

## CONTENTS:

- P1 寄稿
- P2 全学FD・SDフォーラム
- P2 学部独自のFDフォーラム
- P3 2023年度前期授業アンケート結果報告
- P4 2023年度後期授業アンケート結果報告

大阪工業大学FD委員会

# 理工系人材について考えること

副学長（教育・研究改革、学生支援、産学連携担当） 芦高 恵美子



理工系人材、特にデジタル人材とグリーン人材の不足は深刻な社会問題となっています。2022年には、教育未来創造会議「我が国の未来をけん引する大学等と社会の在り方について（第一次提言）」が公表され、自然科学(理系)分野を専攻する学生割合を5割にする目標値が示されました。また、文部科学省の「成長分野をけん引する大学・高専の機能強化に向けた基金」による理工系学部・学科の新設や改編、女子枠入試など理工系人材の確保が加速しています。そこで、改めて理工系人材の確保と育成を支えるFD・SD活動について考察することにしました。

理工系人材の確保の施策の一つは定員増ですが、理工系分野に魅力を抱く生徒を増やすことは必須です。理工系分野の特色は何といても実験・実習にあります。これまで、私は、理科や数学は苦手でも、実験そのものが嫌だという学生に出会ったことはありません。本学では、最先端の理工系分野の研究を知る取り組みとして「『超』探究Summer School」を大阪府教育庁と共催しています。今年度は、15分野のプログラムの講義と実験・実習が行われました。参加者は高校1年生と2年生が多く、プログラムの満足度は95%でした。また、今年度から本格実施されている「高大接続プログラム」も2日間にわたる講義と実験・実習などで構成されています。いかに「ワクワク感」をもてるような興味を見出せてあげられるかがポイントで、常に試行錯誤が大切となります。

これらの取り組みに加えて、社会で活躍するキャリアイメージを描ける取り組みも重要と考えます。2024年3月8日の朝日新聞夕刊に、「世界が育む理工系女子」の記事が掲載されました。ドイツでは女性割合が4割未満の職業や研究分野で、10代の女子生徒が職場を体験します。理系分野や技術職で働く女性と出会い、固定観念にとらわれないキャリア選択をしてもらおうと2001年から国の助成を受けて全国的に行われています。参加後に、IT分野や技術分野に進みたいと考える生徒は10ポイント伸びたそうです。一方、男子

生徒に向けた、男性が少ない職場の体験もあるようです。本学は、企業との共同研究、企業と連携した教育プログラムも積極的に行われ、企業で活躍している卒業生も多いです。今後、産学協働による中高生に向けた理工系人材育成の支援体制も必要になってくるかと思っています。

次に、どのようにして次世代を担う理工系人材を育成し、社会へ輩出するのが大学の責務です。本学では、建学の精神に基づいた実践的な専門職業人の育成がミッションとなります。その実行の鍵となるのがFD・SD活動です。これまで、PBLの導入、ディプロマ・サプリメントシステムによる教育の質の可視化、数理・データサイエンス・AI教育プログラムの導入をはじめ、数々の教育改革が教職協働でなされてきました。FD・SDフォーラムによる全学的な情報共有や議論は、より効果的な教育体制や方法を模索し、構築する上で重要なものです。3月に開催されたFD・SDフォーラムでは、文理横断教育、STEAM教育、リベラルアーツ教育などの異分野融合の教育改革が取り上げられました。今後、コロナ禍により獲得したオンライン授業を、教育プログラムにどのように活用していくのかも課題となってくると思います。多様な興味・関心をもつ学生に対しては、「オーダーメイド教育」が有効かもしれません。ディプロマ・ポリシーに基づく教育は根幹ですが、オンデマンド型教材やハイブリッド型オンライン授業を利用し、自分に合った教育プログラムをプラスすることも可能ではないかと思っています。

最後に、理工系人材育成支援や高大接続などに関する多くのプログラムにご協力を頂いております教職員の皆様には厚く御礼を申し上げます。今後も、理工系人材確保に貢献し、高い専門性や技術力を身に付けた実践的な専門職業人を社会へ送り出せるよう努めてまいります。皆様のご指導とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

## 全学FD・SDフォーラム

### 学園3大学FD・SDフォーラム（第30回FD・SDフォーラム）

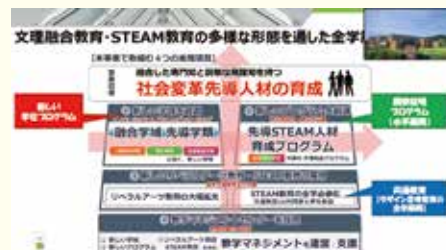
- 日時 2023年7月26日
- テーマ 「これからの高大連携のあり方」
- 講師 大谷 保 氏（常翔学園中学校・高等学校 高校教頭）  
池田 弘 氏（常翔学園中学校・高等学校 教育改革担当教頭）
- 会場 大宮キャンパス 331 教室および Microsoft Teams 会議



常翔学園中学校・高等学校より講師をお招きし、同校で実施されている「ガリレオプラン探究」などの高大接続活動や、その他の先進的な取り組みについてご紹介いただきました。参加者からは「高大接続の現状や課題、方向性等が大変わかりやすく理解できた。」などの意見がありました。

### 第31回FD・SDフォーラム

- 日時 2024年3月14日
- テーマ 「知識集約型社会を支える人材育成事業」における取り組みについて
- 講師 林 透 氏（金沢大学 教学マネジメントセンター 副センター長）
- 会場 Zoom によるオンライン



金沢大学にて教学マネジメント体制の構築に携われておられる林副センター長に、「異分野融合・協働をコンセプトとしたカリキュラム改革～金沢大学における学域学類制 15 年の歩みを通して～」というタイトルでご講演をいただき、金沢大学の取り組みや成果・知見をご紹介いただきました。

## 学部独自のFDフォーラム

### ロボティクス&デザイン工学部

#### 第1回

- 日時 2023年7月13日
- テーマ 2023年度入学生の物理・数学の入口基礎学力
- 講師 教育センター 教授 吉田 福蔵 氏

#### 第2回

- 日時 2024年2月27日
- テーマ 大学教育 DX の現状と今後の展望 一学習者本位の教育のために
- 講師 慶應義塾大学大学院システムデザイン・マネジメント研究科 特任教授 井上 雅裕 氏



第2回FDフォーラムの様子

### 情報科学部

- 第1回 「教育DXと事務DX～IS科とOITDXWGの取り組みについて～」  
情報システム学科 教授 井垣 宏 氏  
「2023年度『入学時ライティング教育』実施報告」  
情報システム学科 教授 雨宮 徹 氏、同 准教授 横山 恵理 氏
- 第2回 「2022年度学生生活実態調査アンケートの結果報告」 情報知能学科 教授 鎌倉 良成 氏
- 第3回 「AI時代のメタバース教育を考える」 ネットワークデザイン学科 准教授 矢野 浩二郎 氏  
「情報科学部ライティング教育プログラムについて」  
情報システム学科 教授 雨宮 徹 氏、同 准教授 横山 恵理 氏
- 第4回 「piaza ランクチャレンジ×OITの結果報告」  
ネットワークデザイン学科 講師 杉川 智 氏、情報システム学科 講師 尾花 将輝 氏、  
情報知能学科 講師 小谷 直樹 氏、情報メディア学科 講師 村木 祐太 氏

# 2023年度前期に実施した授業アンケートの概要と集計結果を報告します

## 【設問項目】前・後期共通

問	設問内容	選 択 肢
問1	この授業は、「授業のねらい、到達目標、進め方、使用する教科書・参考書、成績評価方法」について、資料などを用いて説明が適切に行われましたか？	5: 適切であった 4: ほぼ適切であった 3: どちらとも言えない 2: あまり適切でなかった 1: まったくなかった
問2	この授業は、シラバス記載内容（途中の変更含む）に沿って進みましたか？	5: 進んだ 4: ほぼ進んだ 3: どちらとも言えない 2: あまり進まなかった 1: まったく進まなかった
問3	この授業は、学生の理解度を配慮しながら進められましたか？	5: 強くそう思う 4: ややそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: まったくそう思わない
問4	この授業は、教員の話し方は明瞭で、わかりやすかったですか？また、教材提示型授業の場合、説明資料はわかりやすかったですか？	5: 強くそう思う 4: ややそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: まったくそう思わない
問5	この授業は、黒板の使い方、文字の大きさ・見やすさ、映像資料の図や文字の見やすさ、は適切でしたか？	5: 適切であった 4: ほぼ適切であった 3: どちらとも言えない 2: あまり適切ではなかった 1: まったく適切ではなかった
問6	この授業の進行度は、内容を理解し到達目標を達成するのに適切でしたか？	5: 適切であった 4: ほぼ適切であった 3: どちらとも言えない 2: あまり適切ではなかった 1: まったく適切ではなかった
問7	あなたは現時点で、この授業の到達目標をどの程度達成できたと思いますか？	5: 100%~90% 4: 90%未満~80% 3: 80%未満~70% 2: 70%未満~60% 1: 60%未満
問8	この授業1回あたり平均して、予習・復習・レポート作成・課題作成（準備）に何時間かけましたか？	5: 3時間以上 4: 2時間台 3: 1時間台 2: 30分~1時間 1: 30分未満
問9	総合的に考えて、この授業を受講してよかったと思いますか？	5: 強くそう思う 4: ややそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: まったくそう思わない
問10	この授業の良いと思った点や継続して欲しい事項、または、良くするための意見や改善して欲しい事項があれば入力してください。	自由記述

## 【実施科目数等】

区 分	対象科目	科目数	履修者数	回答者数	回答率 (%)
学 部	前期前半クォーター科目	85	4,949	2,703	54.6%
	前期科目	1,197	69,615	48,134	69.1%
	前期後半クォーター科目	68	2,715	1,376	50.7%
大学院	前期前半クォーター科目	27	333	153	45.9%
	前期科目	101	1,941	1,097	56.5%
	前期後半クォーター科目	27	352	186	52.8%
合 計	前期前半クォーター科目	112	5,282	2,856	54.1%
	前期科目	1,298	71,556	49,231	68.8%
	前期後半クォーター科目	95	3,067	1,562	50.9%
総 計	前期全科目	1,505	79,905	53,649	67.1%

※（全学部、工学研究科、RD工学研究科、情報科学研究科）  
 1 3 回目または 1 4 回目に実施、週 1 回のクォーター科目は 6 回目  
 または 7 回目、週 2 回のクォーター科目は 1 3 回目または 1 4 回目  
 (知的財産研究科)  
 1 4 回目または 1 5 回目に実施、週 1 回のクォーター科目は 7 回目  
 または 8 回目、週 2 回のクォーター科目は 1 4 回目または 1 5 回目

## 【集計結果】※大学院を除く

学部	学科等	科目数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9		
工学部	都市デザイン工学科	39	4.39	4.40	4.24	4.24	4.26	4.28	3.64	3.01	4.22		
	建築学科	(前期前半クォーター科目)	4	4.63	4.63	4.31	4.42	4.40	4.51	3.51	2.42	4.53	
		(前期後半クォーター科目)	3	4.48	4.48	4.25	4.29	4.32	4.32	3.66	2.97	4.36	
	工学部	(前期後半クォーター科目)	3	4.21	4.19	4.16	4.12	4.14	4.14	3.44	1.81	4.30	
		機械工学科	47	4.41	4.43	4.16	4.20	4.30	4.24	3.51	2.92	4.21	
		電気電子システム工学科	26	4.00	4.37	4.04	4.18	4.24	4.19	3.27	3.16	4.14	
		電子情報システム工学科	40	4.31	4.37	4.09	4.15	4.22	4.16	3.20	3.04	4.10	
		応用化学科	29	4.51	4.56	4.19	4.22	4.28	4.31	3.41	3.17	4.27	
		環境工学科	30	4.39	4.40	4.16	4.25	4.28	4.24	3.35	3.25	4.17	
		生命工学科	30	4.40	4.43	4.13	4.18	4.21	4.20	3.50	3.01	4.22	
		ロボット工学科	(前期前半クォーター科目)	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		(前期後半クォーター科目)	3	5.00	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	3.33	4.33	5.00	
		その他連携科目	11	4.43	4.48	4.29	4.31	4.37	4.32	3.83	2.11	4.18	
		キャリア形成の基礎	165	4.48	4.51	4.30	4.35	4.38	4.36	3.63	2.45	4.20	
		工学の基礎	151	4.43	4.49	4.20	4.23	4.31	4.28	3.64	2.75	4.18	
		数理科学と教育	22	4.42	4.45	4.24	4.26	4.21	4.27	3.46	3.03	4.26	
		大学院先取履修	(前期前半クォーター科目)	8	4.67	4.61	4.52	4.55	4.48	4.55	3.61	3.58	4.70
(前期後半クォーター科目)		9	4.37	4.37	4.33	4.35	4.39	4.43	3.49	3.55	4.53		
ロボティクス&デザイン工学部	(前期前半クォーター科目)	13	4.04	4.10	3.64	3.68	3.95	3.79	2.91	2.81	3.76		
	ロボット工学科	2	4.60	4.62	4.26	4.36	4.43	4.36	3.87	3.50	4.55		
	(前期後半クォーター科目)	14	4.39	4.45	4.23	4.22	4.22	4.29	3.55	2.92	4.21		
	(前期前半クォーター科目)	13	4.18	4.10	3.82	3.85	4.13	3.91	3.25	2.71	3.94		
	システムデザイン工学科	3	4.50	4.58	4.14	4.19	4.29	4.26	3.64	3.76	4.21		
	(前期後半クォーター科目)	11	4.03	4.00	3.61	3.71	3.76	3.73	2.95	2.80	3.84		
	(前期前半クォーター科目)	13	4.42	4.38	4.19	4.24	4.28	4.27	3.60	3.20	4.29		
	空間デザイン学科	22	4.32	4.38	4.06	4.10	4.10	4.15	3.52	3.20	4.22		
	(前期後半クォーター科目)	5	4.33	4.25	4.20	4.26	4.22	4.33	3.61	3.05	4.26		
	(前期前半クォーター科目)	13	4.53	4.56	4.31	4.39	4.41	4.41	3.54	2.54	4.29		
	共通教養科目	37	4.51	4.54	4.33	4.36	4.40	4.41	3.77	2.59	4.28		
	(前期後半クォーター科目)	3	4.43	4.44	4.14	4.21	4.24	4.29	3.56	2.21	4.12		
	(前期前半クォーター科目)	8	4.09	4.29	3.73	3.87	4.06	3.92	3.09	2.86	3.85		
	工学関連科目	19	4.52	4.55	4.29	4.36	4.38	4.40	3.72	2.87	4.34		
	(前期後半クォーター科目)	10	4.44	4.49	4.17	4.17	4.34	4.22	3.43	2.95	4.14		
	(前期前半クォーター科目)	1	4.17	4.33	3.62	3.78	4.13	3.79	3.35	3.80	3.74		
	専門横断科目	21	4.32	4.34	3.95	4.05	4.24	4.09	3.44	3.33	4.14		
(前期後半クォーター科目)	2	4.44	4.47	4.15	4.20	4.19	4.24	3.82	3.09	4.18			
(前期前半クォーター科目)	1	4.33	4.00	3.56	3.67	4.11	3.89	3.11	2.22	4.00			
大学院先取履修	(前期後半クォーター科目)	2	4.83	4.92	4.33	4.25	4.17	4.58	4.08	1.92	4.00		
(前期前半クォーター科目)	2	4.58	4.33	4.17	4.17	4.50	4.08	3.25	3.92	4.25			
情報科学部	データサイエンス学科	28	4.47	4.49	4.17	4.24	4.34	4.31	3.33	2.98	4.25		
	(前期後半クォーター科目)	2	4.25	4.44	3.94	3.81	3.94	4.06	3.19	3.38	4.06		
	情報知能学科	38	4.37	4.40	4.10	4.14	4.17	4.20	3.35	3.05	4.12		
	情報システム学科	32	4.44	4.47	4.12	4.21	4.25	4.28	3.52	3.06	4.19		
	情報メディア学科	36	4.49	4.57	4.19	4.22	4.31	4.29	3.35	3.15	4.24		
	(前期前半クォーター科目)	3	4.57	4.74	4.35	4.39	4.47	4.51	3.63	2.89	4.44		
	ネットワークデザイン学科	47	4.36	4.43	4.08	4.11	4.17	4.19	3.27	3.11	4.08		
	(前期後半クォーター科目)	1	4.67	4.67	4.45	4.39	4.60	4.55	3.91	2.78	4.55		
	総合人間学系	97	4.42	4.41	4.20	4.24	4.25	4.28	3.38	2.58	4.12		
	総合理学系	22	4.46	4.52	4.18	4.20	4.32	4.28	3.41	2.81	4.17		
	キャリア科目	27	4.44	4.43	4.28	4.33	4.33	4.30	3.76	2.51	4.17		
	(前期前半クォーター科目)	4	4.45	4.62	4.09	4.15	4.32	4.19	3.34	3.26	3.94		
	大学院先取履修	(前期後半クォーター科目)	3	4.53	4.63	4.21	4.21	4.26	4.37	3.95	3.58	4.32	
	(前期前半クォーター科目)	3	4.50	4.69	4.31	4.34	4.44	4.50	3.50	3.50	4.38		
	知的財産学部	導入領域	16	4.47	4.51	4.39	4.46	4.44	4.44	3.94	2.89	4.31	
		教養領域	41	4.40	4.37	4.18	4.21	4.25	4.23	3.53	2.86	4.09	
		専門領域	30	4.41	4.39	4.23	4.25	4.28	4.27	3.58	2.81	4.21	
展開領域		24	4.57	4.57	4.37	4.42	4.41	4.41	3.83	2.79	4.40		
(前期前半クォーター科目)		1	4.60	4.64	4.32	4.28	4.40	4.40	3.32	3.44	4.04		
その他連携領域		3	4.69	4.48	4.48	4.38	4.10	4.45	3.72	2.69	4.52		
教職科目		23	4.76	4.73	4.70	4.73	4.66	4.69	3.95	3.31	4.65		
(前期前半クォーター科目)		85	4.26	4.32	3.92	4.00	4.17	4.06	3.28	2.91	4.02		
平均(合計)		(前期後半クォーター科目)	68	4.37	4.38	4.12	4.14	4.19	4.21	3.50	2.85	4.17	
総 計		1,350	4.74	4.45	4.19	4.23	4.29	4.27	3.51	2.85	4.19		

# 2023年度後期に実施した授業アンケートの概要と集計結果を報告します

## 【実施科目数等】

区分	対象科目	科目数	履修者数	回答者数	回答率 (%)
学部	後期前半クォーター科目	78	5,676	2898	51.1%
	後期科目	1,225	58,369	35,282	60.4%
大学院	後期前半クォーター科目	77	4,641	2,235	48.2%
	後期科目	28	315	121	38.4%
合計	後期前半クォーター科目	95	1,137	457	40.2%
	後期後半クォーター科目	19	180	71	39.4%
合計	後期前半クォーター科目	106	5,991	3,019	50.4%
	後期科目	1,320	59,506	35,739	60.1%
総計	後期後半クォーター科目	96	4,821	2,306	47.8%
総計	後期全科目	1,522	70,318	41,064	58.4%

※ (全学部、工学研究科、RD工学研究科、情報科学研究科)  
 1 3 回目または 1 4 回目に実施、週 1 回のクォーター科目は 6 回目または 7 回目、週 2 回のクォーター科目は 1 3 回目または 1 4 回目 (知的財産研究科)  
 1 4 回目または 1 5 回目に実施、週 1 回のクォーター科目は 7 回目または 8 回目、週 2 回のクォーター科目は 1 4 回目または 1 5 回目

## 【集計結果】 ※大学院を除く

学部	学科等	科目数	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5	問 6	問 7	問 8	問 9
工学部	都市デザイン工学科 (後期前半クォーター科目)	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00	1.00	5.00
		30	4.26	4.32	4.07	4.06	4.11	4.11	3.57	3.11	4.07
	建築学科 (後期前半クォーター科目)	13	4.36	4.33	4.15	4.17	4.19	4.19	3.44	2.75	4.15
		17	4.49	4.52	4.31	4.32	4.39	4.37	3.61	3.04	4.38
	機械工学科 (後期後半クォーター科目)	13	4.36	4.31	4.19	4.23	4.25	4.23	3.50	2.73	4.17
		45	4.45	4.46	4.24	4.28	4.36	4.31	3.58	2.95	4.25
	電気電子システム工学科	27	4.37	4.40	4.14	4.16	4.17	4.18	3.19	3.07	4.13
	電子情報システム工学科	28	4.34	4.39	4.14	4.16	4.27	4.22	3.35	3.12	4.16
	応用化学科	35	4.55	4.60	4.28	4.30	4.34	4.38	3.45	3.33	4.31
	環境工学科	25	4.28	4.32	4.11	4.14	4.22	4.17	3.44	3.17	4.13
	生命工学科	27	4.38	4.43	4.11	4.13	4.17	4.18	3.30	3.05	4.08
	ロボット工学科	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	3.00	5.00
		4	5.00	4.75	5.00	5.00	4.50	5.00	3.25	3.25	5.00
	その他連携科目	4	4.52	4.48	4.44	4.45	4.46	4.44	3.85	2.03	4.39
	キャリア形成の基礎	164	4.47	4.50	4.33	4.35	4.37	4.36	3.65	2.52	4.21
	工学の基礎	144	4.37	4.41	4.14	4.17	4.24	4.22	3.54	2.93	4.14
	数理学と教育	17	4.59	4.60	4.41	4.45	4.51	4.45	3.52	2.89	4.40
	大学院先取履修 (後期前半クォーター科目)	6	4.29	4.29	4.00	4.14	4.71	4.57	3.43	3.00	4.14
	3	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	
	16	4.23	4.26	3.95	3.97	4.08	4.02	3.32	3.12	4.02	
ロボット工学科	3	4.55	4.51	4.39	4.41	4.46	4.39	3.93	4.25	4.46	
	16	4.27	4.18	4.02	4.07	4.10	4.09	3.27	2.98	4.09	
	12	4.28	4.25	4.00	4.09	4.11	4.06	3.32	3.06	4.00	
システムデザイン工学科	1	4.31	4.50	4.00	3.92	4.04	4.04	3.50	4.62	4.31	
	15	4.28	4.28	4.03	4.06	4.16	4.14	3.35	2.81	4.12	
	5	4.25	4.15	4.13	4.29	4.22	4.11	3.36	2.70	4.25	
空間デザイン学科	18	4.27	4.31	4.00	4.02	4.04	4.11	3.53	3.37	4.21	
	4	4.20	4.20	4.05	4.01	4.05	4.05	3.45	2.33	4.02	
	8	4.37	4.30	4.13	4.31	4.29	4.21	3.51	2.67	4.00	
共通教養科目	46	4.51	4.55	4.39	4.39	4.38	4.41	3.72	2.54	4.29	
	8	4.33	4.25	4.11	4.18	4.19	4.14	3.36	2.68	3.97	
	9	4.31	4.42	3.95	4.01	4.18	4.06	3.16	2.79	4.02	
工学関連科目	18	4.47	4.50	4.35	4.38	4.36	4.39	3.69	2.71	4.25	
	8	4.21	4.51	3.81	3.93	4.09	3.95	3.14	2.84	3.93	
専門横断科目	1	4.33	4.36	3.89	4.03	4.26	4.07	3.51	3.45	3.98	
	11	4.32	4.35	4.07	4.14	4.20	4.10	3.50	3.25	4.12	
	2	4.80	5.00	4.20	4.40	4.80	4.80	3.80	2.80	4.20	
大学院先取履修	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	1	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00	
情報科学部	データサイエンス学科	43	4.53	4.55	4.24	4.30	4.36	4.35	3.39	3.24	4.25
	情報知能学科	55	4.41	4.45	4.15	4.21	4.26	4.24	3.40	3.39	4.18
	情報システム学科	57	4.44	4.51	4.12	4.16	4.25	4.27	3.53	3.29	4.20
	情報メディア学科	62	4.49	4.56	4.24	4.32	4.38	4.35	3.39	3.30	4.27
	ネットワークデザイン学科	63	4.40	4.43	4.13	4.19	4.27	4.24	3.38	3.10	4.17
		1	4.48	4.54	3.97	4.14	4.19	4.22	3.49	2.91	4.30
	総合人間学系	84	4.46	4.49	4.26	4.31	4.33	4.33	3.45	2.56	4.17
	総合理学系	25	4.45	4.54	4.20	4.18	4.35	4.32	3.35	2.83	4.10
	キャリア科目	10	4.49	4.21	4.45	4.39	4.50	4.46	3.77	2.41	4.39
		5	4.45	4.41	4.18	4.14	4.32	4.36	3.82	2.68	4.32
大学院先取履修	2	4.80	4.80	4.20	4.60	4.20	4.60	4.60	3.80	4.80	
	4	4.50	4.50	4.21	4.21	4.00	4.21	3.67	3.42	4.00	
知的財産学部	導入領域	9	4.35	4.29	4.15	4.21	4.21	4.22	3.67	2.90	4.17
	教養領域	38	4.33	4.30	4.18	4.17	4.14	4.15	3.44	2.78	4.06
	専門領域	53	4.39	4.37	4.20	4.28	4.24	4.24	3.55	2.78	4.17
	展開領域	41	4.57	4.52	4.41	4.48	4.45	4.39	3.88	2.83	4.39
	その他連携領域	3	4.63	4.48	4.48	4.56	4.48	4.59	3.74	2.52	4.48
	教職科目	18	4.71	4.69	4.59	4.63	4.65	4.59	3.86	2.87	4.56
平均 (合計)	(後期前半クォーター科目)	78	4.32	4.31	4.05	4.12	4.19	4.12	3.39	2.91	4.06
	(後期後半クォーター科目)	1,225	4.43	4.46	4.21	4.25	4.29	4.28	3.51	2.95	4.20
総計		77	4.32	4.28	4.10	4.15	4.18	4.16	3.41	2.78	4.12
総計		1,380	4.41	4.44	4.19	4.23	4.28	4.26	3.49	2.94	4.18

## 授業科目に係る情報の公開について

教育の質向上や教育効果の測定に関わる全学的な取り組みとして、2014年度から授業アンケートの結果および当該授業科目の受講者数、成績分布、合格率等の授業情報について公開を行っています。

本学では授業アンケートの継続実施だけでなく、授業参観の実施やシラバス記載事項の見直しなどの教育改善に取り組んでいます。それらに加え、さらなる教育の質向上を図る一つの方策として、授業アンケート結果の公開範囲を拡大しています。

大学ホームページ「在学生の方へ」から「学生による授業アンケート結果・成績評価状況等 (学内専用)」をご参照ください。

～FD NEWSを教職員の情報共有にお役立てください～

学部・学科・小グループ・個人での取り組みや活動をFD NEWSに投稿してください。

授業運営上の悩みを解決した方法などがあれば情報共有していきましょう。

【お問合せ先】  
 大阪工業大学教務部教務課  
 TEL.06-6954-4083  
 OIT.FD@joshu.ac.jp