## 第6回 講義内容

2025/10/27

# 配布物

• 06\_Physics\_contents.pdf このファイル 次のページにセンター試験過去問あり.

Google classroom, web

• 06\_Physics2024\_Viewgraph.pdf スライド スライドファイルは、当日朝に配布します. Google classroom, web

## 講義内容 (予定)

- §2.6 回転する運動 潮汐力, コリオリの力
- §3.1 圧力
- §3.2 浮力

# 本日の復習課題例

こんなことを観たり、調べたり、考えてもらったら面白いかな、という程度のおまけ.

- ・塩水に卵を浮かばせた、全重量は増加?減少?同じ? 理由も述べよ.(ミニッツペーパーでの問いかけと同じ)
- シャボン玉でいろいろな形をつくろう.

### 次回の予習項目

こんなことを調べてもらったら面白いかな、という程度の課題.

- 飛行機はどうして飛べるのか
- オリンピック選手の水着の変遷

### レポート

第3回の講義のときに、レポート課題(第1回)『寺田寅彦〇〇〇を読んで』を出しました。締め切りは月末、10月 31日 (金) 22:59 です。

<u>資料B</u> 2002年センダー人試	総合理科第5問
第5間 漫画「ドラえもん」の中に出てくる道具に関する次の会話文(A・B)を読み、下の問い(間1~6)に答えよ。〔解答番号	B さとし じゃあ、めぐみはどんなものが欲しいの? めぐみ そうね。もう少し現実味があるという意味で、「どこでもドア」なんてあるといいわね。 さとし あれって、そんなに現実的かなあ。まちがって出口が海の底にでもなっていたら、部屋中が水だらけだよ。 めぐみ でも便利よ。たとえば、エベレストの山頂に行ってみたいと思ったとき、ここにドアをおいて、パッと開けたらどうなると思うの? めぐみ どうなるの? さとし あのね、人やものが自由に出入りできるのだったら、空気だって自由に出入りできるんでしょ。もしそうなら、山頂の方がこの部屋より気圧が  つ すごい風が起きて、みんな吹き飛ばされてしまうよ。 めぐみ そうね、エベレストはやめましょう。でも、ちょっとした旅行には便利よ。たとえば、東京から彫郷へ行くくらいなら便利よね。 さとし そんなことないよ。ここに(b) 今日の天気図があるんだけれど、これによると東京と那覇の間の気圧差は25 hPa もあるよ。 めぐみ そんなの敬々たるものじゃない? さとし 計算してごらんよ。ドアの大きさを1 m×2 m とすれば、ドアにかかる力は エ kg 低にもなるんだよ。 めぐみ わかったわ。でも、さとしの方こそ夢がないのね。
<ul> <li>問 1 下線部向に関連して、原子についての説明として最も適当なものを、次の ①~④のうちから一つ選べ。 1</li> <li>① 現在では、原子をさらに小さな粒子に分けることができる。</li> <li>② 原子の質量は、その種類によらず一定である。</li> <li>③ 水の分子は2個の原子からできている。</li> <li>④ 化学反応によって新しい原子を合成することができる。</li> <li>問 2 文章中の空欄 フ に入れるのに最も適当なものを、次の①~④のうちから一つ選べ。 2</li> <li>① 白血球 ② 赤血球 ③ 血しょう ④ 血小板</li> </ul>	関4 文章中の空欄       ウ       に入れるのに最も適当なものを、次の①~④のうちから一つ選べ。         ① 高いのだから、部屋からエベレストに向かって       ② 高いのだから、エベレストから部屋に向かって         ③ 低いのだから、部屋からエベレストに向かって       ④ 低いのだから、エベレストから部屋に向かって         間5 文章中の空欄       エ に入れる数値として最も適当なものを、次の①~④のうちから一つ選べ。ただし、ドアにかかる力は気圧差によって引き起こされるものとし、1hPaは10kg 重/m²とする。         ① 25       ② 50       ③ 250       ④ 500
問3 文章中の空欄       1       に入れる数値として最も適当なものを、次の①~④         のうちから一つ選べ。       3         ① 1/10       ② 1/10²       ③ 1/10⁴       ④ 1/10⁴	問 6 下線総(h)の「今日の天気図」として最も適当なものを、次の①~ <b>②</b> のうちから一つ選べ。ただし、天気図は地上天気図とし、気圧配置を示している。また、図中の気圧の単位は h Pa である。 6