

## 第15回 講義内容

2026/1/19

- レポート課題（第3回）を出しています。課題は、第12回講義時にプリントを配布しました。  
締め切りは、1月30日(金)23:59です。

### 配布物

- 15\_Cosmology\_contents.pdf このファイル Google classroom, web
- 15\_Cosmology2025\_Viewgraph.pdf スライド Google classroom, web  
月曜朝に配布します。

### 講義内容（予定）

- §5.6 第2の地球はあるのか 生命の起源は
- Finale これからの宇宙観測計画

### 本日の復習課題例

こんなことを観たり、調べたり、考えてもらったら面白いかな、という程度のおまけ。

- 太陽系外惑星探査の現状
- 生命の起源

### 本講義を終えるにあたり

コロナ禍の丸3年のオンライン授業期間を経て、今年度は、対面での講義再開3年目でした。いまでもコロナ感染やインフルエンザ感染とは隣合わせですが、皆さんの顔を見ながらの講義ができるのは、いいことだと思います。

毎回のミニツッペーパーへのコメントをありがとうございます。想定外の質問に出会うことができるのも非常勤として来ている理由の1つです。年末さいごの回のミニツッペーパーで、「宇宙に関する一番のロマンは何か」「宇宙でいちばん気になっていることは何か」という質問がありました。何を話そうか、直前まで悩む難題です。

\*\*\*

私自身が学生の時に受けた講義を思い出してみても、何を学んだかというようなことはほとんど記憶になく、XX教授がこんな余談をしていた、とか、こんな駄洒落を言った、こんな言い方で説明した、というような思い出の方が鮮明です。私の講義がどうだったかの評価はお任せいたしますが、何か残るものがあれば嬉しく思います。

私の担当している物理の内容は、10年も経つと古くなってしまう話もあります。でもそれはどの科目も同じでしょう。大学で学ぶのは、「学び方」だと思います。これからも（卒業後も）、頭を使うことを惜しまずに、学ぶことに喜びを感じる時間を大切に過ごしていってください。

大学事務室より、来年度も本講義のオファーをいただきました。後期月曜にやってきます。

〈大学で習ったことは忘れても 身についたはず 学ぶ方法〉

**Astro2020 (アメリカの10年計画, 2021年11月発表)**  
<https://www.nationalacademies.org/our-work/decadal-survey-on-astronomy-and-astrophysics-2020-astro2020>

(i) Pathways to Habitable Worlds 地球外生命体はいるのか。  
太陽系外惑星をその環境を決めた中心星の性質と合わせて統一的に理解することを目指す。  
(ii) New Windows on the Dynamic Universe 新しい「窓」で宇宙を観測する  
従来の電磁波(可視光、赤外線、電波、X線、ガンマ線)に加えて、超高エネルギー宇宙線、ニュートリノ、重力波という新たな観測手法を用いて、未知の物理学の開拓を目指す。  
(iii) Drivers of Galaxy Growth 銀河進化を生態系として理解する  
天体は、その化学的・力学的進化の最期に再び宇宙空間に戻って次世代の天体を形成する。その基礎過程を解明する。

**Astro2020 (アメリカの10年計画, 2021年11月発表)**  
<https://www.nationalacademies.org/our-work/decadal-survey-on-astronomy-and-astrophysics-2020-astro2020>

Astro2020の将来計画予定年表

**第5章 宇宙論 5.6 第2の地球はあるのか** 教科書 p195

**ドレークの式**

1960年にアメリカの天文学者ドレークが発表した「地球外文明の数を推定する式」

Frank D Drake  
1930-2022

$R_* = R_p \times n_e \times f_t \times f_i \times f_c \times L$

	実際値	中間値	仮想値
$f_p$ 星球上で生命が成る確率(%)	50	20	1.0
$n_e$ 星の周りで生命にとって適切な距離を持つ惑星の割合	0.5	0.1	極めて小
$f_t$ 星の周りで生命によって適切な距離を持つ惑星の数	1.0	0.1	極めて小
$f_i$ 生命から文明が出現する確率	1.0	0.5	極めて小
$f_c$ 生命から文明が伝播する確率	1.0	0.5	極めて小
$L$ そのような技術を持つ平均年数	$10^7$	$10^4$	100

25

**第5章 宇宙論 5.6 第2の地球はあるのか** 教科書 p195

**地獄外に生命体が存在するかどうか**

**ハビタブルゾーン(habitable zone, 生命居住可能ゾーン)**  
宇宙の中で生命が誕生するのに適した環境となる領域  
条件1:水が液体として存在できる位置に惑星があること  
= **ゴールディLOCKSゾーン(Goldilocks zone)**  
180 K < Equilibrium (T) < 310 K  
条件2:岩石惑星であること  
(ガス惑星ではないこと)

**トランジット法による系外惑星探査**

26

**第5章 宇宙論 5.6 第2の地球はあるのか** 教科書 p189

**ドップラー法による系外惑星探査**

28

**第5章 宇宙論 5.6 第2の地球はあるのか** 教科書 p189

**トランジット法による系外惑星探査**

30

**太陽系外惑星の発見数(2025年)** 教科書 p190

2023年のデータで修正作成  
**2025年1月16日現在**

**5.6 第2の地球はあるのか**

この図は、毎年複数の最新のデータを用いて、太陽系外惑星の発見数は年々増加しています。p190の表5.4を2023年1月現在のものにして更新すると、次のようになります。

表1:これまでに見見た太陽系外惑星のミッション (Kepler衛星(2009-2013)のミッションは、一旦終了したもの。同衛星を用いてK2ミッション(2014-2018)が引き継ぎ行われた。その後TESS(Transiting Exoplanet Survey Satellite, 2018-)に転換が引き継がれている。(2023年1月12日現在)。[<http://exoplanetarchive.ipac.caltech.edu/>]

全惑星	Kepler	K2	TESS	他の方法	発見数
確認された太陽系外惑星 (confirmed planets)	5241	2710	543	263	3
候補(planetoids)	<b>5819</b>	<b>2778</b>	<b>547</b>	<b>495</b>	62
全候補合計	<b>1982</b>	<b>975</b>	<b>758</b>	<b>2447</b>	1096
複数の惑星からなる系 (multi-planet systems)	488	532	-	-	33
二重惑星(10-11倍のもの)	-	-	-	-	18
惑星の運動 (planetary motion)	-	-	-	-	17
偏心率 (eccentricity)	-	-	-	-	152
離心率 (eccentricity)	-	-	-	-	205
偏心率変動 (eccentricity variations)	-	-	-	-	6
偏心率変動 (eccentricity variations)	-	-	-	-	2
偏心率変動 (eccentricity variations)	-	-	-	-	3
偏心率変動 (eccentricity variations)	-	-	-	-	1
偏心率変動 (eccentricity variations)	-	-	-	-	9
偏心率変動 (eccentricity variations)	-	-	-	-	1

44

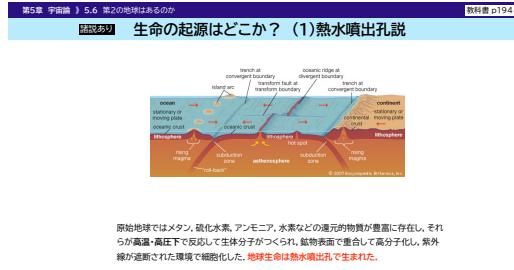
**第5章 宇宙論 5.6 第2の地球はあるのか** 教科書 p193

**生命をつくる材料は宇宙から?**

生命発生に関する仮説として、分子雲中に含まれていた生命材料物質の一部は彗星や隕石によって運搬されて惑星に降り積もり、さらに複雑な化学反応を経て最初の生物に至ったという考え方がある。パンスペルミア説(panspermia hypothesis)と呼ばれており、NASAのサイトに記載されている。

<http://www.nrao.nao.ac.jp/news/2014/nr0910/0910-panhyp.html>

54



55



59

## もし月がなかつたら？

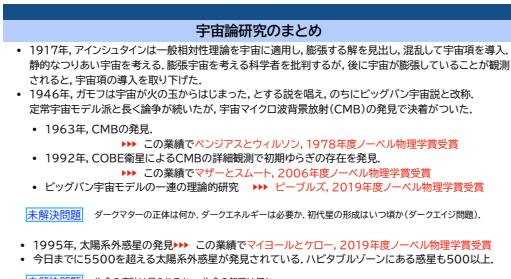


- ・ 地球の自転軸の傾きはかなり不安定になる  
現在、地球の自転軸の傾きは平均23.4度で保たれている(変動は5度以下)。もし、月がなければ自転軸の傾きはかなり不安定になり、地球の気候は絶えず変動する。
  - ・ 潮汐力によって、生命的創造に必要な化学物質の混合がおきたと考えられるので、月がなければ大洋の構成は変わらんだろう。
  - ・ 地球の自転は早く、1日が8時間になる  
月の潮汐力は、地球の自転速度を抑えるようにはたらく、月がなければ地球の自転速度が速まり、太

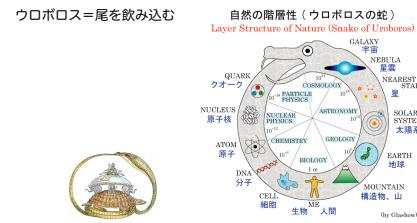
第5章 宇宙論 》 5.6 第2の地球はあるのか

生命誕生場の環境9条件

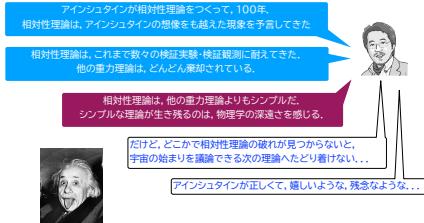
61



Finale



アインシュタインの理論はどこまで正しいのか？



22