")	(2) Understanding (3) Discussion, information gathering, and presentation preparation	< Preparation > Class13 < Review > Class11	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
13 13-Jan	Topic 4: Japanese Culture in Schools and Workplaces (Comparing what is considered "normal")	(4) Presentations (5) Discussion and reflection	< Preparation > Class12 < Review > Class14	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes
14 20-Jan	Summary Final assignment	Summary Final assignment	< Review > Class13	Preparation : 50 minutes Review: 50 minutes

<b>Learning Outcomes Minimum Requirements</b>	<p>Upon successful completion of this course, students will be able to:</p> <p>(1).Acquire basic knowledge about the relationship between the Japanese language and Japanese culture and society.  (2).Understand fundamental aspects of Japanese daily life and society, including housing, culture, food, and disaster prevention.  (3).Express their own opinions and impressions in simple Japanese on topics covered in class.  (4).Compare Japanese culture and society with those of their own country, and think about similarities and differences.  (5).Give a presentation on Japanese culture using simple materials.</p>															
<b>Evaluation Method</b>	<p>Grading</p> <p>Class participation (discussions, worksheets): 20%  Presentations: 40%  Final assignment: 40%</p>															
<b>Grading Criteria</b>	<table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 90–100% of Learning Outcomes (3)–(5).</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 80–89% of Learning Outcomes (3)–(5).</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 70–79% of Learning Outcomes (3)–(5).</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 60–69% of Learning Outcomes (3)–(5).</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>Students have achieved 59% or below in Learning Outcomes (1) and (2).</td> </tr> </table>	S	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 90–100% of Learning Outcomes (3)–(5).	A	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 80–89% of Learning Outcomes (3)–(5).	B	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 70–79% of Learning Outcomes (3)–(5).	C	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 60–69% of Learning Outcomes (3)–(5).	F	Students have achieved 59% or below in Learning Outcomes (1) and (2).					
S	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 90–100% of Learning Outcomes (3)–(5).															
A	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 80–89% of Learning Outcomes (3)–(5).															
B	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 70–79% of Learning Outcomes (3)–(5).															
C	Students have achieved at least 60% of Learning Outcomes (1) and (2), and have achieved an average of 60–69% of Learning Outcomes (3)–(5).															
F	Students have achieved 59% or below in Learning Outcomes (1) and (2).															
<b>Textbook</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Book Title</th> <th>Author(s)</th> <th>Publisher</th> <th>ISBN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>original handouts</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Book Title	Author(s)	Publisher	ISBN	1.	original handouts				5.				
	Book Title	Author(s)	Publisher	ISBN												
1.	original handouts															
5.																
<b>Reference Materials</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Book Title</th> <th>Author(s)</th> <th>Publisher</th> <th>ISBN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Book Title	Author(s)	Publisher	ISBN	1.					5.				
	Book Title	Author(s)	Publisher	ISBN												
1.																
5.																
<b>Notes for Students</b>	<p>The pace of the course may be adjusted depending on the number of students and the situation of the class. Making mistakes in Japanese during class is not embarrassing—it is part of learning. Students are encouraged to actively share their thoughts and feelings in Japanese. Let's enjoy learning about Japanese language and culture together!</p> <p>To earn course credit, students must meet all of the following conditions:  1.Students must attend at least two-thirds (2/3) of the total number of classes in the semester.  2.The final overall score must be 60 points or higher.</p>															
<b>Feedback on Assignments and Tests</b>	<p>Submitted assignments will be returned with feedback in a later class. Please review the feedback carefully to help reinforce what you have learned.</p>															

Office Hours	<p>Chast 2F(LLC)  Monday: 11:00–11:45  Tuesday: 12:50–13:35  Thursday: 12:50–13:35  Friday: 11:00–11:45</p> <p>Please feel free to come .</p>																																								
Method of Contact	<input type="text" value="mail"/>																																								
Laptop	<input type="text" value="Please bring it if possible."/>																																								
Practical Education	<input type="text"/>																																								
Active Learning Components	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PBL</th> <th>Discussion</th> <th>Debate</th> <th>Group Work</th> <th>Presentation</th> <th>Practical Training</th> <th>Fieldwork</th> <th>Forum</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Presentations</td> <td>Experiential Learning</td> <td>Flipped Classroom</td> <td>Practical Skills Training</td> <td>Experiments</td> <td>Discovery Learning</td> <td>Research-Based Practice</td> <td>Project-Based Learning</td> </tr> <tr> <td>Collaborative Learning</td> <td>Inquiry-Based Learning</td> <td>Collaborative Learning</td> <td>Role Play</td> <td>Brainstorming</td> <td>Peer Assessment</td> <td>Peer Review</td> <td>Learning Portfolio</td> </tr> <tr> <td>Bibliobattle</td> <td>Read-Aloud Activities</td> <td>Retelling</td> <td>Book Talk</td> <td>Teamwork Activities</td> <td>Planning and Management</td> <td>Discussion</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	PBL	Discussion	Debate	Group Work	Presentation	Practical Training	Fieldwork	Forum	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Presentations	Experiential Learning	Flipped Classroom	Practical Skills Training	Experiments	Discovery Learning	Research-Based Practice	Project-Based Learning	Collaborative Learning	Inquiry-Based Learning	Collaborative Learning	Role Play	Brainstorming	Peer Assessment	Peer Review	Learning Portfolio	Bibliobattle	Read-Aloud Activities	Retelling	Book Talk	Teamwork Activities	Planning and Management	Discussion	
PBL	Discussion	Debate	Group Work	Presentation	Practical Training	Fieldwork	Forum																																		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
Presentations	Experiential Learning	Flipped Classroom	Practical Skills Training	Experiments	Discovery Learning	Research-Based Practice	Project-Based Learning																																		
Collaborative Learning	Inquiry-Based Learning	Collaborative Learning	Role Play	Brainstorming	Peer Assessment	Peer Review	Learning Portfolio																																		
Bibliobattle	Read-Aloud Activities	Retelling	Book Talk	Teamwork Activities	Planning and Management	Discussion																																			
Notes	<input type="text"/>																																								

科目名	日本の文化と社会Ⅱ（初級）
科目名（英字）	Japanese Culture and Society II (Beginner)
コース	初級Level1
ナンバリング	
対象	交換留学生(学部生・大学院生)
単位数	2
期間	2026年度後期(9月25日～2月1日までの毎週水曜日)
担当者	孫 平
授業形態（該当に✓）	<input checked="" type="checkbox"/> 対面授業・全授業回

授業のねらい・概要	<p>使用言語：日本語を基本とし、必要に応じて英語補助あり（PowerPoint・配布資料は英語補助あり）。  本講義では、日本の文化と社会をより深く理解するため、能動的学修（アクティブラーニング）を導入する。  社会的・文化的なテーマについて、発見学習、問題解決学習、調査学習等を通して、汎用的能力の育成を図る。  また、語彙、読解、文法、作文、口頭表現といった言語技能を総合的に伸ばしながら、日本文化および日本事情について学ぶ。  楽しく日本文化を学ぼう！</p>
-----------	--

	授業テーマ	内容・方法等	予習／復習	予習・復習に要する時間
第1回 (9/30)	オリエンテーション 日本語と日本文化	講義 日本と日本文化についてディスカッション グループ分け	<予習>第2回	予習：50分 復習：50分
第2回 (10/7)	一、アニメやマンガに学ぶ日本文化 (人の呼び方、視点、方言)	講義 (1) とびら、ことば、活動	<予習>第3回 <復習>第1回	予習：50分 復習：50分
第3回 (10/14)	一、アニメやマンガに学ぶ日本文化 (人の呼び方、視点、方言)	(2) 理解 (3) ディスカッション、資料収集、発表準備	<予習>第4回 <復習>第2回	予習：50分 復習：50分
第4回 (10/21)	一、アニメやマンガに学ぶ日本文化 (人の呼び方、視点、方言)	(4) 発表 (5) ディスカッション、振り返り	<予習>第5回 <復習>第3回	予習：50分 復習：50分
第5回 (10/28)	二、日本人の宗教観 (生活の中の宗教・行事・考え方)	講義 (1) とびら、ことば、活動	<予習>第6回 <復習>第4回	予習：50分 復習：50分
第6回 (11/4)	二、日本人の宗教観 (生活の中の宗教・行事・考え方)	(2) 理解 (3) ディスカッション、資料収集、発表準備	<予習>第7回 <復習>第5回	予習：50分 復習：50分
第7回 (11/11)	二、日本人の宗教観 (生活の中の宗教・行事・考え方)	(4) 発表 (5) ディスカッション、振り返り	<予習>第8回 <復習>第6回	予習：50分 復習：50分
第8回 (11/18)	三、日本のお城と社会 (美意識・自然観・歴史)	講義 (1) とびら、ことば、活動	<予習>第9回 <復習>第7回	予習：50分 復習：50分
第9回 (12/2)	三、日本のお城と社会 (美意識・自然観・歴史)	(2) 理解 (3) ディスカッション、資料収集、発表準備	<予習>第10回 <復習>第8回	予習：50分 復習：50分
第10回 (12/9)	三、日本のお城と社会 (美意識・自然観・歴史)	(4) 発表 (5) ディスカッション、振り返り	<予習>第11回 <復習>第9回	予習：50分 復習：50分
第11回 (12/16)	四、学校と職場の日本文化 (「当たり前」を比較する)	講義 (1) とびら、ことば、活動	<予習>第12回 <復習>第10回	予習：50分 復習：50分
第12回 (1/6)	四、学校と職場の日本文化 (「当たり前」を比較する)	(2) 理解 (3) ディスカッション、資料収集、発表準備	<予習>第13回 <復習>第11回	予習：50分 復習：50分
第13回 (1/13)	四、学校と職場の日本文化 (「当たり前」を比較する)	(4) 発表 (5) ディスカッション、振り返り	<予習>第14回 <復習>第12回	予習：50分 復習：50分
第14回 (1/20)	まとめ 期末課題	まとめ 期末課題	<復習>第13回	予習：50分 復習：50分

到達目標、 ミニムム・リクワイアメント	<p>本授業を修了した学生は、次のことができるようになる。</p> <p>(1) 日本語と日本文化・社会の関係について、基礎的な知識を身につけている。</p> <p>(2) 日本の生活文化や社会（住まい、文化、食、防災）について、基本的な内容を理解している。</p> <p>(3) 授業で扱ったテーマについて、やさしい日本語を用いて、自分の意見や感想を簡単に述べることができる。</p> <p>(4) 日本と自国の文化や社会を比べ、違いや共通点について考えることができる。</p> <p>(5) 簡単な資料を用いて、日本文化に関するプレゼンテーションを行うことができる。</p>															
評価方法	<p>本科目の成績は、以下の方法および割合に基づき、総合的に評価する。</p> <p>業態度・授業参加度（ディスカッション、ワークシート）：20%</p> <p>授業内活動への参加状況や課題への取り組みを評価する。</p> <p>発表：40%</p> <p>テーマに沿った内容構成、表現力および日本語運用能力を評価する。</p> <p>期末課題：40%</p> <p>授業で扱った内容を踏まえ、自分の考えを日本語でまとめる力を評価する。</p>															
成績評価 基準	<table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>到達目標の(1)(2)をミニムム・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均100~90%以上の割合で達成できている。</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>到達目標の(1)(2)をミニムム・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均89~80%以上の割合で達成できている。</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>到達目標の(1)(2)をミニムム・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均79~70%以上の割合で達成できている。</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>到達目標の(1)(2)をミニムム・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均69~60%以上の割合で達成できている。</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>到達目標の(1)(2)をミニムム・リクワイアメントとし、この達成度が59~0%である。</td> </tr> </table>	S	到達目標の(1)(2)をミニムム・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均100~90%以上の割合で達成できている。	A	到達目標の(1)(2)をミニムム・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均89~80%以上の割合で達成できている。	B	到達目標の(1)(2)をミニムム・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均79~70%以上の割合で達成できている。	C	到達目標の(1)(2)をミニムム・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均69~60%以上の割合で達成できている。	F	到達目標の(1)(2)をミニムム・リクワイアメントとし、この達成度が59~0%である。					
S	到達目標の(1)(2)をミニムム・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均100~90%以上の割合で達成できている。															
A	到達目標の(1)(2)をミニムム・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均89~80%以上の割合で達成できている。															
B	到達目標の(1)(2)をミニムム・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均79~70%以上の割合で達成できている。															
C	到達目標の(1)(2)をミニムム・リクワイアメントとし、これが60%以上達成できた上で、到達目標(3)～(5)を平均69~60%以上の割合で達成できている。															
F	到達目標の(1)(2)をミニムム・リクワイアメントとし、この達成度が59~0%である。															
教科書	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>書名</th> <th>著者名</th> <th>出版社名</th> <th>ISBN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td colspan="4">自作プリント</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		書名	著者名	出版社名	ISBN	1.	自作プリント				5.				
	書名	著者名	出版社名	ISBN												
1.	自作プリント															
5.																
参考書	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>書名</th> <th>著者名</th> <th>出版社名</th> <th>ISBN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		書名	著者名	出版社名	ISBN	1.					5.				
	書名	著者名	出版社名	ISBN												
1.																
5.																
受講心得	<p>受講者数およびクラスの状況に応じて、授業の進度は適宜調整する。</p> <p>授業中に日本語を間違えることは、恥ずかしいことではない。</p> <p>積極的に日本語で自分の考えや感じたことを発言する姿勢が求められる。</p> <p>楽しく日本文化を学ぼう！</p> <p>単位を取得するためには、以下の条件をすべて満たす必要がある。</p> <p>① 一学期の出席回数が全授業回数の2/3以上であること。</p> <p>② 最終的な総合評価が60点以上であること。</p>															
課題やテスト等に対する フィードバック方法	<p>提出された課題については実施後の授業で返却・フィードバックを行う。</p> <p>必ず復習し知識の定着を図ること。</p>															

<p>オフィスアワー</p>	<p>Chast 2F(LLC)          月曜日：11：00～11：45          火曜日：12：50～13：35          木曜日：12：50～13：35          金曜日：11：00～11：45          お気軽にきてください。</p>																																																																
<p>連絡方法</p>	<p>メール</p>																																																																
<p>ノートPCの持参</p>	<p>できるだけ持参してください。</p>																																																																
<p>実践的教育</p>	<p></p>																																																																
<p>アクティブ・ラーニングの 要件（該当に✓印）</p>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>PBL</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>ディスカッション</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ディベート</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>グループワーク</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>プレゼンテーション</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>実習</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>フィールドワーク</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>討論</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>発表</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>体験</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>反転授業</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>実技</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>実験</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>発見学習</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>調査実習</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>プロジェクト型学習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>協働学習</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>探求学習</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>コラボラティブラーニング</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ロールプレイ</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ブレインストーミング</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>相互評価</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ピアレビュー</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ラーニング・ポートフォリオ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ピアバトル</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>読み聞かせ活動</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>再話</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ブックトーク</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>チームワーク活動</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>企画・運営</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>討論</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	PBL	<input checked="" type="checkbox"/>	ディスカッション	<input type="checkbox"/>	ディベート	<input checked="" type="checkbox"/>	グループワーク	<input type="checkbox"/>	プレゼンテーション	<input type="checkbox"/>	実習	<input type="checkbox"/>	フィールドワーク	<input type="checkbox"/>	討論	<input checked="" type="checkbox"/>	発表	<input type="checkbox"/>	体験	<input type="checkbox"/>	反転授業	<input type="checkbox"/>	実技	<input type="checkbox"/>	実験	<input type="checkbox"/>	発見学習	<input type="checkbox"/>	調査実習	<input checked="" type="checkbox"/>	プロジェクト型学習	<input type="checkbox"/>	協働学習	<input type="checkbox"/>	探求学習	<input type="checkbox"/>	コラボラティブラーニング	<input type="checkbox"/>	ロールプレイ	<input type="checkbox"/>	ブレインストーミング	<input type="checkbox"/>	相互評価	<input type="checkbox"/>	ピアレビュー	<input type="checkbox"/>	ラーニング・ポートフォリオ	<input type="checkbox"/>	ピアバトル	<input type="checkbox"/>	読み聞かせ活動	<input type="checkbox"/>	再話	<input type="checkbox"/>	ブックトーク	<input type="checkbox"/>	チームワーク活動	<input type="checkbox"/>	企画・運営	<input type="checkbox"/>	討論	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	PBL	<input checked="" type="checkbox"/>	ディスカッション	<input type="checkbox"/>	ディベート	<input checked="" type="checkbox"/>	グループワーク	<input type="checkbox"/>	プレゼンテーション	<input type="checkbox"/>	実習	<input type="checkbox"/>	フィールドワーク	<input type="checkbox"/>	討論																																																		
<input checked="" type="checkbox"/>	発表	<input type="checkbox"/>	体験	<input type="checkbox"/>	反転授業	<input type="checkbox"/>	実技	<input type="checkbox"/>	実験	<input type="checkbox"/>	発見学習	<input type="checkbox"/>	調査実習	<input checked="" type="checkbox"/>	プロジェクト型学習																																																		
<input type="checkbox"/>	協働学習	<input type="checkbox"/>	探求学習	<input type="checkbox"/>	コラボラティブラーニング	<input type="checkbox"/>	ロールプレイ	<input type="checkbox"/>	ブレインストーミング	<input type="checkbox"/>	相互評価	<input type="checkbox"/>	ピアレビュー	<input type="checkbox"/>	ラーニング・ポートフォリオ																																																		
<input type="checkbox"/>	ピアバトル	<input type="checkbox"/>	読み聞かせ活動	<input type="checkbox"/>	再話	<input type="checkbox"/>	ブックトーク	<input type="checkbox"/>	チームワーク活動	<input type="checkbox"/>	企画・運営	<input type="checkbox"/>	討論	<input type="checkbox"/>																																																			
<p>備考</p>	<p></p>																																																																