シラバス参照



🧠 科目名	プログラミング基礎
◎ 科目名(英字)	Programming Fundamentals
サンバリング	1GAB03
④ 年次	1年次
◎ 単位数	2
◎ 期間	後期
④ 担当者	荒木 英夫(アラキ ヒデオ)

● 授業のねら ・概要	プログラム作成の演習「C演習I」と連携して、プログラムを書く前にはどのようなことを考えなければならないか、について説明する。単なるプログラミングテクニックではなく、計算機で問題を解決するとはどういうことか、問題の種類、性質、情報の基本概念や表現、処理を実現する方法、それを記述する為のアルゴリズムとその性質、などについて取り上げる。また、必要に応じて、命題論理などの復習を行う。						
⊚ CSコース							
タップ スパイラル 型教育							
			内容·方法等	予習/復習			
		→ 情報処理	本科目の全体構成・目的や情報 処理の考え方について説明す る。	教科書 1 章を読む(2時間)/教科書 1 章を再読す る。(2.3 時間)			
	第2回	論理の演 算(1)	論理の計算,真理値表とその計算。これらの演習をおこなう。	教科書 2 章を読む(2時間)/プリントを復習し問題 を解く。(2.3 時間)			
	第3回	論理の演 算(2)	命題, 命題の組み合わせ。これら の演習をおこなう。	真理値表を確認しておく(2時間)/プリントを復習し 問題を解く。(2.3 時間)			
	第4回	アルゴリズ ムとその実 現(1)	 条件分岐に関する基本的な問題 の演習をおこなう。	C 演習 I 教科書 3 章を読む(2時間)/プリントを復 習し問題を解く。(2.3 時間)			
	第5回	アルゴリズ ムとその実 現(2)	条件分岐に関する複合的な問題 の演習をおこなう。	■ 教科書 5 章、C 演習 I 教科書 4 章を読む(2時間) ■ イブリントを復習し問題を解く。(2.3 時間)			
	第6回	ムとその実	繰り返し処理の表現。簡単なプロ グラムの解析に関する演習をおこ なう。	C 演習 I 教科書 5 を読む(2時間)/プリントを復習し問題を解く。講義・問題のプログラムを入力・実行する。(2.3 時間)			
🥯 授業計画			多重構造の繰り返しの表現。 プログラムの解析に関する演習を おこなう。	C 演習 I 教科書 7 章を読む(2時間) / プリントを復習し問題を解く。講義・問題のプログラムを入力・実行する。(2.3 時間)			
	第8回	アルゴリズ ムとその実 現(5)	配列を用いたプログラムの解析に 関する演習をおこなう。	C 演習 I 教科書 8 章を読む(2時間) / プリントを復習し問題を解く。講義・問題のプログラムを入力・実行する。(2.3 時間)			
		アルゴリズ	計算量、計算量のオーダ。簡単な	 教科書 6.1~6.4 節を読む(2時間)/プリント復習。 -			

	第9回	ムと計算 量(1)	プレゴリズムと計算量に関する演習をおこなう。	。 講義・問題のフ 『間)	プログラムを入力・実行する。(2.3 時		
	 	アルゴリズ ムと計算 量(2)	 	教科書 6.3~6.5 節を読む(2時間)/プリント復習。 講義・問題のプログラムを入力・実行する。(2.3 時間)			
	第11回	アルゴリズ ムと計算 量(3)	いろいろな整列のアルゴリズムと 計算量。これらの演習をおこな う。	教科書 6.5~6.6 節を読む(2時間)/プリント復習。 講義・問題のプログラムを入力・実行する。(2.3 時間) 制 教科書 6.7~6.8, 7.1~7.3 節を読む(2時間)/プリント復習。講義・問題のプログラムを入力・実行する。(2.3 時間)			
	第12回	アルゴリズ ムと計算 量(4)	 アルゴリズムと計算量に関する総 合問題演習をおこなう。				
	第13回	□問題解決 □(1)	問題の形式化、状態遷移図を使った問題の解析。これらの演習を った問題の解析。これらの演習を おこなう。	□ □ 教科書 8.1 節 8 □ 時間) □	を読む(2時間)/プリント復習。(2.3		
	第14回	□ □問題解決 ■(2) □	逆問題、問題の分割、再帰分割。 問題の解析の関する演習をおこ なう。	■ 教科書 8.2~8. ■ (2.3 時間) ■	3 節を読む(2時間)/プリント復習。		
🥯 到達目標	(1) 論理の基本を理解し、問題を論理的に形式化(プログラム)することができる。 (2) 基本的なプログラムを読み、実行結果や変数の値の変化を答えることができる。 (3) 基本的なアルゴリズム、探索、並べ替えなどのプログラムを説明できる。 (4) プログラムの計算量を求められる。 (5) 与えられた問題を形式化して記述、解くことができる。						
🥯 評価方法	成績は定期試験と小テストによって評価する(定期試験70%, 小テスト30%)。ただし、理解を深めるために授業の過程で演習課題として宿題やレポートを課すが、宿題やレポートの提出率が一定の条件を満たさない場合には、単位取得の意思がないとみなし、評価対象外とする。						
● 成績評価 基準	A:(1)~(5)の項目を十分に達成している。 B:(1)~(4)の項目を達成している。 C:(1),(2)の項目を達成し、(3),(4)のうち1項目を達成している。 D:(1),(2)の項目を達成している。 F:上記以外						
🧠 教科書				 者名 合 慧	出版社名 東京大学出版会		
🧶 参考書							
参考書受講心得	ムの読み 所や残さ ムや演習	書きが上手に れた演習課題 課題のプログ)科目(読み)が重 かけてください。 説明されたアル:	ゴリズムを C 言語でプログラム作成		
	ムの読み 所や残さ ムることが	書きが上手に れた演習課題 課題のプログ	なるには C 演習 I(書き)ともに, このなど, 自宅での復習に十分な時間を うムを実際に入力し実行をさせたり,)科目(読み)が重 かけてください。 説明されたアル:	i要です。授業で理解できなかった箇 それには講義で取り上げたプログラ ゴリズムを C 言語でプログラム作成		

