生活の中の物理学 Physics in Everyday Phenomena

第10回 2025/11/26(水)

第5章 波(音,光)

真貝 寿明 Hisaaki Shinkai

https://www.oit.ac.jp/labs/is/system/shinkai/mukogawa/



「科学と疑似科学」

「疑似科学にだまされないためにはどうしたらよいか」をテーマにして,レポートを提出してください.

- 1. 疑似科学(あるいは二セ科学・トンデモ科学)について調べ、印象に残った1-2の事例について説明せよ。
- 2. そして, 疑似科学に騙されないためには, どのような注意をしたらよいか, 考察せよ.

プリントにつけた雑誌記事を読み、さらに、きちんとした本や記事をもとにレポートすること.

相関と囚果の違いが分かって面白いた。 疑似科学の話も身近で、矢吟ないうちに信じてることがあるかもと思った。これから少し気をつけたい。

「科学と疑似科学」

課題

- ●疑似科学(あるいはニセ科学・トンデモ科学)について調べ、印象に残った1-2の事例について説明せよ.
- そして、「**疑似科学にだまされないためにはどうしたらよいか**」について考察せよ.

作成要領

- きちんとした本や記事をもとにレポートすること.
- 参考とした文献 (web ページ含む) などがあれば, **必ず**記すこと. 剽窃行為が認められる場合は評価を下げます. (参考文献から引用するのは構いませんが,引用範囲は必ずそう明記すること.)
- インターネット上の文献を引用するときは、書き手が不明な個人のものは避けること。
- A4 用紙 3-5 枚程度. 表紙は不要. 必要であれば, 図や表を添付してよい(ページ枚数に含める).

提出手順

- Google Classroom の課題として提出.手書きの場合は写真撮影したものを提出
- 提出〆切は、2025年12月28日(日)22:59
- 提出ファイルの名前は、「P 学科 XXXXXXXX ○○○○」の形式とすること。(P は Physics の頭文字でレポート区別するためのもの、学科は大日/短生など 2 文字で、XXXXXXX は学籍番号、○○○○は氏名)とすること.ファイル名には空白を入れず、学籍番号は半角で.一括ダウンロードして読むため、このファイル名でお願いします.
- ファイル内の初めにも、タイトル・学部学科学年・学籍番号・氏名を記載すること.

暑かったので、冷蔵庫を開け放して部屋を冷やそうと考えた.1時間後、温度はどうなるか.

- (a) 上がる 13名
- (b) 下がる

4名

冷蔵庫から冷気が出ているから

夏の日に最厳廉も頻繁に開けると命蔵庫の温度に変化があかなら開け、はいしていた工がるからためらせぬられるしめ、庫内の温度に変化があかなら開け、はいいちのですと考えしいから。

コーセーとこいうやは見でいてエクい、
一部でははない場であるために進んではからったすい
空気かでないたいんそとでりあっているいるいろう。

(c) 変わらない 9名

変からないを思う、
冷蔵庫の冷気は没たいがエアランなどのおに風がないため空気が循環せず温度は上ででかいたり、
部屋に対して入蔵庫が小せまず、温度を変えるほどの
影響を与えられないと思う。開け、はなしたと②自体の
温度も下かるので変わらないと思う!
(9-1) をめるなり、冷蔵庫のアユエンの
温度を変えることにごでまるいる。

冷和空气飞部屋后流口电冷截摩《中《環境》中不環境》は異なるから

風がよかったらった風かり回らない

学のですっているかり再刊手手

冷蔵庫を開ていると、冷蔵庫の中の温度か上が3、コ 冷蔵庫の温度を下げあいる。 一部1をつかうコ 消費立木ルギーが上が3 コ 温度が上がる、コ 相殺される (消費工木ルギーの方が高いと、温度与上指かも) (本) 変がないと思う。

暑かったので、冷蔵庫を開け放して部屋を冷やそうと考えた。1時間後、温度はどうなるか。

(a) 上がる 13名

△冷蔵庫からの熱で 意味がなくなる

○ 冷蔵庫は、庫の内の熱を、外へ出す仕組みである。関め切った部屋で、ドアを開け放し 部屋は冷えず、暖まるため。また、冷やした熱量を、稼働に代熱量が上回るため。 【エアコンも、熱を外に排出する。(室外機によるもの。)[9-1]はエアコンの室外を機から出る熱を、部 中に入れるようなもの。そりかあ、上がるわ。

この蔵庫は中もころやすためにみしほりの分輪を出すので、トやもあいたいはなし [こすると中にてしをえるしてど、その「可「苦も悪かい方文出はれるから部屋の意思 度にたのいろの

人冷蔵庫は室内の空気を冷やすか、その分背面から 熱が出ているから。

- 一冷蔵庫は、部屋の熱を減らすまり、重かくことで、終生する熱のちのかりく部屋に出るから。
- つ:今蔵庫は中を冷やすために背面的熱を出しており 門け、はないはするとその熱が部屋に広かるため。
 - 冷蔵庫を関け放すと、庫内の温度かでがり、冷そうと流蔵庫が移動し続け、 梅動部かかかなる物が、記屋に強を放っことにもる人が、

冷蔵庫は中で冷やすためは機背面から顔を出している

冷える量よりも一度熱ナモーターかじ動くでの熱のおかじ

冷蔵庫の温度は冷蔵庫の中の氏 機械で作っているため、冷蔵庫内の 温度は変わらない。 しかし、外気からエネルギーをもらう 消費電力が上がるため

冷蔵庫自体も熱を発していて、その熱は布封温度引も高いから。

多くなるから、都屋の過度はよかる。 冷蔵庫は、関めきって一次能のときに中を冷やすので、開いているを 機能しるいでしまき食が一定えることははい。また、暑い中 むしろ温度は上昇なのかと考えた。 閉めきっているので部屋は暑とてよる

升レンはす熱はどが中も冷やす以上して大きり

部屋を閉めきると、風通しがなくなり、冷蔵庫は冷たい風が部屋になかるかるない。そのため、暑くなる。

暑かったので、冷蔵庫を開け放して部屋を冷やそうと考えた。1時間後、温度はどうなるか。

(a) 上がる (b) 下がる (c) 変わらない 13名 4名 9名

冷蔵庫など温度を冷やす装置は、それ以上のエネルギーを外部から与える必要がある。したがって、部屋全体では、冷やすよりも多くの熱エネルギーが外部から放出されるので、部屋の温度は上がる。



fridgeezoo/フリッジィズー

な世鍋の蓋がかかかりと跳ねるのか?



Charles **の法則** お湯が沸くと鍋の蓋が 浮き上がる.

シャルルの法則

ブレーカーが落ちてれたいたいは個人で簡単に修復できるのはなせかのか

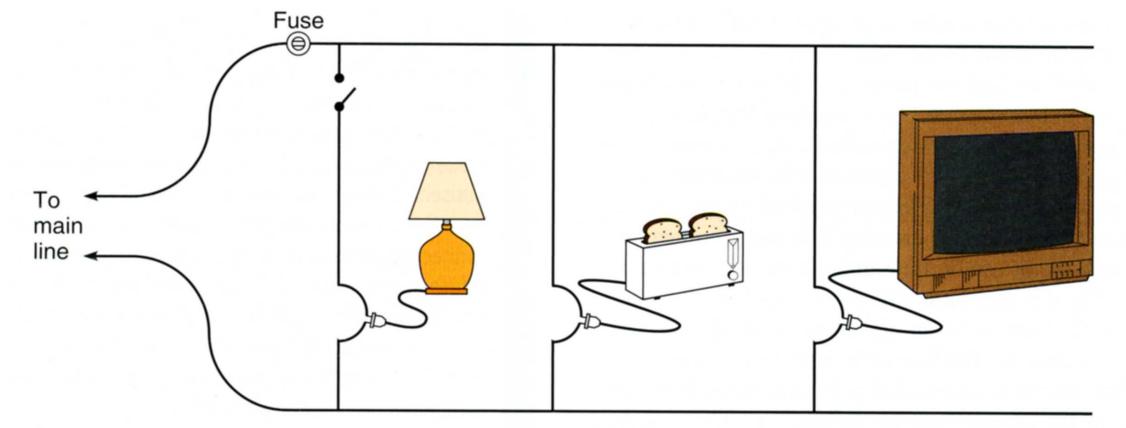


figure 13.19 A typical household circuit may have several appliances connected in parallel with one another. A fuse or circuit breaker is in series with one leg of the circuit.

ブレーカー 電流がたくさん流れると危険防止のため、 大元で切断する装置 以前は、実際に切れてしまう電球(ヒューズ)だったが、 現在ではスイッチになっている

「相関がある」と「因果関係がある」は異なる

「身長と体重には相関がある」

→ 身長が高いことが体重が重い原因ではない

「消防士が多い火災現場ほど火事の規模が大きい」

→ 消防士が火災の原因であるではない

「アイスクリームの売れ行きが良い時期には, プールでの 溺死事故の件数が多い」

→ アイスクリームが溺死の原因である ではない

単なる偶然

擬似相関

理由が1つと決めてかかるリスク

「相関があることと因果関係があることは異なる」という話をしたが, 「相関があり, 因果関係がある例」を挙げよ.

そうですね

運動電小"成立一一海量力四4一小量之了。

摂取カロリーが多いと、体重は増かする。

食塩摂取量が多い地域は高血圧や着か多の危場とという。高血圧の原因である。

睡眼時間が短いと、集中力が低下する。

月がコをからを一>肺が心発症率が上かる

例外もあるので違う

勉強的時間が長いほで、テストの点数が高い

気温が上がるとかれるからあかる

勉強量之成績

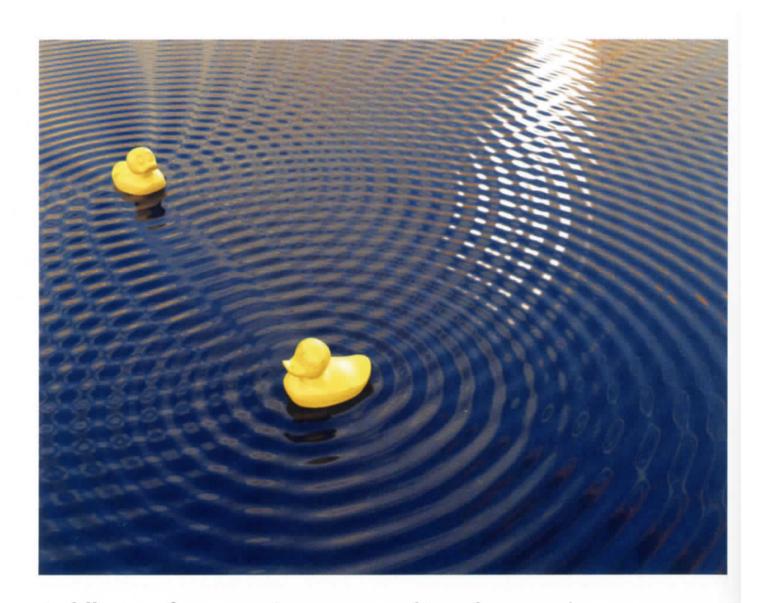
でして、例えば健康に良い、ヤダイエットにおするかとと紹介された食品なでか、翌日売り切れになっている

相関も因果関係もある何。運動量が増えるほど筋が向上する。

- ? 乳根が高いほど足が速い傾向があるが、足が速にはかけばれば高いない。
- 風が吹けば桶屋が備る? 京びておいているいですが増える。
 - 7 雨が降らなからスーパーの多数が成る

機械をたくさん使ったことと機械がホガロホガロなこと

第5章 波 --- 水·音·光



Puddle Interference The concept of interference shows up in everyday life in bodies of water, from puddles to oceans.

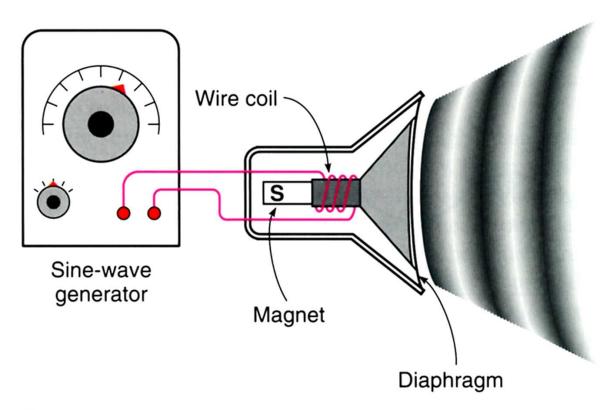


figure 15.15 An oscillating current applied to the coil of wire attached to the diaphragm of a speaker makes the diaphragm oscillate as it is attracted to or repulsed by the magnet, generating a sound wave.

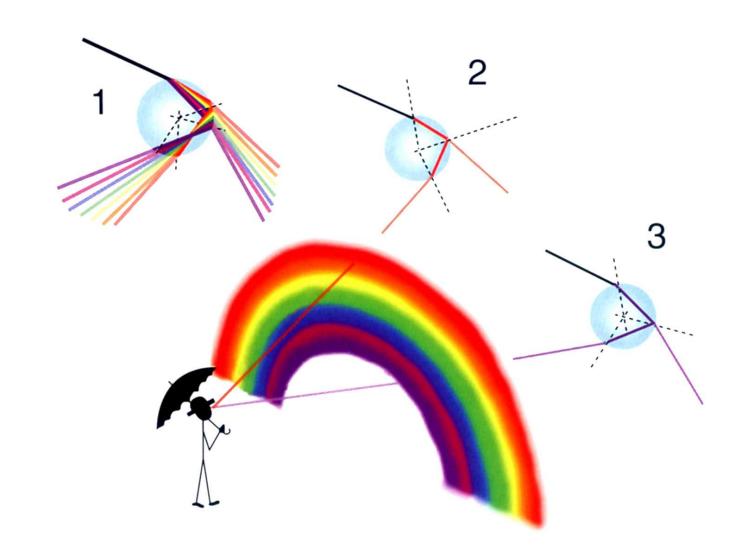


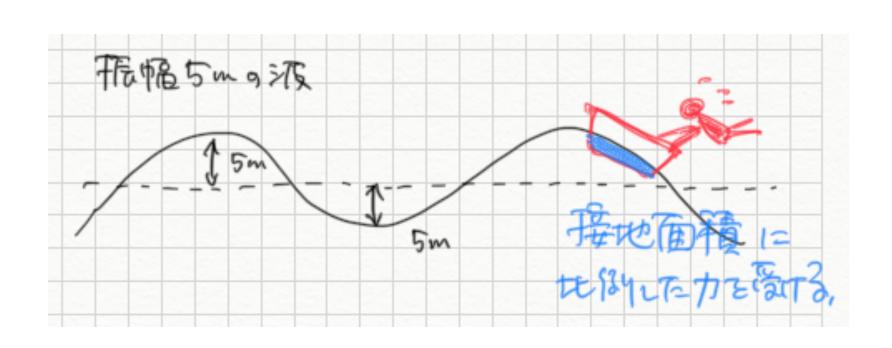
FIGURE 2.19 ► How the rainbow forms. Each water droplet, schematically represented by a sphere, is penetrated by white light, which is dispersed, then partly refracted outside the droplet, partly internally reflected.

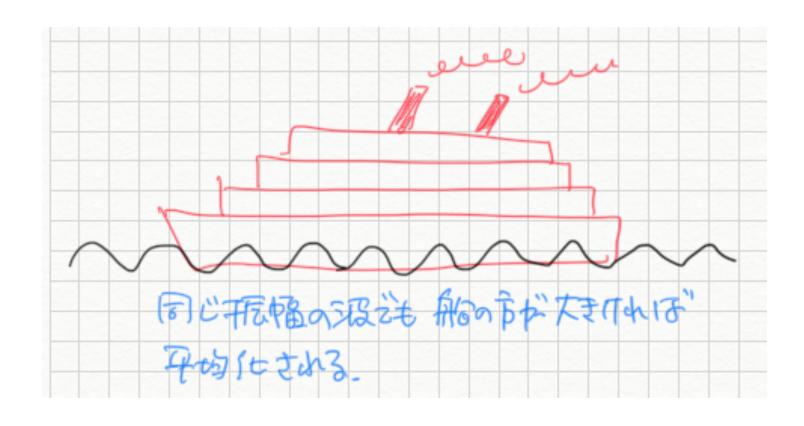
高校的理ではかりつめいで波がはかりゃすくなした。

波の高さが又倍だとエネルギーは4倍、と言いいましたが波の高さが4倍だとエネルギーは8倍ですが、もっとなくなりすすか。こういうのは2乗3乗になるイメージなので気にかりました

エネルギーは,振幅の2乗に比例します. 2倍なら22=4倍,4倍なら42=16倍

後と接地回種が少なかったら海は渡れるからこれがかっている輪の船を取りの人は技術があいかいかいある。できるのが、





波の基本的な量

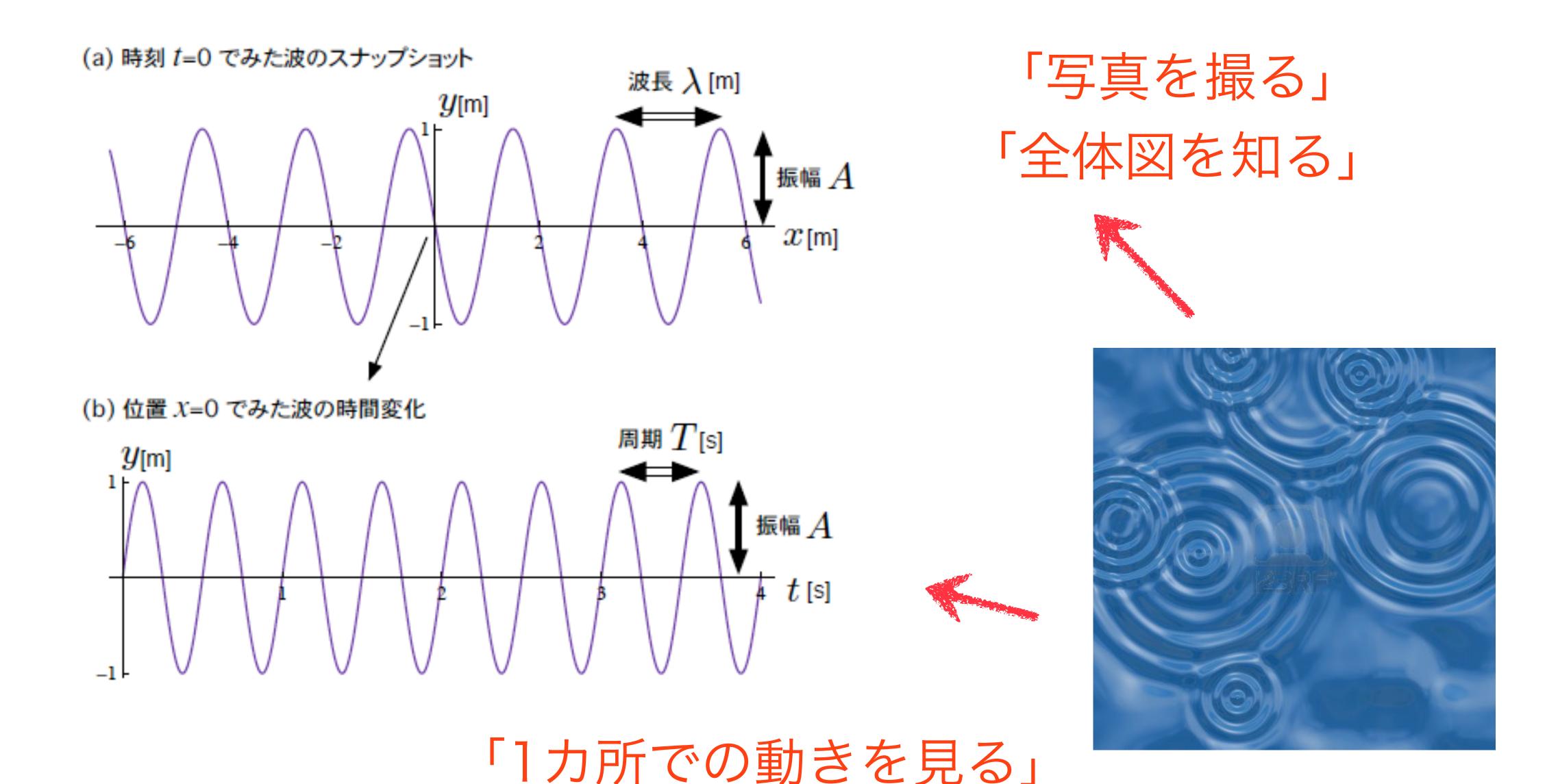
繰り返して同じ形が伝播してゆくものを波という.

- 被の振動する大きさを振幅 A (単位は [m]) という.
- ある時刻で全体像をとらえたとき、同じ形状の間隔を波長 λ (単位は [m]) という。
- ある場所で止まって観測したとき、一定時間ごとに同じ形の振動を繰り返す。この時間を周期 T (単位は [s]) という。1 秒間に何回振動するかを振動数または周波数 f (単位は [Hz]) という。

$$f=rac{1}{T}$$

波の伝わる速さ v[m/s] を次のように決める。

$$v = f\lambda = \frac{\lambda}{T}$$



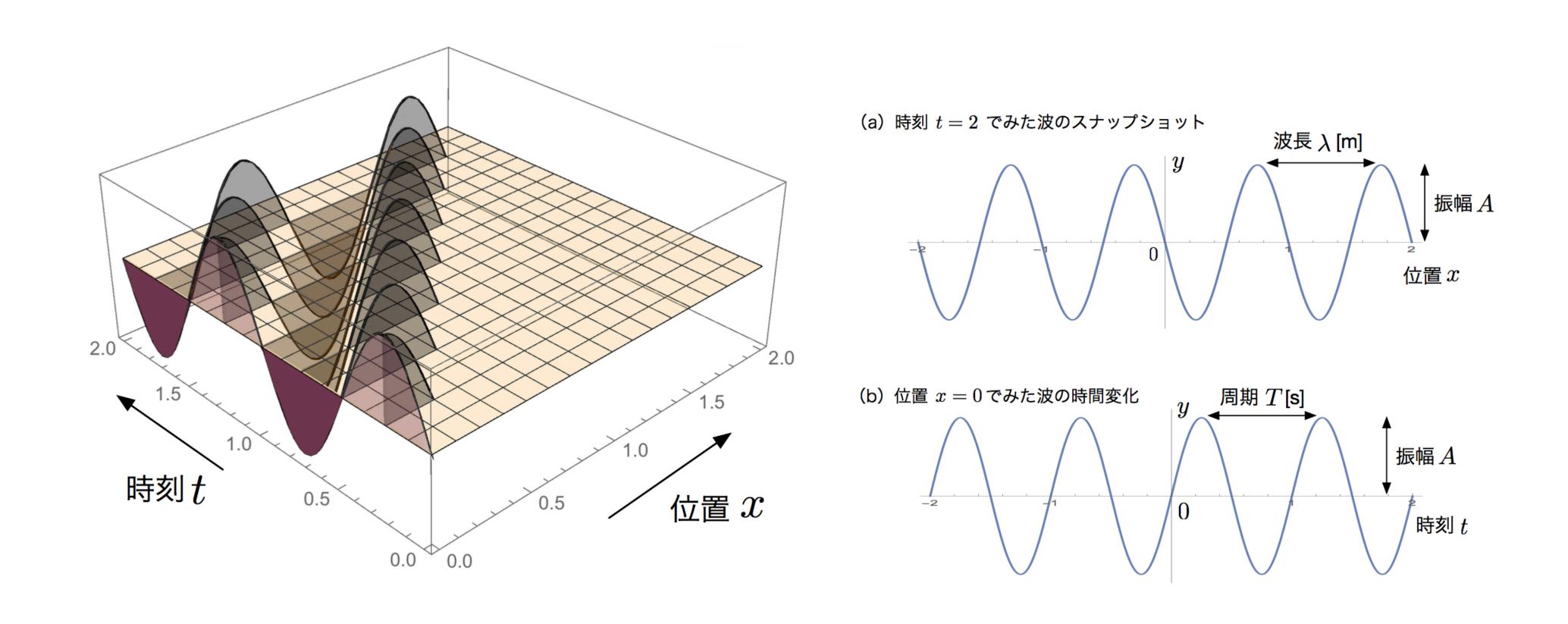


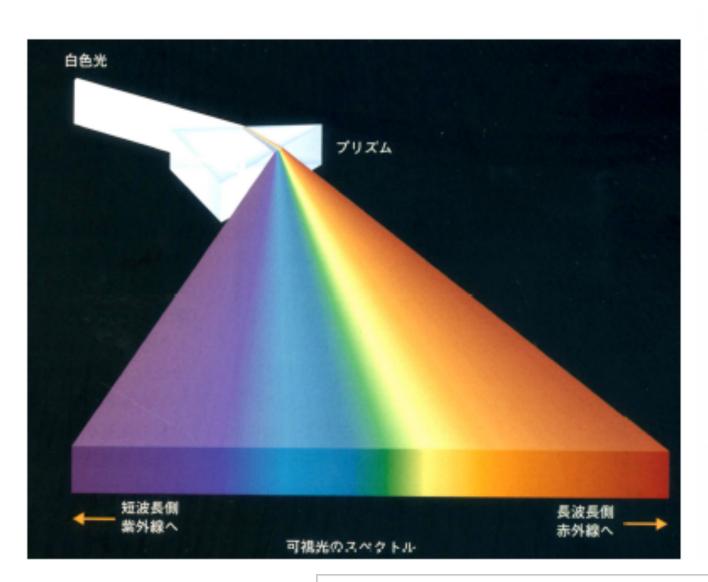
図 2: 正弦波の伝わる様子。ある時刻で写真を撮っても,1 ヶ所で止まって時間変化を観測しても,周期的な変動になる。〔左〕位置 x=0 で単振動している波源から,x 軸の正の向きに正弦波の伝わる様子を 1/4 周期ごとの波形を並べて示した。〔右〕(a)x 方向に進む振幅 A,波長 $\lambda=1$ [m] の波を時刻 t=2 でみた図。(b) は,この波を位置 x=0 で観測したもの。周期 T=1[s] であることがわかるので,この波の速さv は, $v=\lambda/T=1$ [m/s] である。

問 5.1* 音や光の典型的な振動数,波長について,表 5.1 の (a)~(g)を埋めよ.

表 5.1 典型的な波の速度,振動数,波長

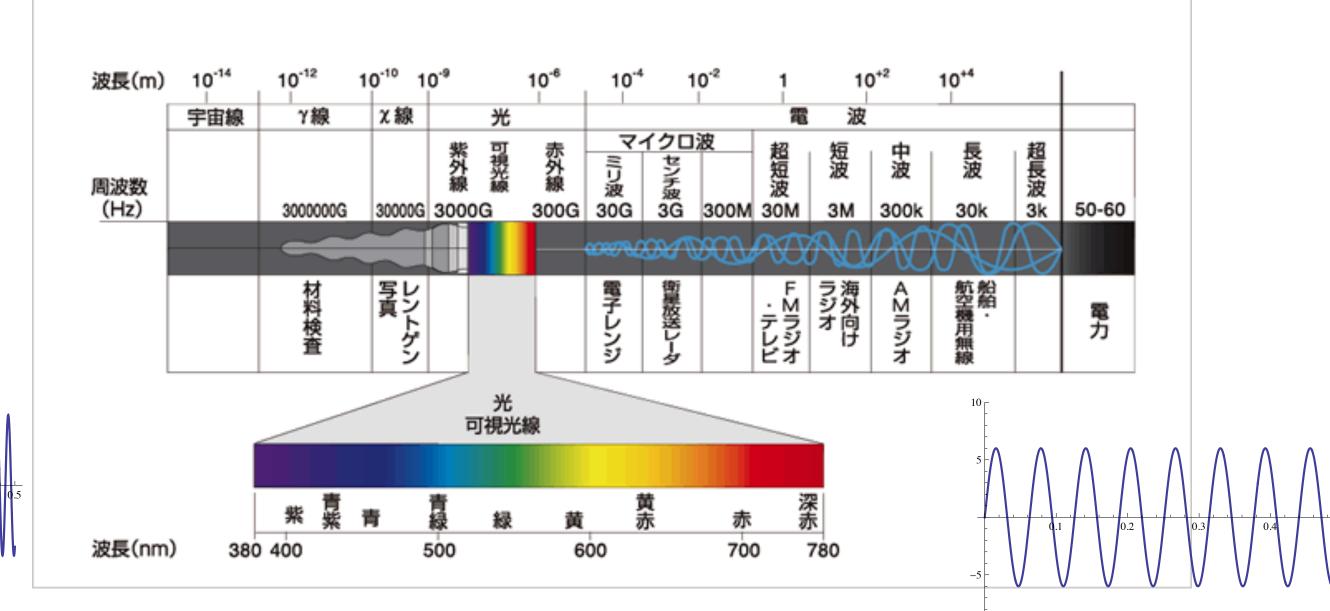
波	速度 v	振動数 f	波長 λ
光	$c=299792458\mathrm{m/s}$ 約30万 km/s	赤い光 (a) Hz 紫の光 (b) Hz	$750\mathrm{nm}$ $380\mathrm{nm}$
電磁波	c = 299792458 m/s 約30万 km/s	電子レンジ 2450 MHz FM 80 MHz AM 666 KHz	(c) cm (d) m (e) m
音	$v = 340 \mathrm{m/s}$ (温度で変化)	A (ラ) の音 440 Hz 高い A (ラ) の音 880 Hz	(f) cm (g) cm

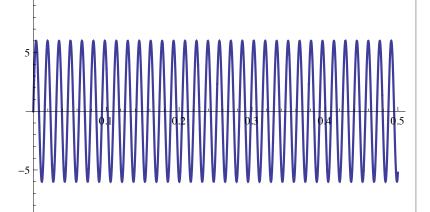
光の色=振動数



●電磁波の分類

	名称	波長(振動数)	おもな利用例
γ線		1×10 ⁻¹⁰ m以下	食品照射, 医療
X線		$1 \times 10^{-11} \sim 1 \times 10^{-8} \text{m}$	X 線写真, 医療
紫外線		$1\times10^{-9}\sim3.8\times10^{-7}$ m	殺菌, 化学作用の利用
可視光線		$3.8 \times 10^{-7} \sim 7.7 \times 10^{-7} \text{m}$	光学器械
赤外線		$7.7 \times 10^{-7} \sim 1 \times 10^{-3}$ m	赤外線写真, 暖房
電波	マイクロ波	$10^{-4} \sim 1 \mathrm{m} (3 \times 10^8 \sim 3 \times 10^{12} \mathrm{Hz})$	携帯電話,電子レンジ
	超短波	$1 \sim 10 \text{m}$ $(3 \times 10^7 \sim 3 \times 10^8 \text{Hz})$	FM ラジオ放送、テレビ放送
	短波	$10 \sim 10^{2} \text{m} (3 \times 10^{6} \sim 3 \times 10^{7} \text{Hz})$	短波ラジオ放送
	中波	$10^2 \sim 10^3 \text{m} (3 \times 10^5 \sim 3 \times 10^6 \text{Hz})$	AM ラジオ放送
	長波	$10^3 \sim 10^4 \text{m} (3 \times 10^4 \sim 3 \times 10^5 \text{Hz})$	飛行機の通信,電波時計
	超長波	$10^4 \sim 10^5 \text{m} (3 \times 10^3 \sim 3 \times 10^4 \text{Hz})$	





重ね合わせ (superposition)

● 同じ位相の波を重ね合わせるとき 波は強め合う.

山+山=強め合う

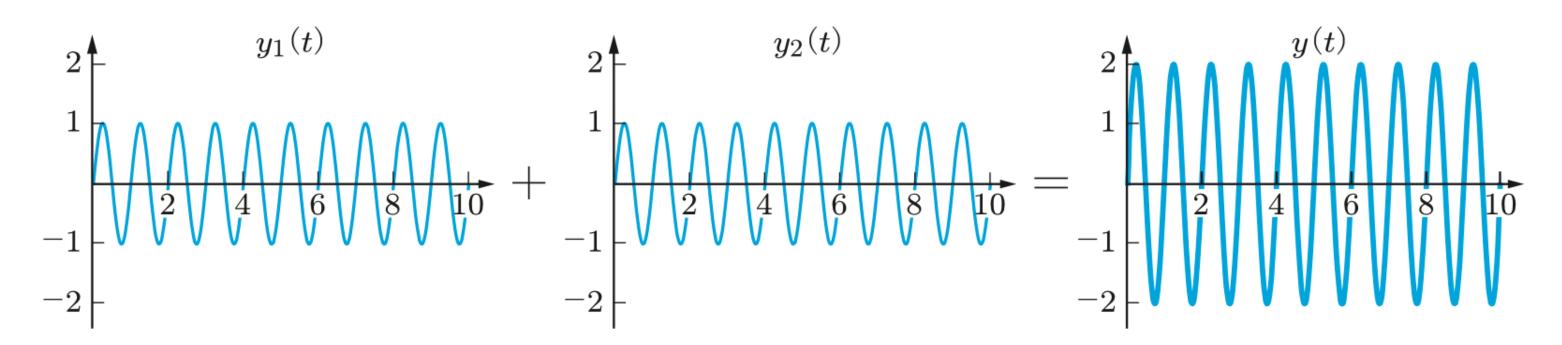


図 31: 左 2 つの波を足すと右の波になる. $y_1(t) = \sin(2\pi t), y_2(t) = y_1(t)$ としたときの, $y(t) = y_1(t) + y_2(t)$ の図.

● 逆位相の波を重ね合わせるとき 波は弱め合う.

山十谷=弱め合う

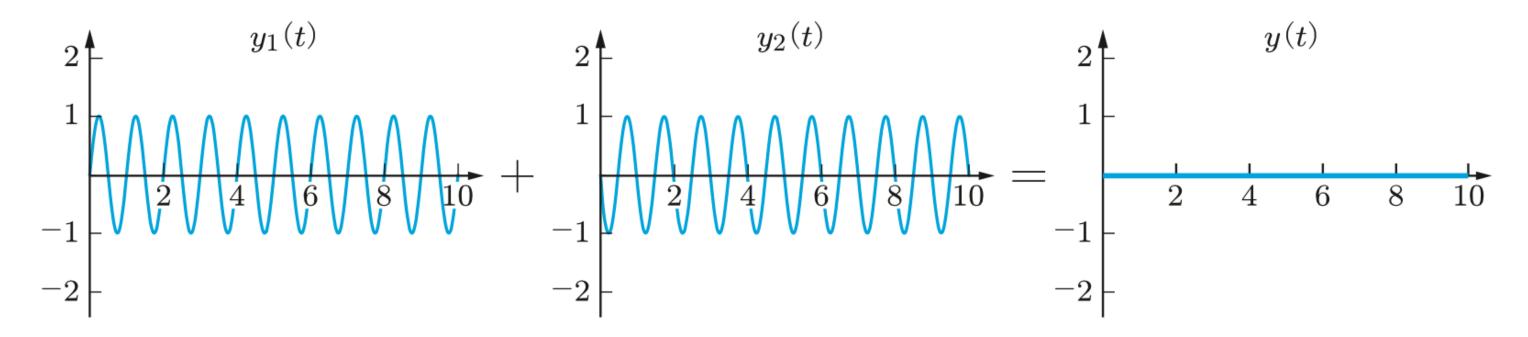
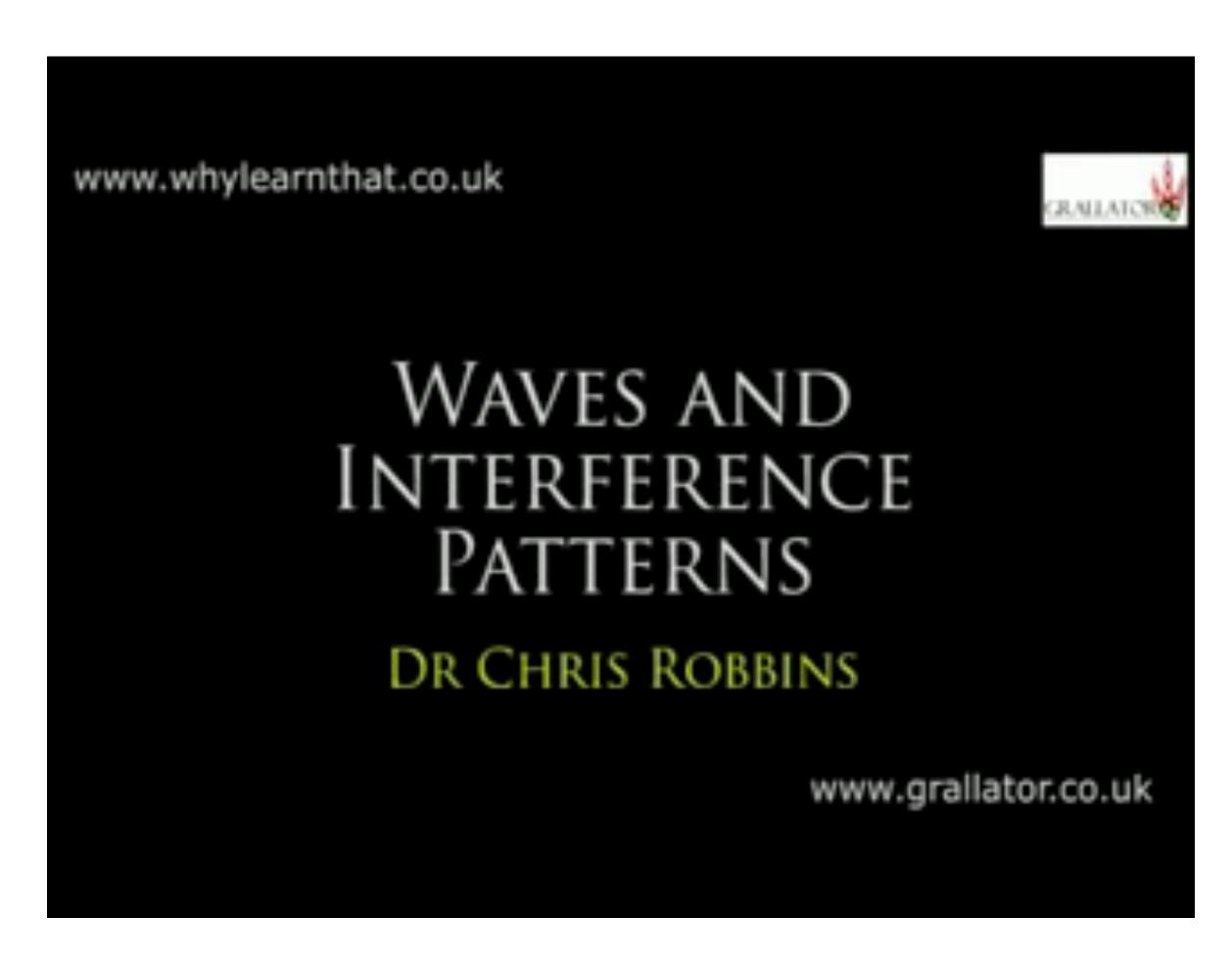
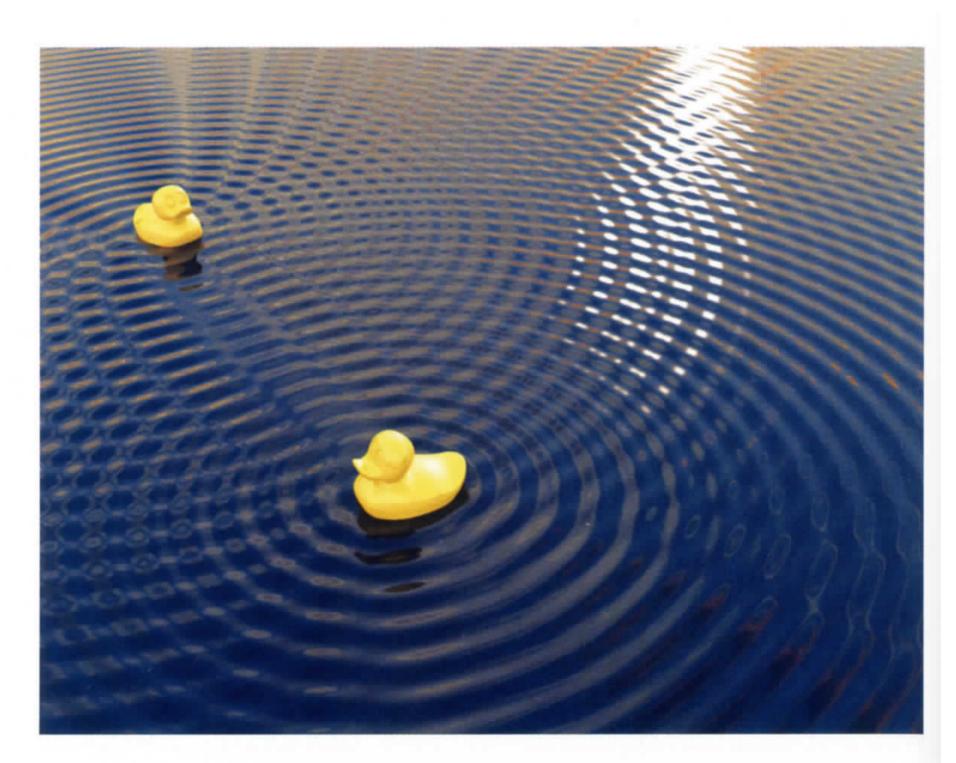


図 32: 左 2 つの波を足すと右の波になる。 $y_1(t)=\sin(2\pi t), y_2(t)=-\sin(2\pi t)$ としたときの、 $y(t)=y_1(t)+y_2(t)$ の図。

干涉 (interference)



https://www.youtube.com/watch?v=dNx70orCPnA

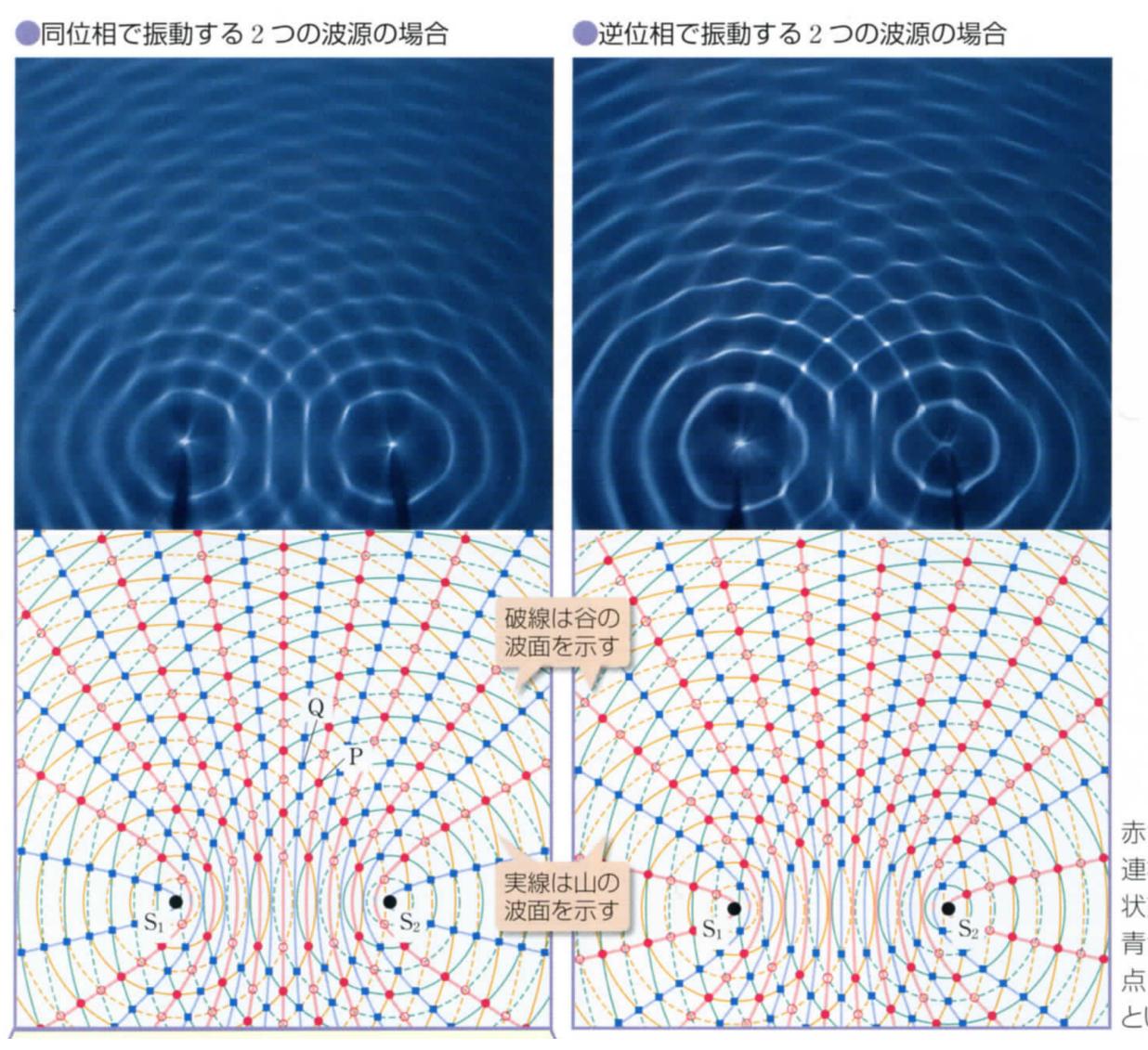


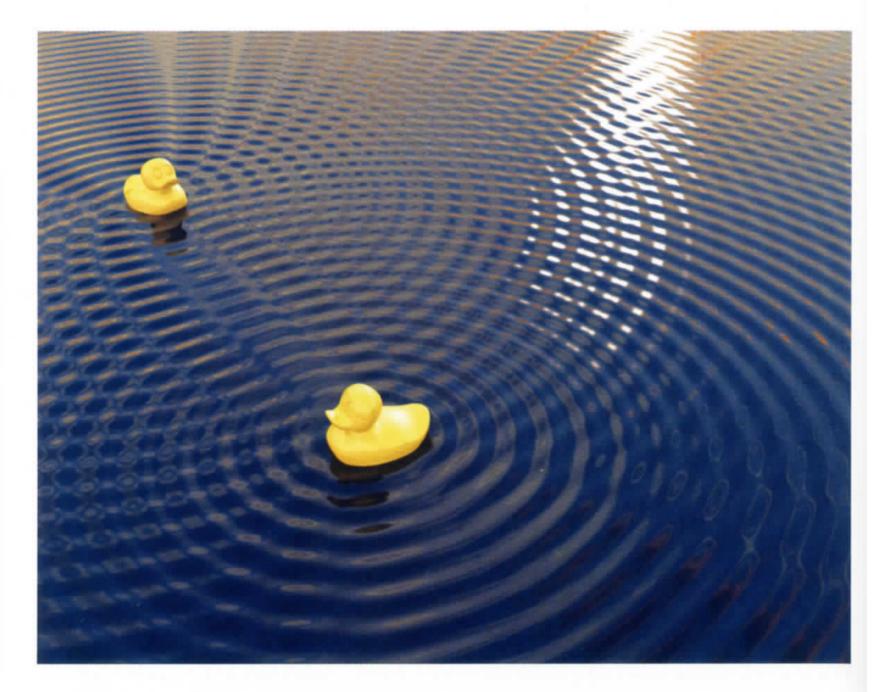
Puddle Interference The concept of interference shows up in everyday life in bodies of water, from puddles to oceans.

法則 波の特徴:干渉

合成された波が、互いに強めあったり弱めあったりする現象 を、干渉という.

干渉 = 波の重ね合わせで強めあったり弱めあったりする現象

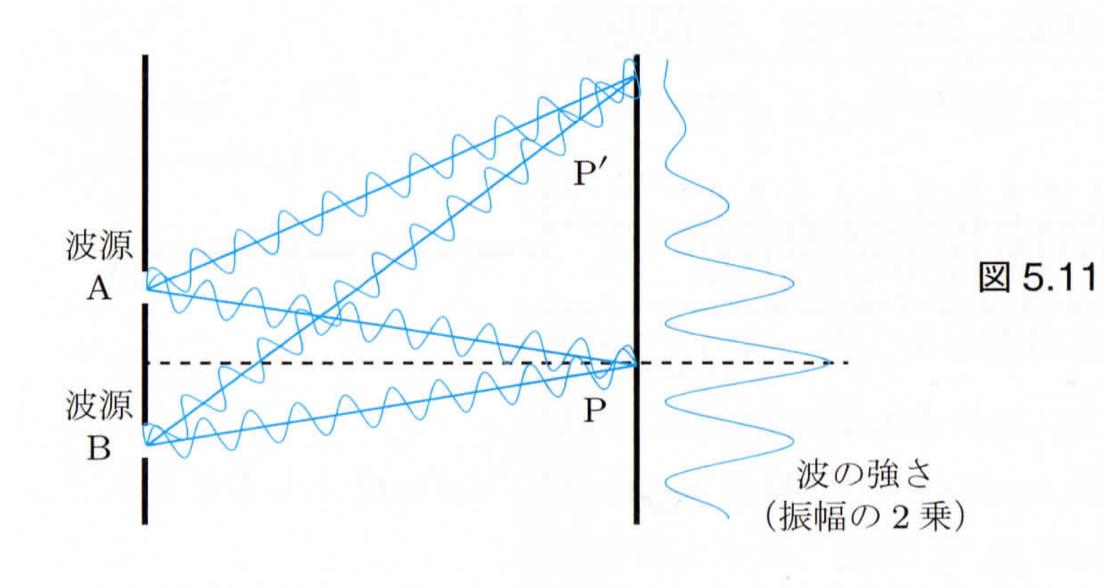




Puddle Interference The concept of interference shows up in everyday life in bodies of water, from puddles to oceans.

赤色で示した曲線(双曲線) — は強めあう点を連ねて得られる曲線で、●(山と山)や○(谷と谷)の状態が移動していく経路を表している。

青色で示した曲線(双曲線) — は、打ち消しあう点(■(山と谷))を連ねて得られる曲線であり、**節線**という。



干渉条件 強めあうか弱めあうかは波源からの距離の差で決まる. A と B の波源を通過して P に着いた波は, 山と山(谷と谷)の合成なので強めあう. P'では二つの波が, 山と谷となるので弱めあう. 右側のグラフは波の強度(振幅の2乗)を示す.

Advanced 干渉条件の計算式

二つの波源 A と B から,同じ位相の波が出されるとする.ある場所 P での干渉条件は,波長を λ ,n を整数 $(n=0,\pm 1,\pm 2,\ldots)$ として,

$$\overline{PA} - \overline{PB}| = \begin{cases}
n\lambda & (強めあう) \\
\left(n + \frac{1}{2}\right)\lambda & (弱めあう)
\end{cases} (5.6)$$

となる. 距離の差が半波長 $(\lambda/2)$ の偶数倍なら強めあい, 奇数倍なら弱めあうとして覚えてもよい.

ノイズキャンセリングへッドホン

ノイズキャンセリングヘッドホンとは?

周囲の騒音を低減し、クリアなサウンドを再生する ノイズキャンセリングヘッドホン

CANCELING

電車内や航空機※などでのリスニング時に、走行音やエンジンノイズなどさまざまな騒音を低減。 勉強や仕事のときなどは、気が散る原因となる周囲の雑音を低減し、静かな環境で聴けるので目的に集中できます。また、音量を上 げ過ぎずに音楽を聴きとれるので、周囲への音漏れの心配がありません

■ノイズキャンセリングヘッドホンの活躍シーン







※航空機内の音楽サービスシステムにより、ご使用になれない場合があります ※航空機内で電子機器の使用が禁止されている場合や、機内の音楽サービスを個人のヘッドホンで利用することが禁止されて いる場合は、本機を使用しないでください

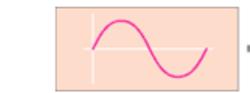


■ノイズキャンセリング 機能の原理



内蔵マイク

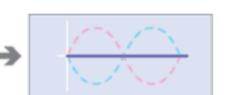




1.騒音 (元の波) ヘッドホンに内蔵された マイクで周囲からの騒音を 拾い、ノイズキャンセリン グ回路がその音を分析。



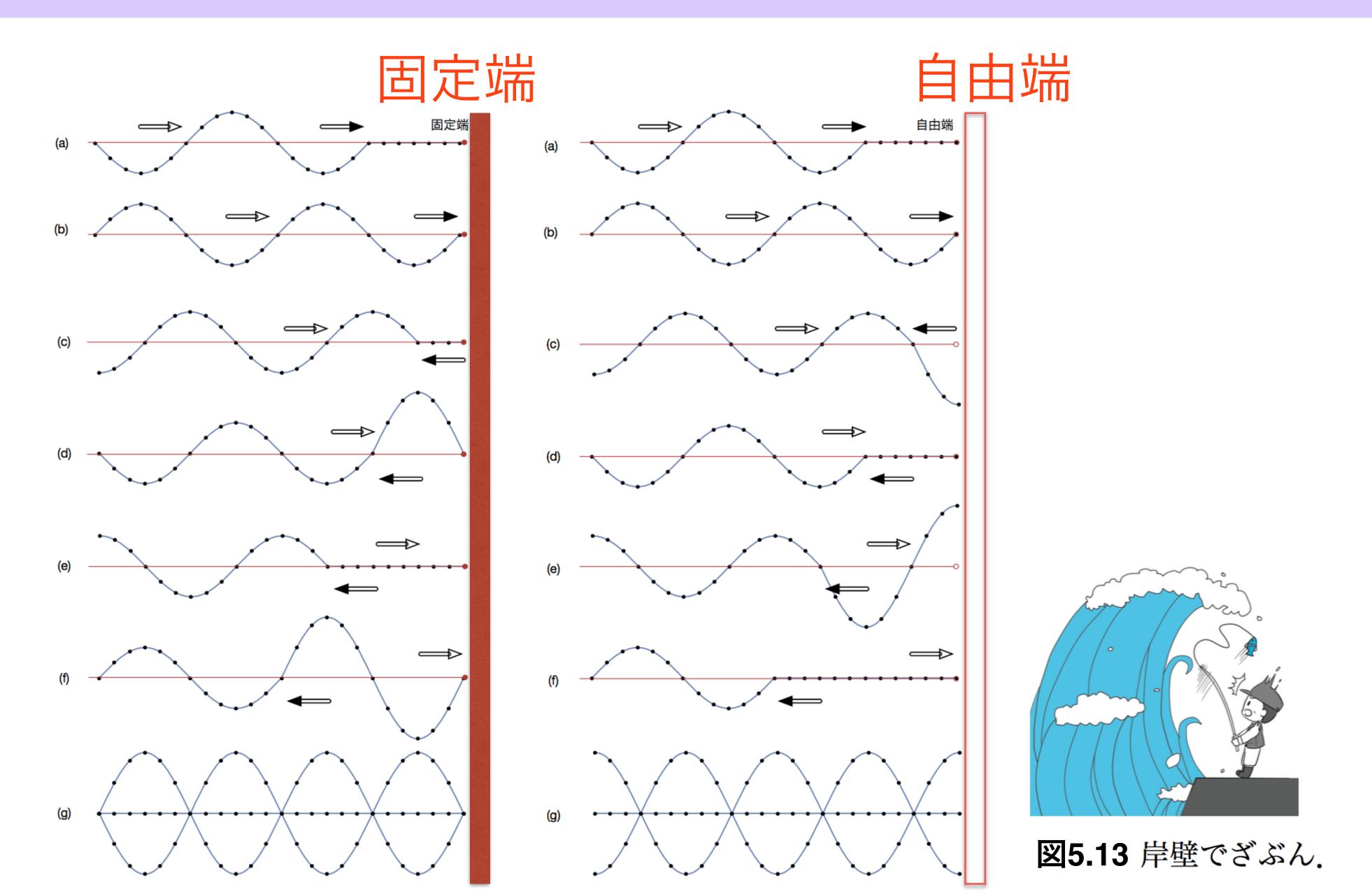
2.逆位相の波 その騒音を打ち消す効果の ある、逆位相の音を発生。



3.合成されて消えた波 元の波を反転させた逆位相 の波を重ね、元の波を消 去。これにより周囲の騒音 を低減します。

*ノイズキャンセリング機能は、人が耳障りに感じやすい40~1,500Hzの音を低減させます。周囲からの騒音がまったく聞 こえなくなるわけではありません

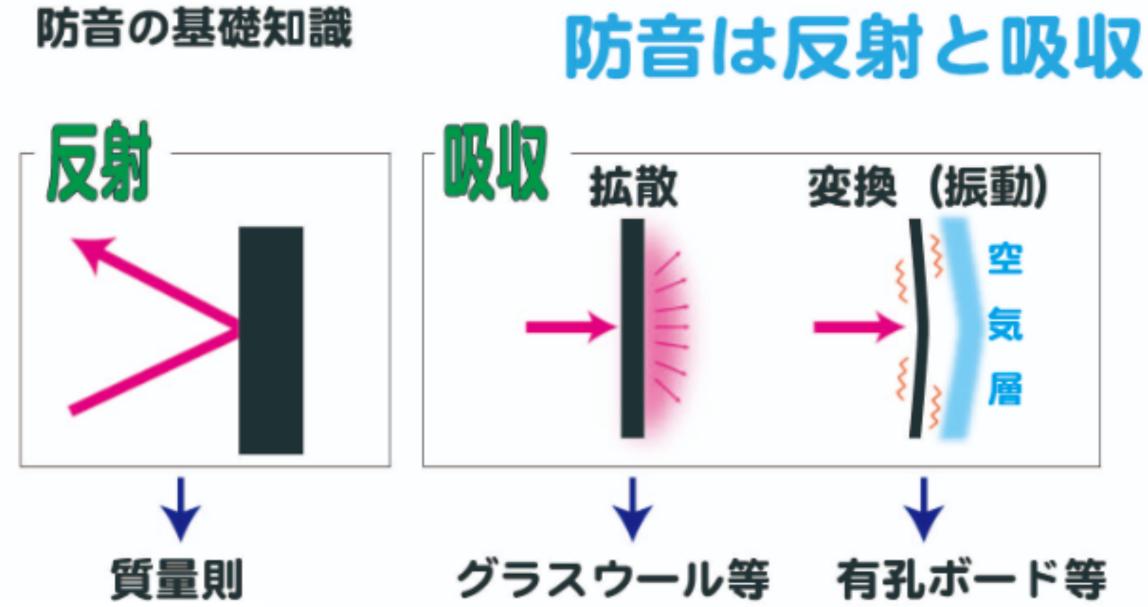
固定端と自由端



音の波の話を聞いてて、やまびこを思いていましたのか、声がかえってきませんでした。

吸音材のしくみについて知りたいです。

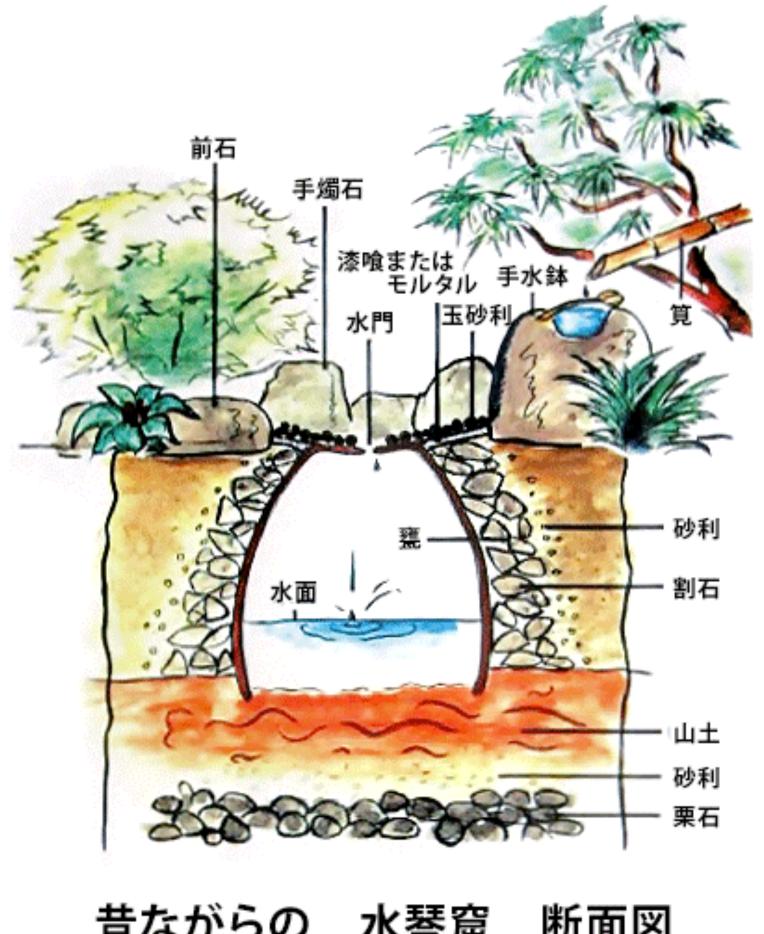




やまびこは反射, 防音は音波の吸収

アセルの波の画像が枯山水みたいできれいでした。 水琴窟も波に関係しているのかなと思いました。





昔ながらの 水琴窟 断面図 田村 光 画

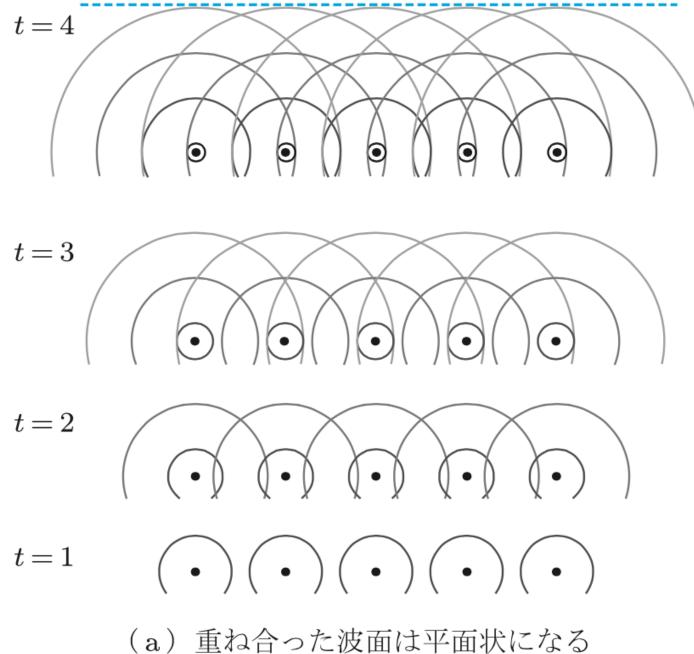
https://www.youtube.com/watch?v=P5jDB5MUhWg

http://tamurazouen.com/about/

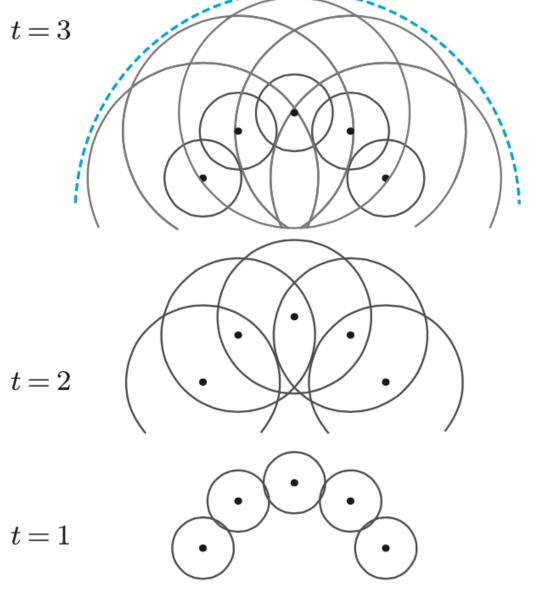
ホイヘンスの原理

法則 ホイヘンスの原理

波面は無数の波源の集まりとみなすことができ,波の各点を 波源として球面状に広がっていく波(素元波)の重ね合わせと して,次の瞬間の波面が形成される.







(b) 重ね合った波面は球面状になる

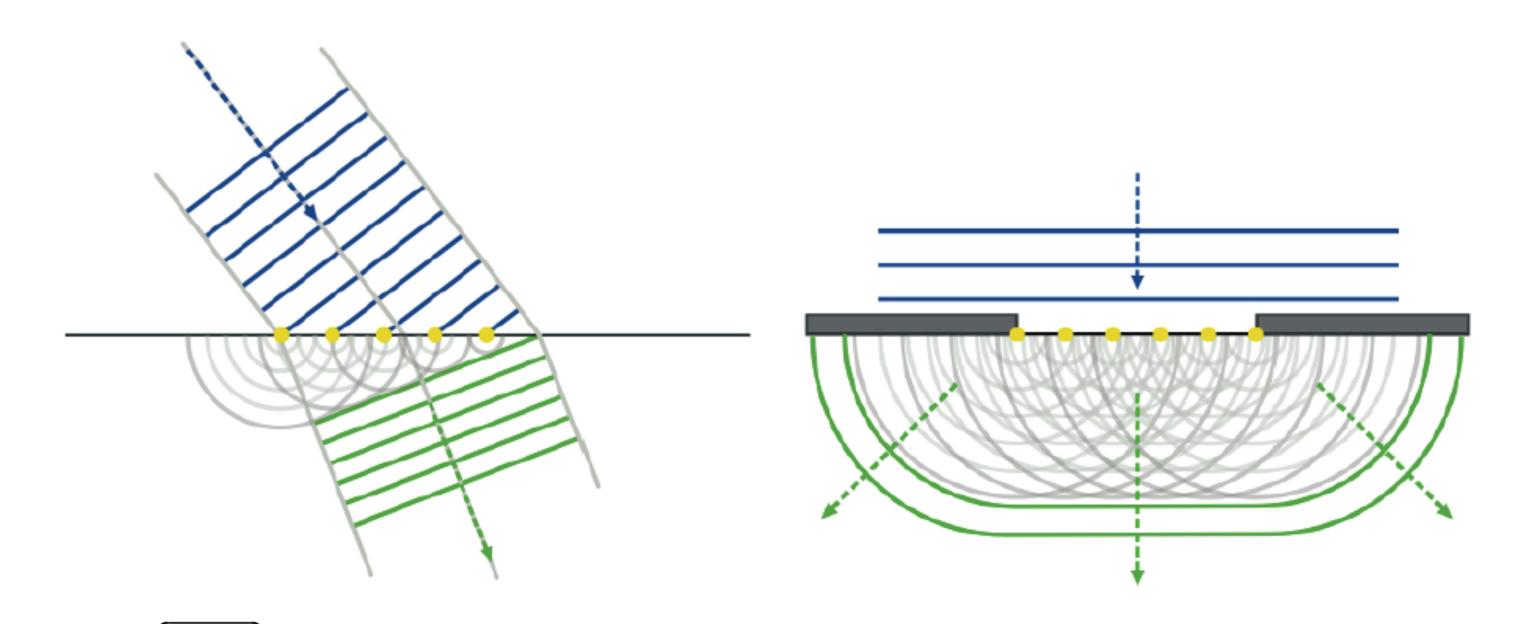
Christiaan Huygens (1629-95)



屈折と回折

波の特徴:屈折と回折

- 波は媒質が異なるところへ進むとき,**屈折**する.(ホイヘンスの原理)
- 波は障害物の後ろにも**回折**して進む.(ホイヘンスの原理)



法則 ホイヘンスの原理

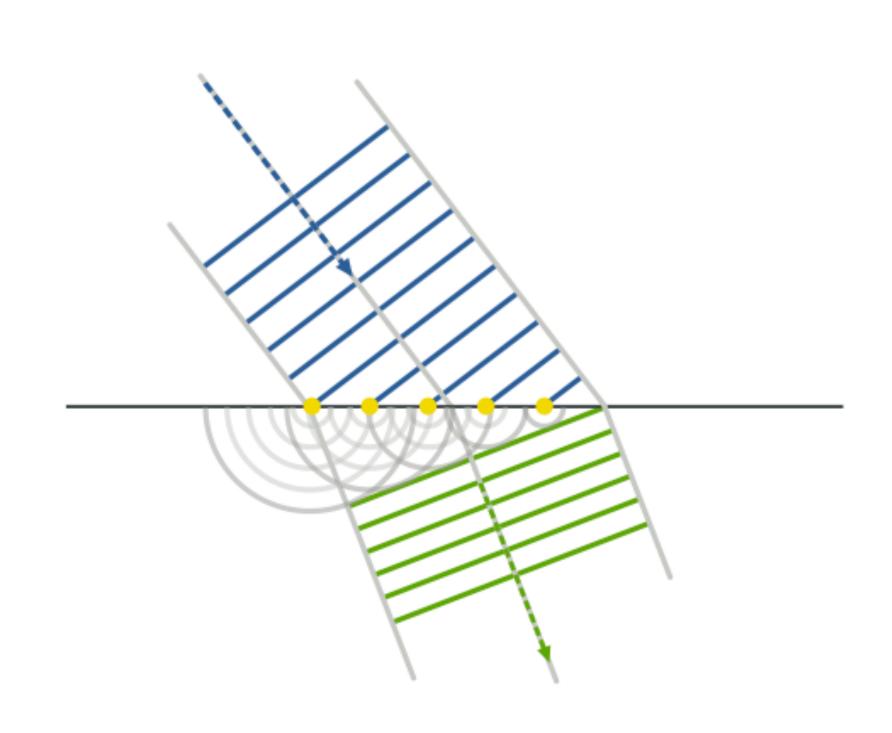
波面は無数の波源の集まりとみなすことができ、波の各点を波源として球面状に広がっていく**素元波**の重ね合わせとして、次の瞬間の波面が形成される.

Christiaan Huygens (1629–95)

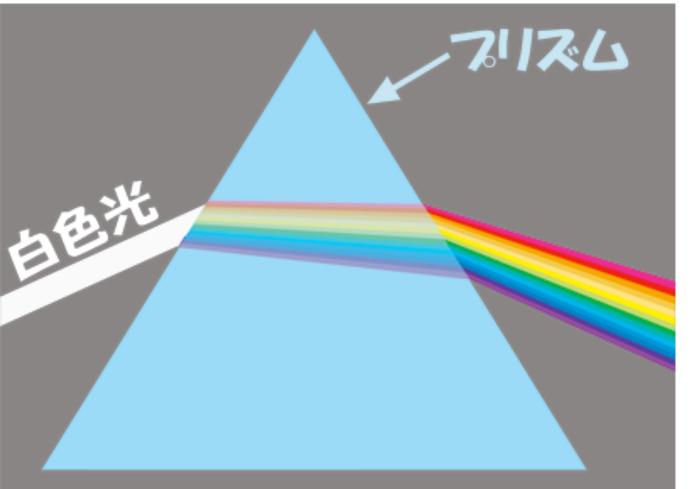


屈折 (refraction)

媒質が異なるところへ進むとき,波は**屈折**する.



波は素元波の合成である (ホイヘンス)





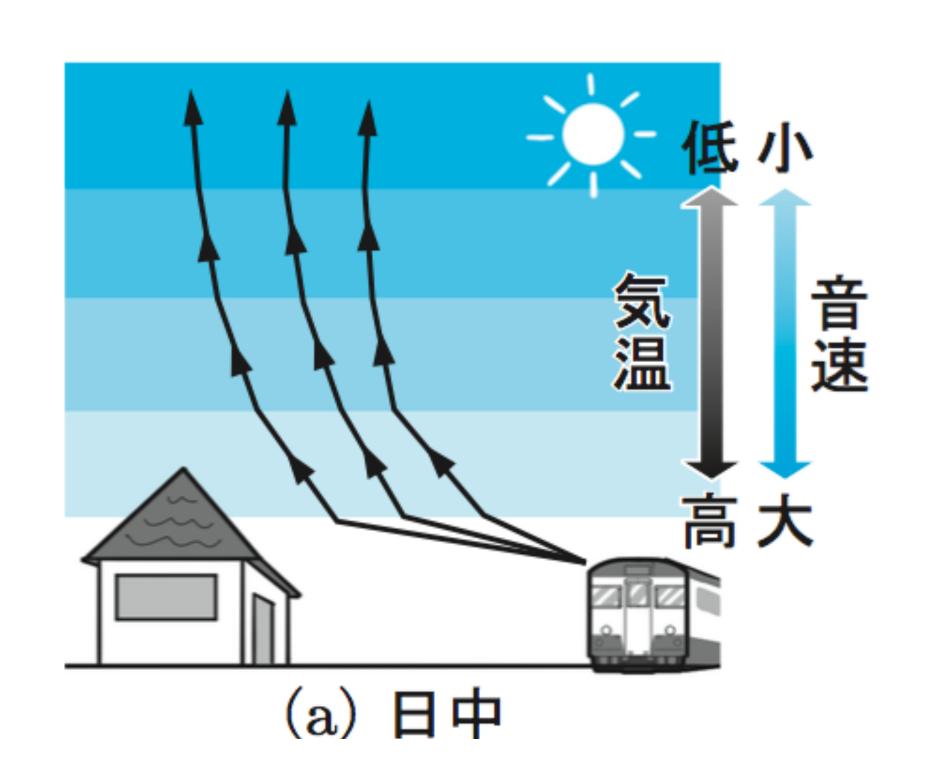
屈折 (refraction)

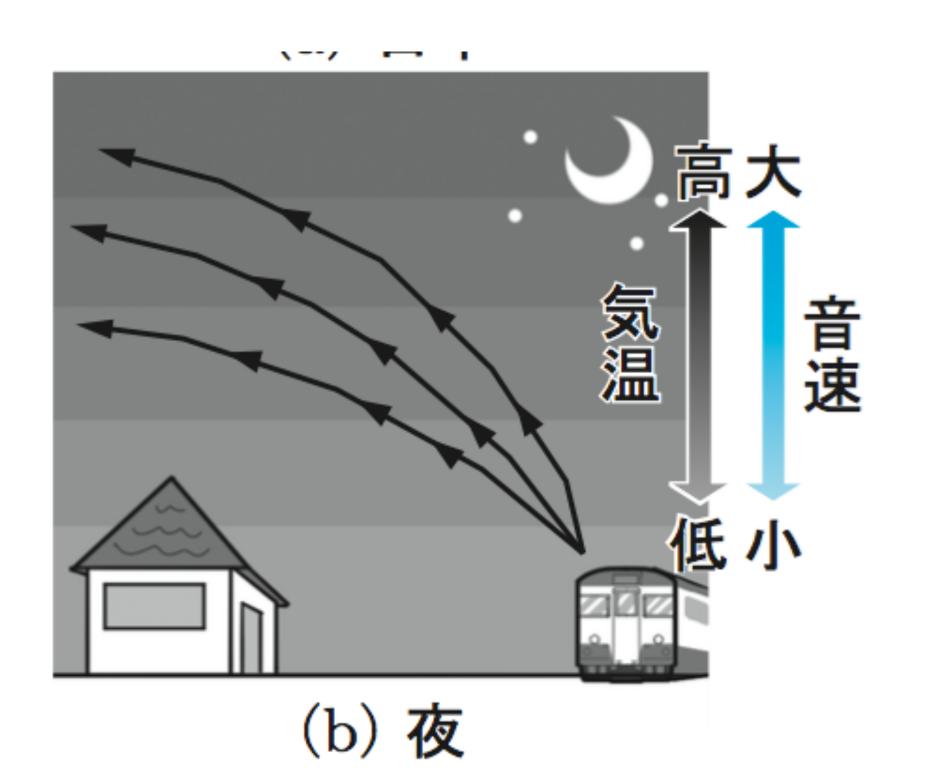


https://www.facebook.com/reel/1384825916557726

夜汽車の音が遠くまで届く

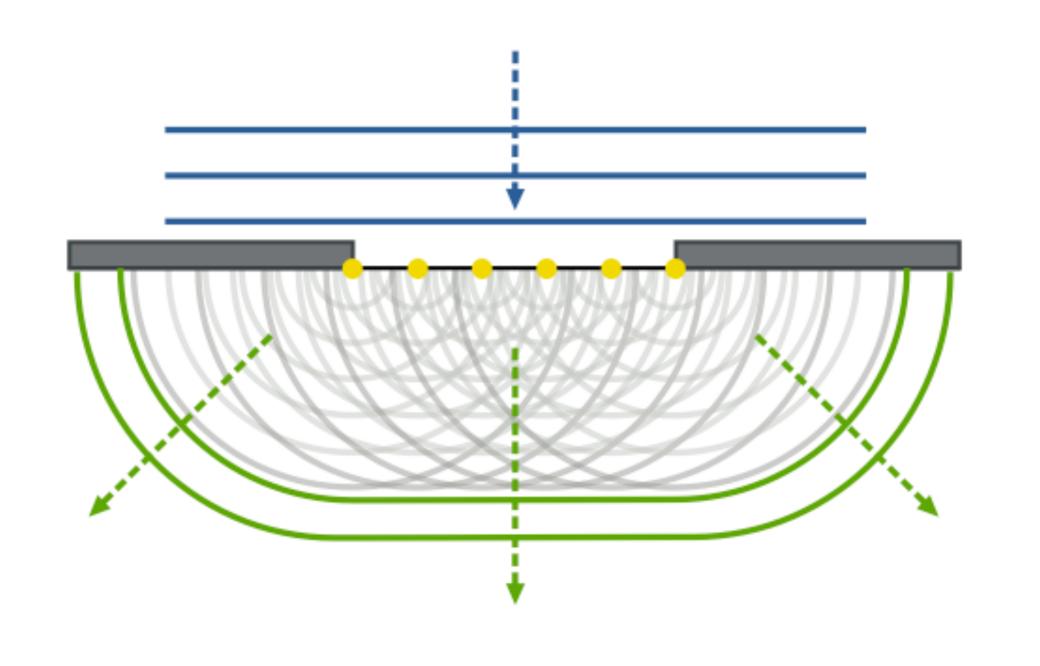
音も屈折現象を起こす。空気中の音速は温度によって変わり、温度が高い方が音速は速い。日中は地上ほど温度が高く、夜間は地上の方が温度が低い。したがって、音波は、日中は上空に向かって屈折し、夜間は地上に向かって屈折する。夜汽車の音が遠くから聞こえるのは音の屈折現象である。



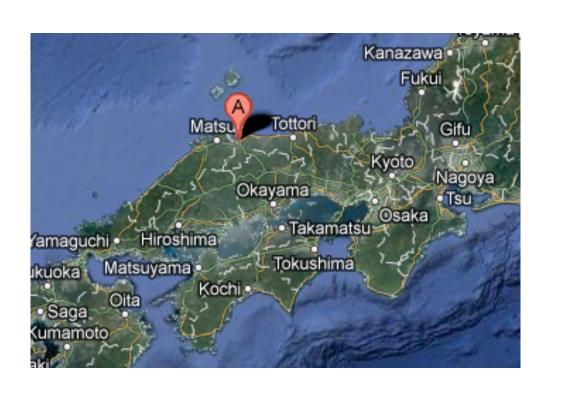


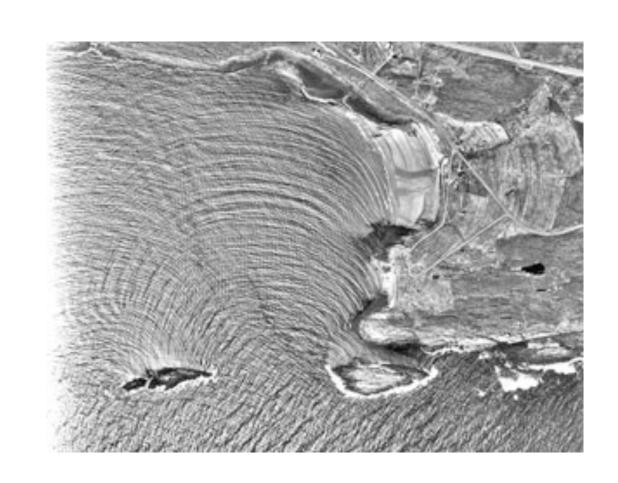
回折 (diffraction)

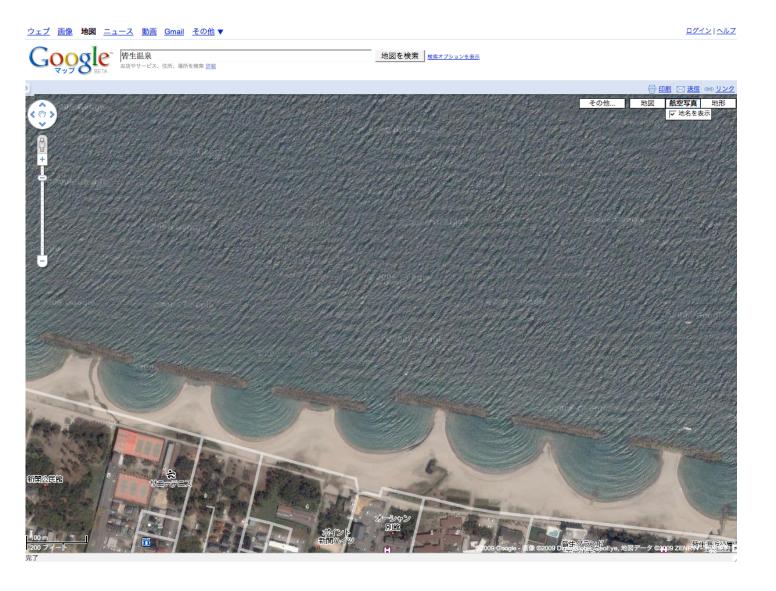
障害物の後ろにも、波は**回折**して進む.











皆生温泉 google map

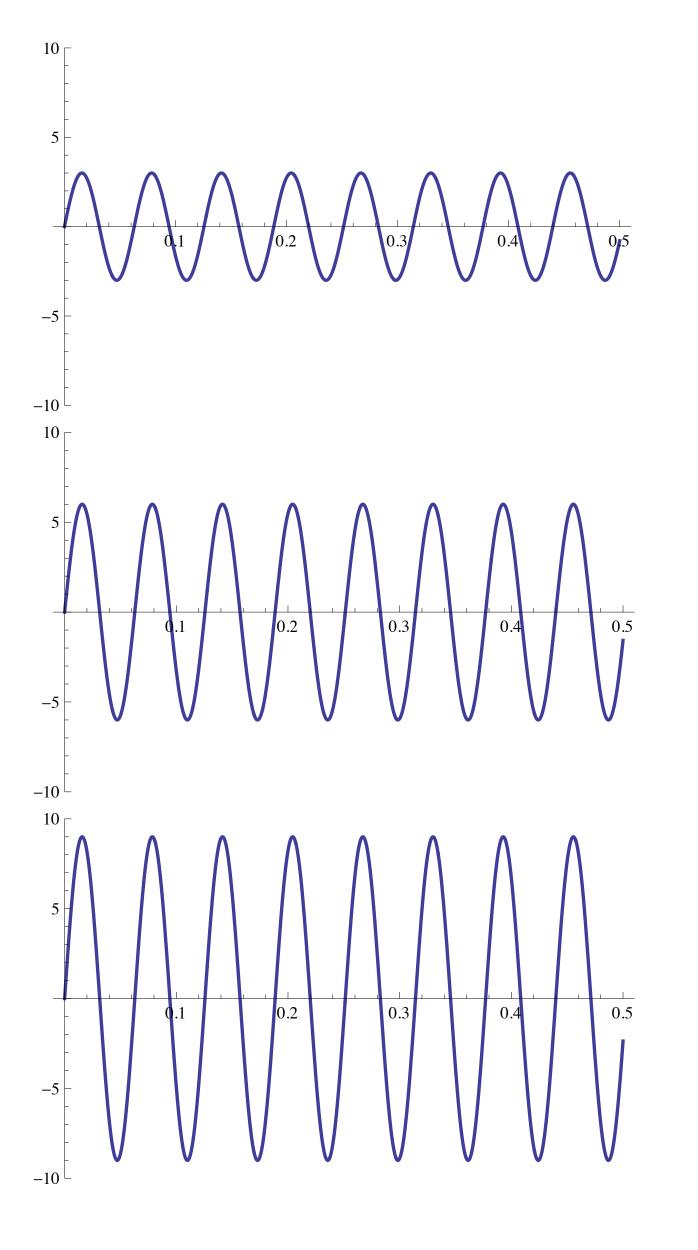


図 5.21 壁に耳あり

Topic 壁に耳あり

ひそひそ話す声は意外に遠くまで聞こえてしまう.小さい声で低く話すと,振幅が小さくて振動数が低い波になる.振動数が低い波は波長が長いことに対応し,よく回折する.授業中のひそひそ話はよく聞こえるし,「壁に耳あり」ということわざにも一理あるようだ.

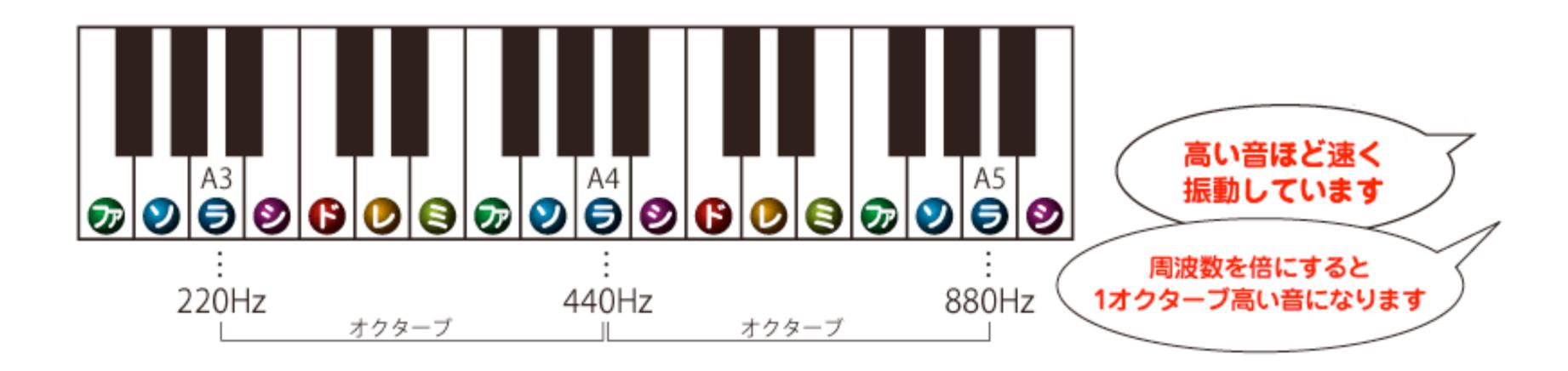
5.2.1 音の3要素(1) 音の大きさ (amplitude)



音の大きさ=振幅



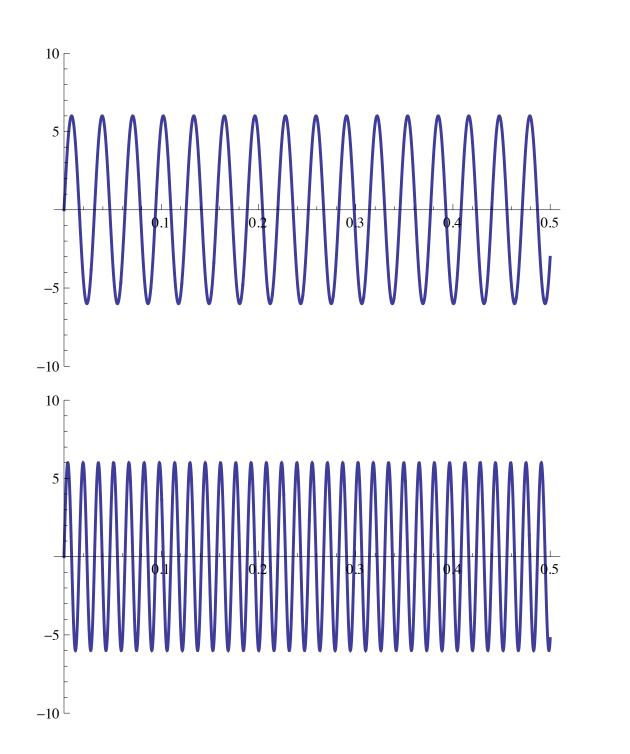
5.2.1 音の3要素(2) 音の高低 (pitch)



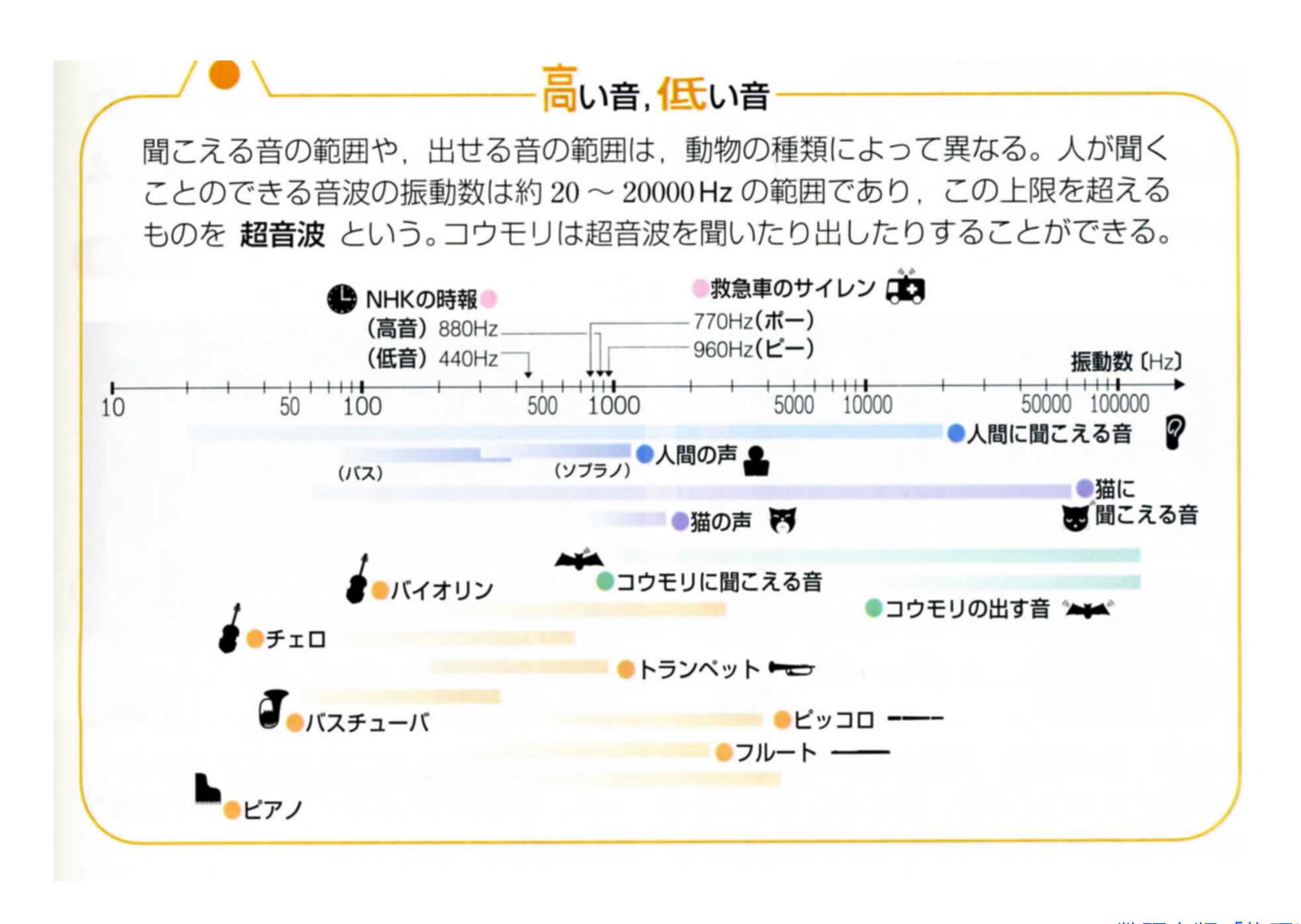
人間が聞く事ができる音は 20Hz から 20,000Hz

人間が聞くことが出来る音より 遅い振動は**低周波音** 速い振動は**超音波**

音の高低=振動数



5.2.1 音の3要素(2) 音の高低 (pitch)



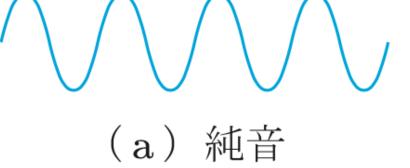
5.2.1 音の3要素(2) 音の高低 (pitch)

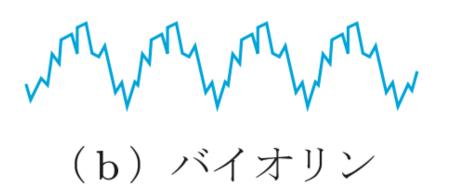
Topic モスキート音

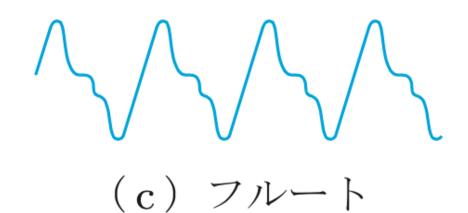
人間は若い人のほうが高音が聞き取れる. 20 代前半くらいまでは, 17000 Hz の音が聞こえるという. 蚊の飛ぶときのような音で, モスキート音とよばれている. 最近の携帯電話ではモスキート音を通知音にすることができるようだ. 授業中でも学生は受信通知が聞き取れるが, 先生には聞こえない (はず).

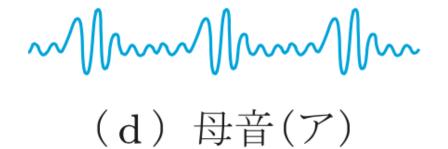
5.2.1 音の3要素(3) 音色

音色=波形







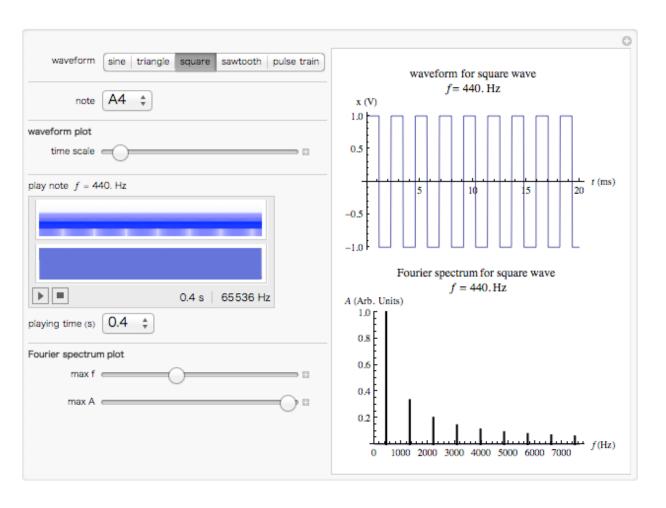




(e) 騒音



Sounds of Waveforms

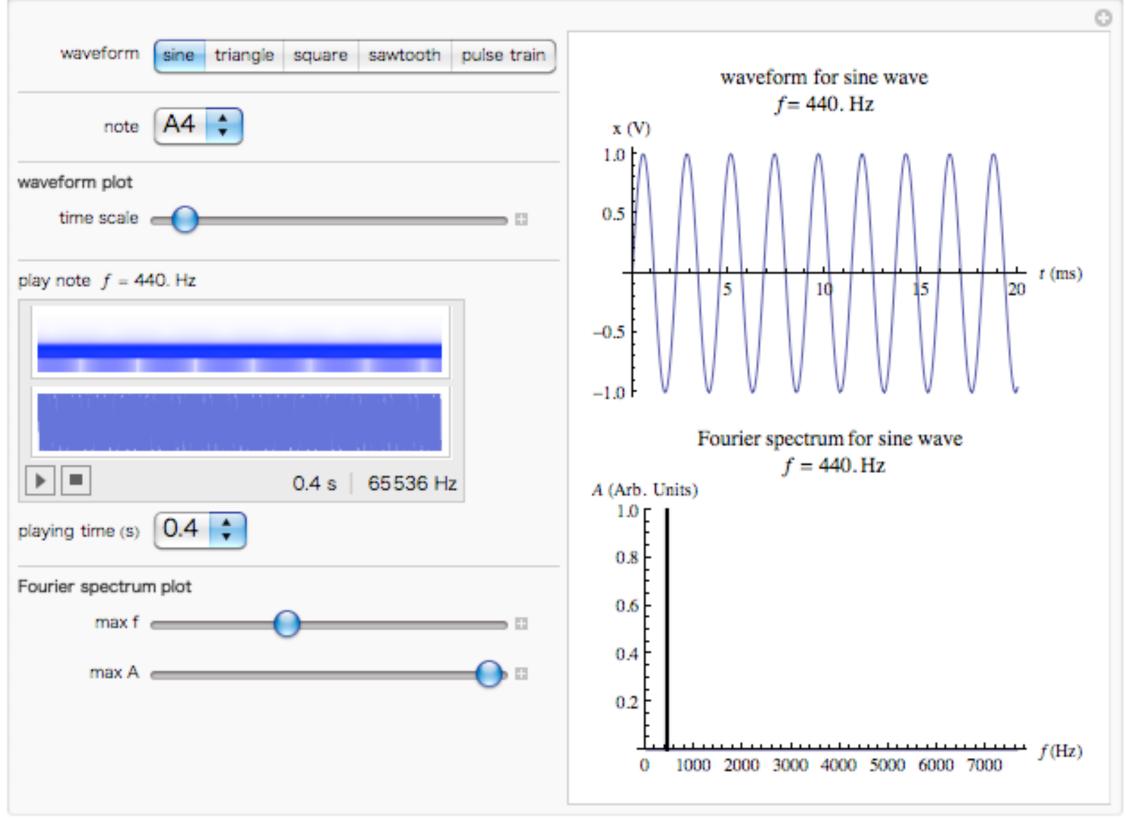


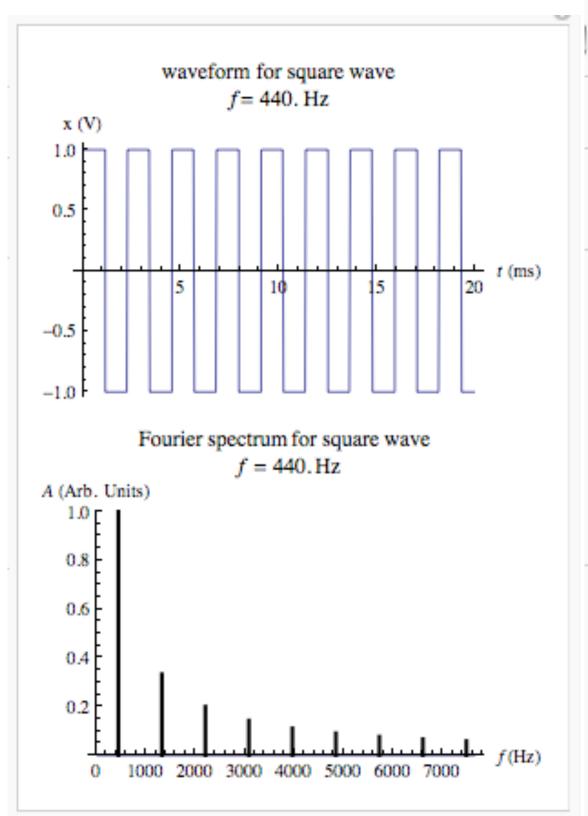
音の波形と音色

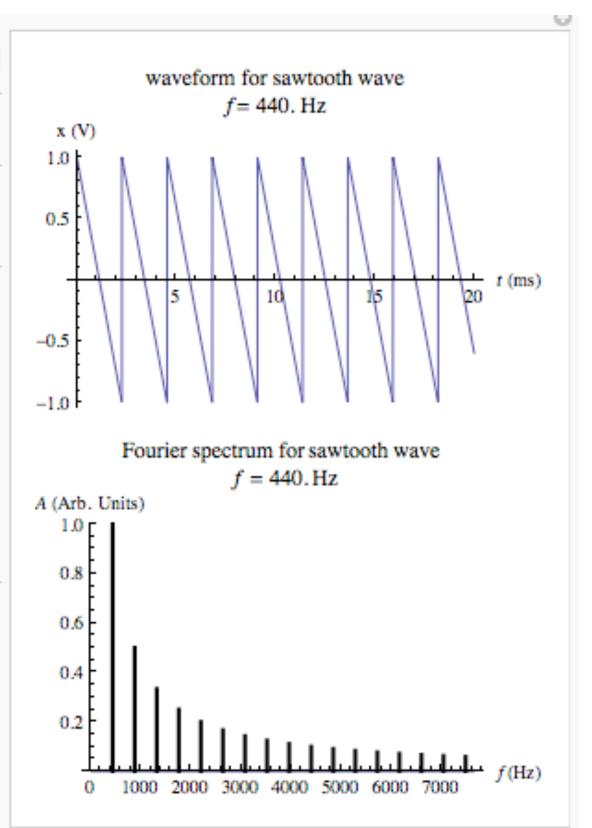
Wolfram Demonstrations Project

demonstrations.wolfram.com »

Sounds of Waveforms





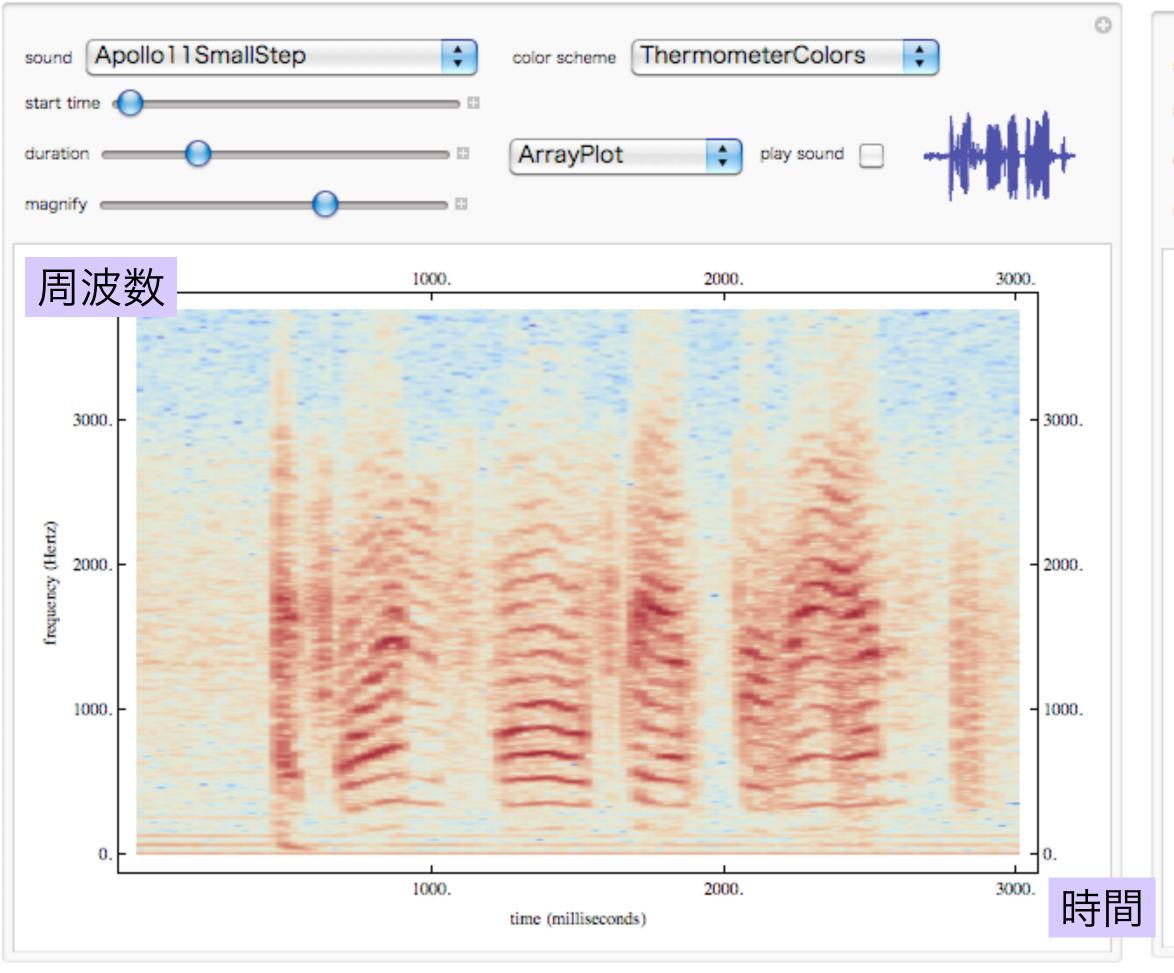


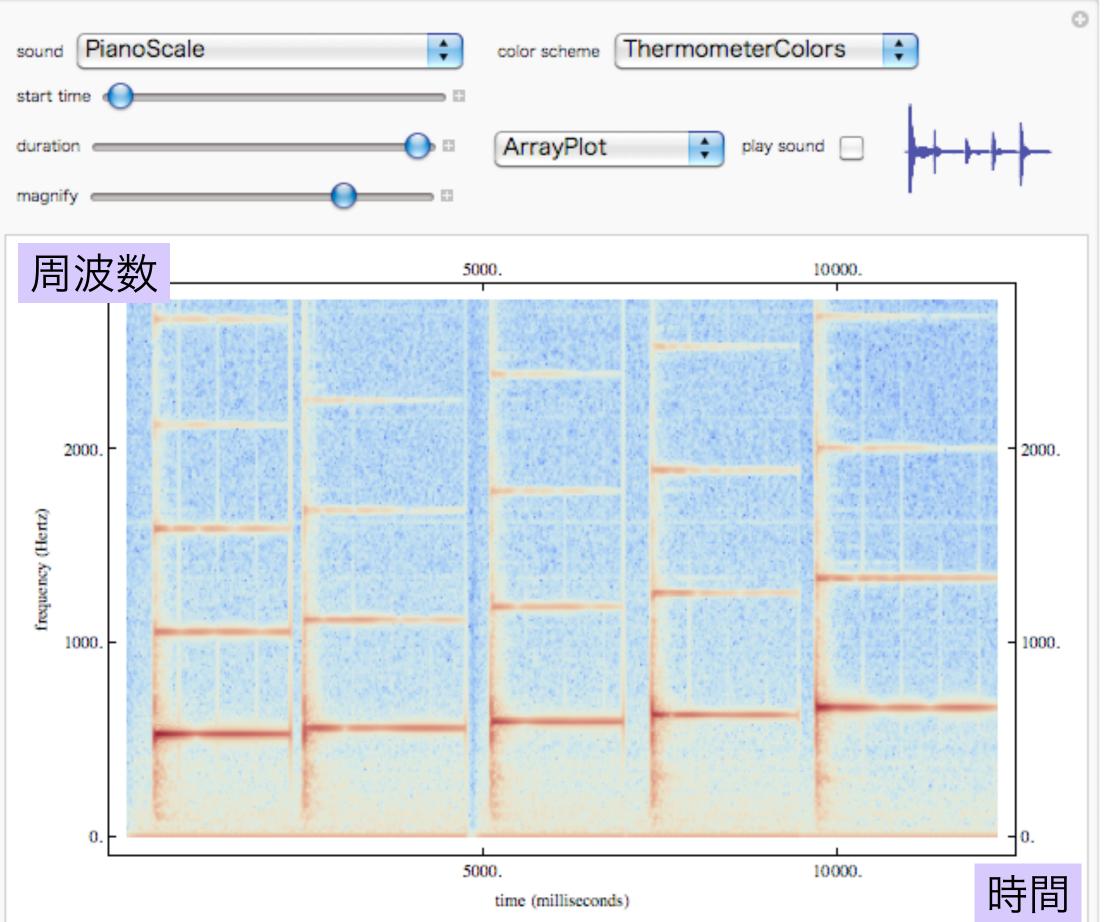
音のスペクトル (周波数分解)

Wolfram Demonstrations Project

demonstrations.wolfram.com »

Audio Spectrogram





アポロ11号,月面へ降り立つ第1声

That's one small step for [a] man, one giant leap for mankind.

1969/7/21

これは一人の人間にとっては小さな一歩だが、 人類にとっては偉大な飛躍である



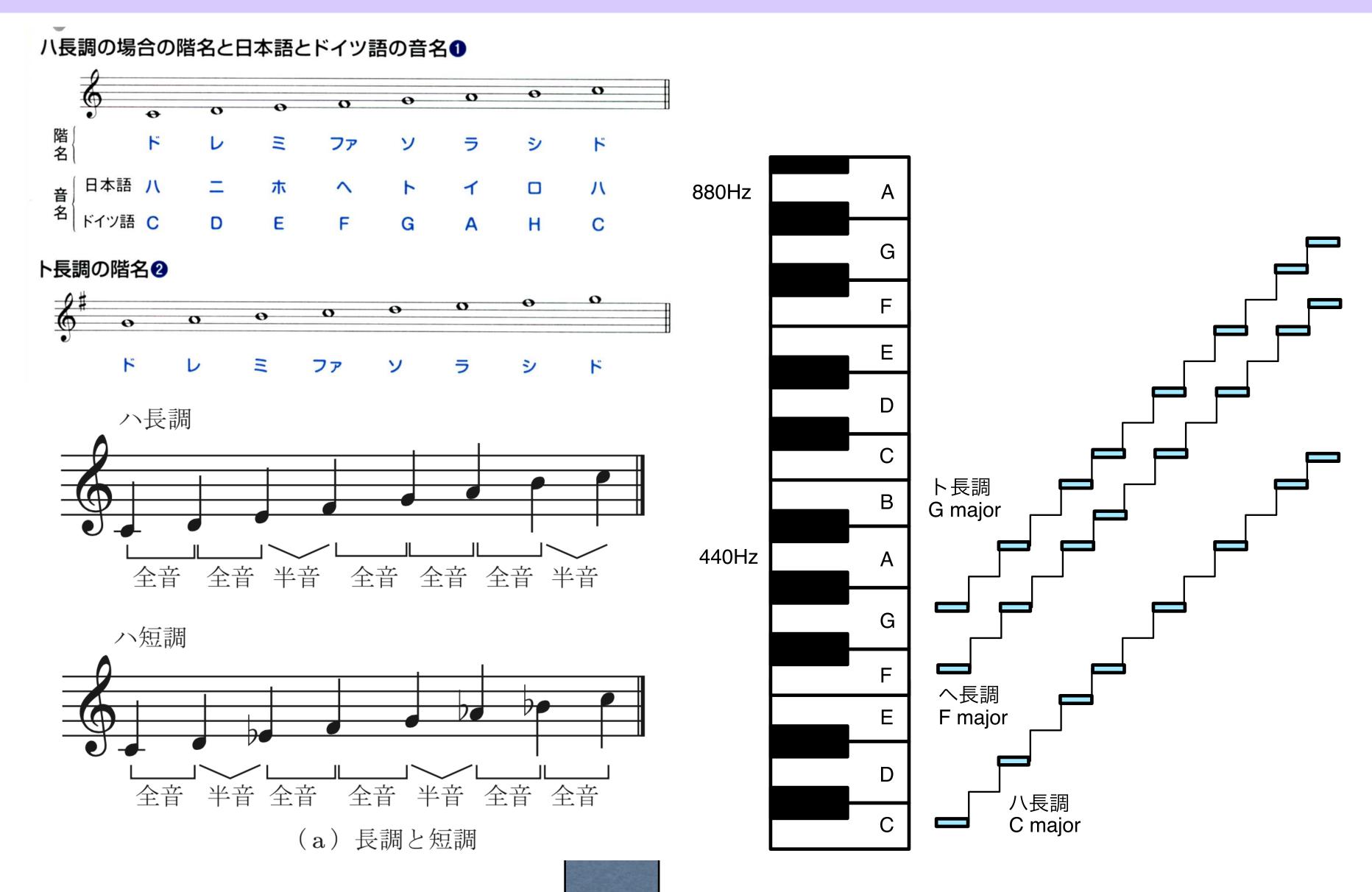




1930-2012

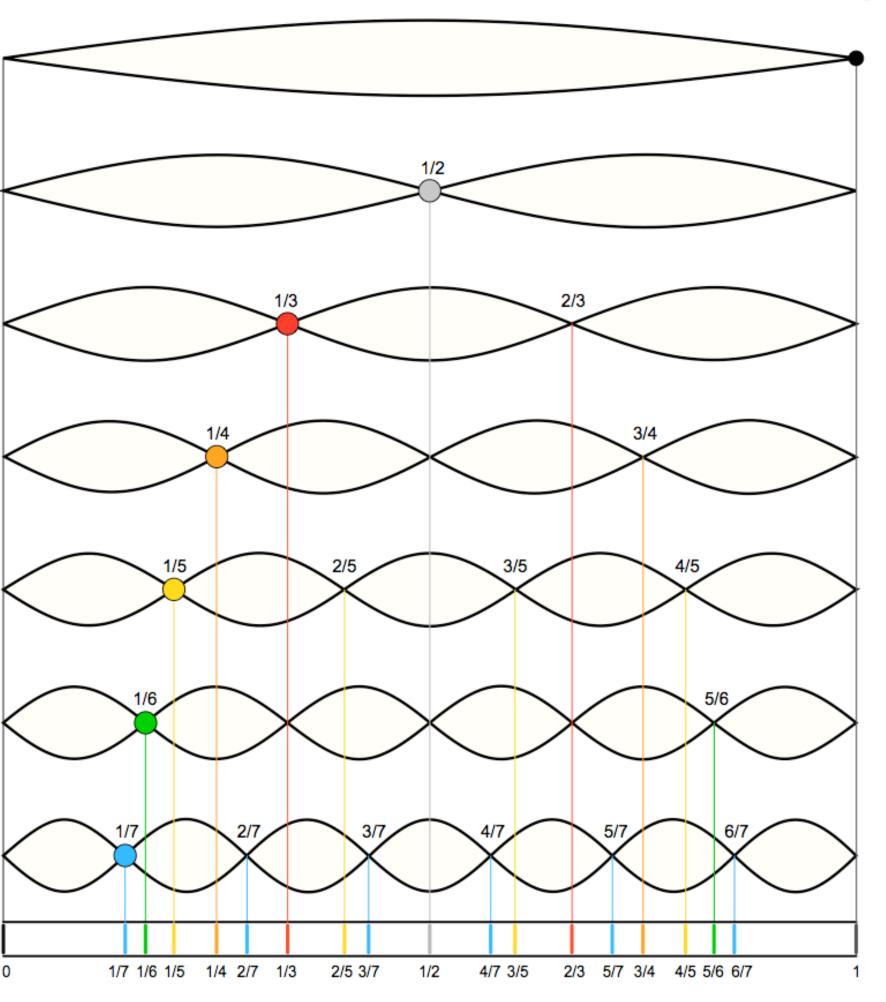


音階



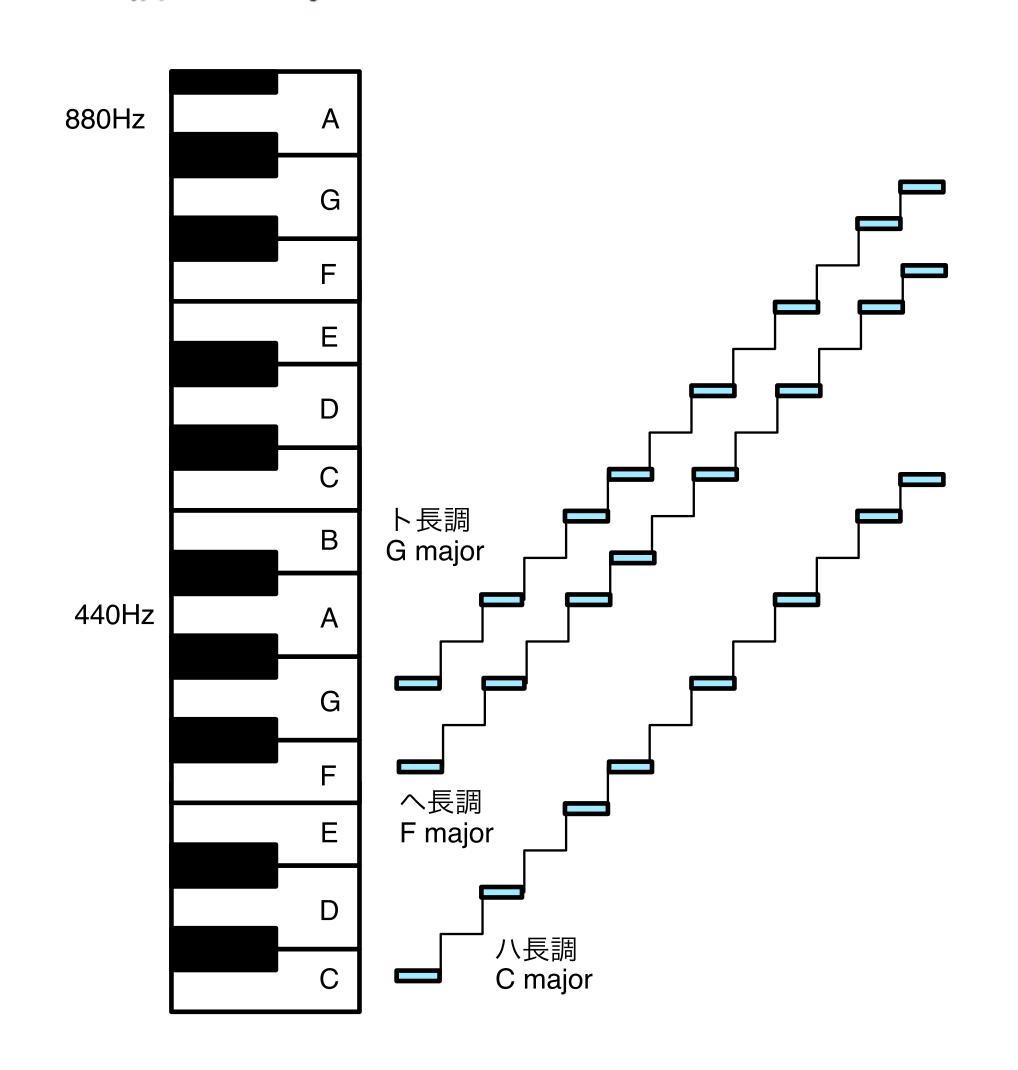
純正律と平均律(1)

● 周波数の比が単純な整数比で構成される音律を**純正律**という。うなりを伴わない純正な和音をつくることができるが、転調・移調が困難であり、全音に2種類あるため音階が不均等な印象を与えてしまう欠点がある。



純正律と平均律(2)

• これに対して、1 オクターブの音程を均等な周波数比で分割した音律を**平均律**という。2 倍になる周波数比を半音 12 個分で分けるので、半音の間隔は周波数比で $\sqrt[12]{2} = 1.059463$ 倍になる。



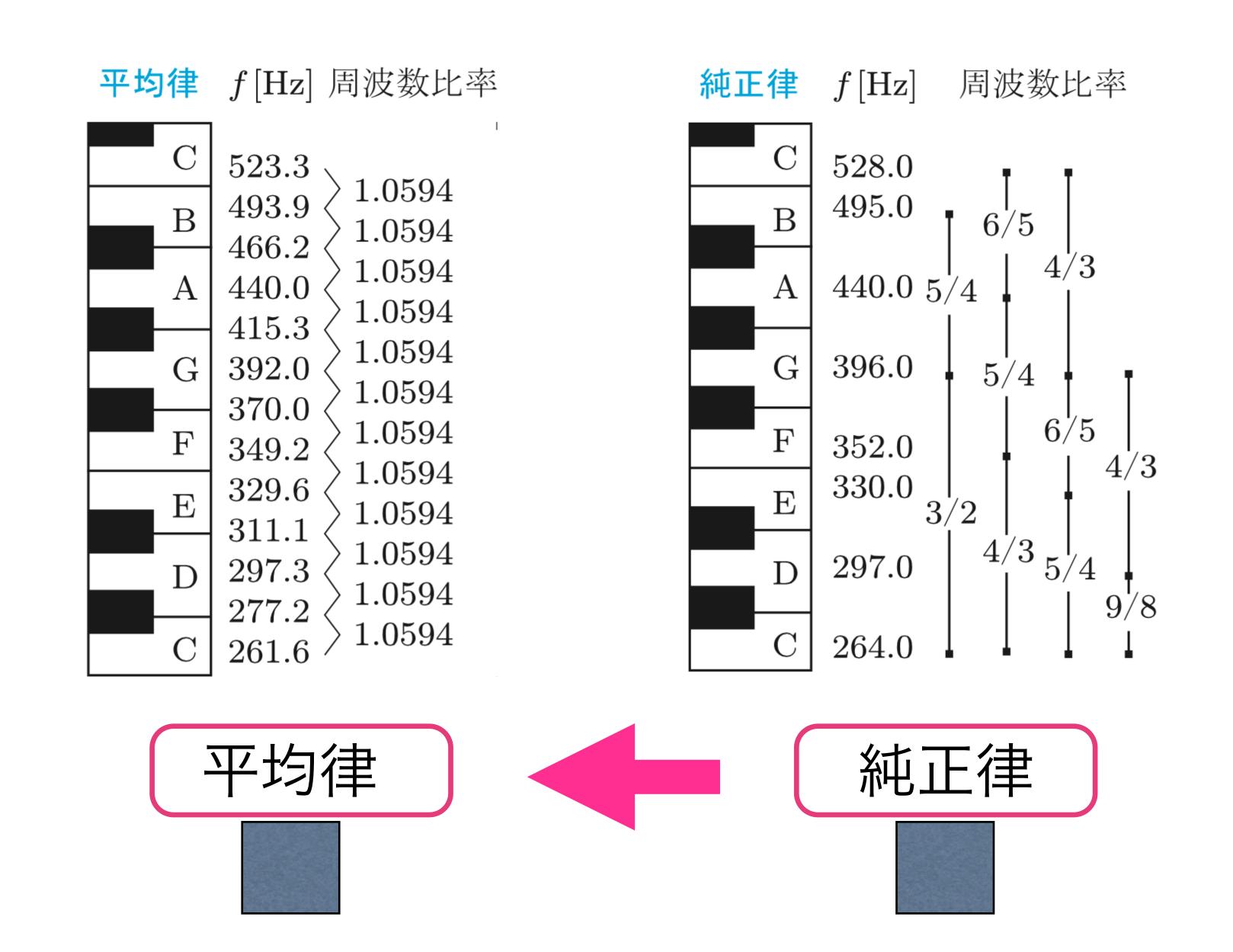
純正律と平均律(3)

			ethods				A STATE OF THE STA		
Equal Temperament			Just Tuning						
Note	f (Hz)	Ratios	Note	f (Hz)		Frequenc	cy Ratios		
C	261.6	1.05046	C (do)	264.0	Т	Т	Т	\top	
C # (D ♭)	277.2	1.05946						9/8	
D	293.7	1.05946	D (re)	297.0		1/2	5/4	+	
D# (E♭)	311.1	1.05946			2/2	4/3 I			
E	329.6	1.05946	E (mi)	330.0	3/2 I		+	410	
F	349.2	1.05946	F (fa)	352.0		+		4/3	
F# (G♭)	370.0	1.05946					6/5 I		
G	392.0	1.05946	G (sol)	396.0	+	5/4	+	\perp	
G # (A♭)	415.3	1.05946							
Α	440.0	1.05946	A (la)	440.0	5/4				
A# (B♭)	466.2	1.05946					4/3		
В	493.9	1.05946	B (ti)	495.0	\perp	6/5			
C	523.3	1.05946	C (do)	528.0					

平均律

純正律

純正律と平均律(4)

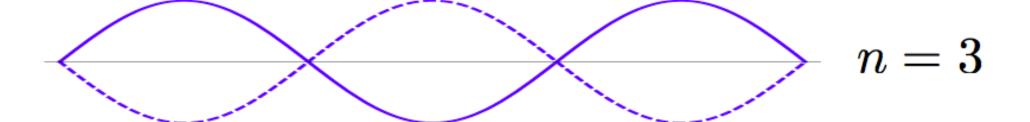


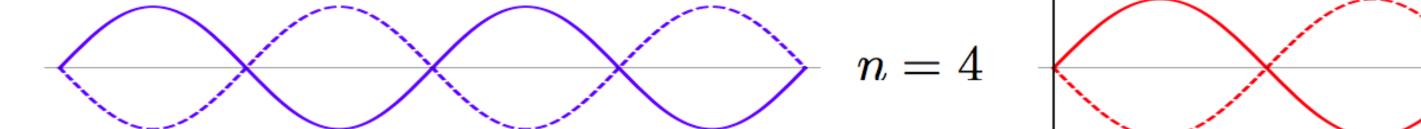
基本振動

弦の振動

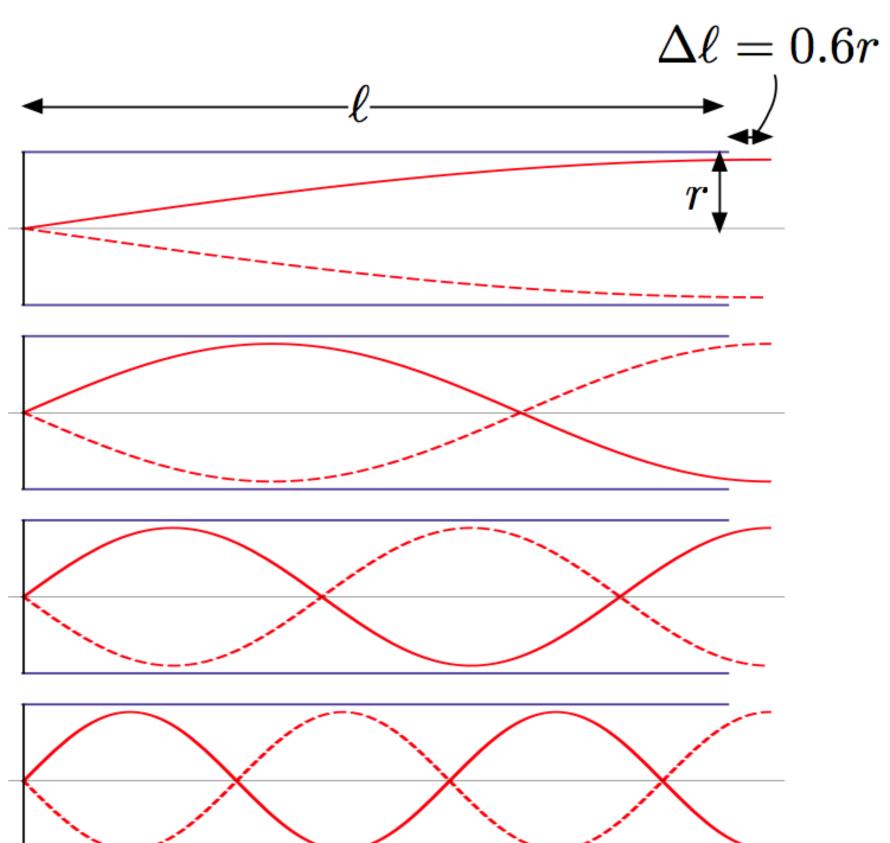








管内の空気の振動



きらきら星

作詞 武鹿悦子フランス民謡



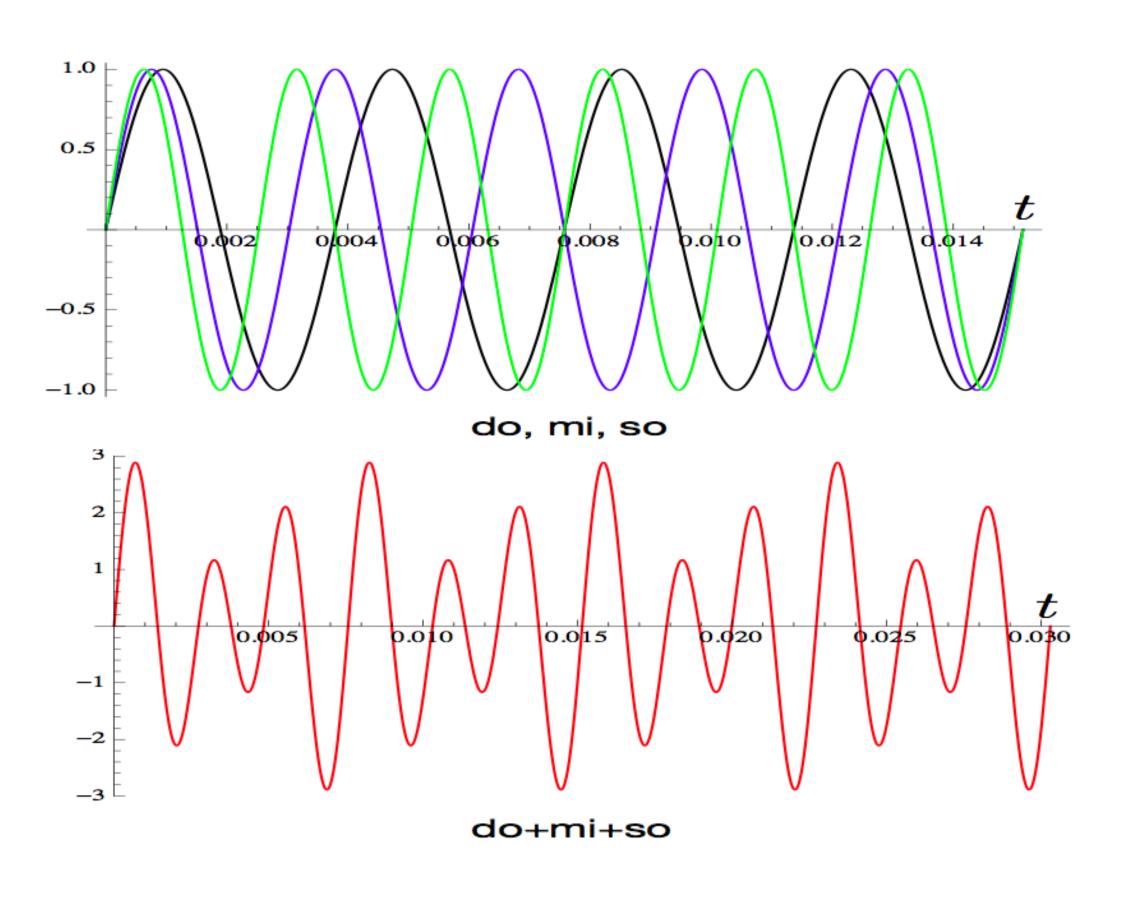
ドレミの歌

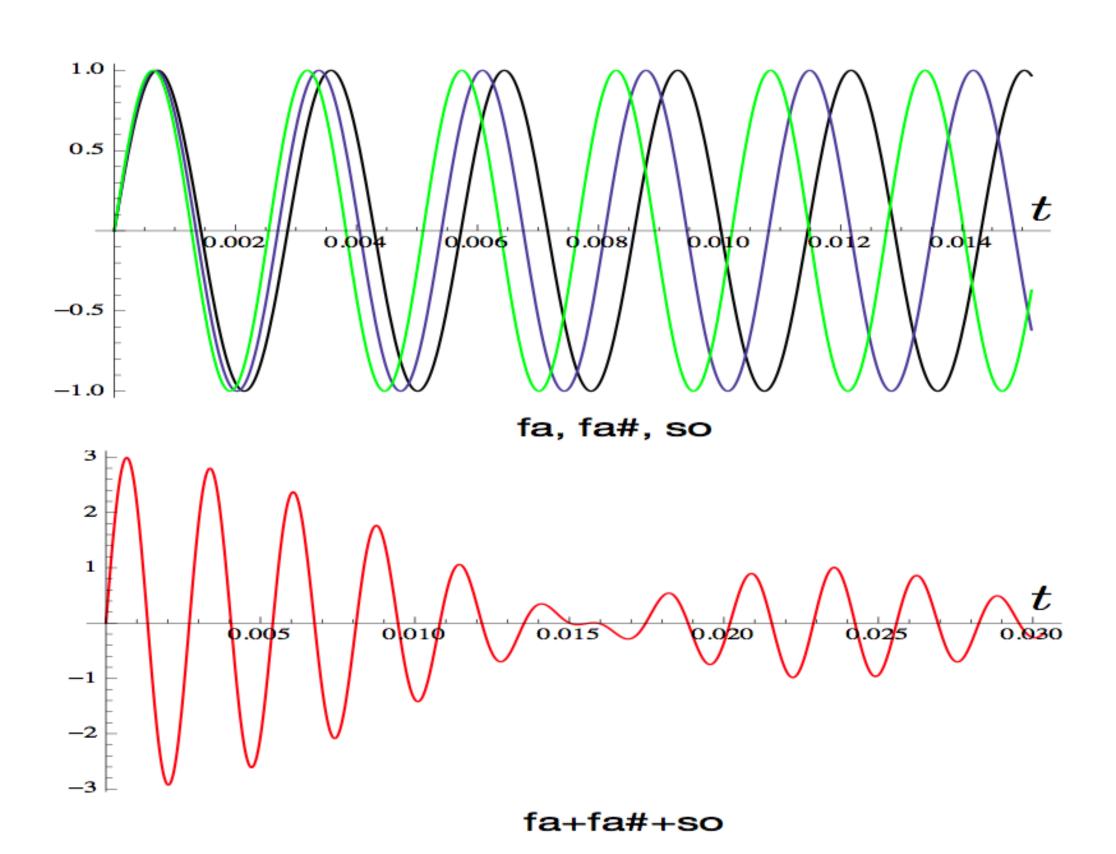


歌 井上 あずみ 作詞 中川 李枝子



和音





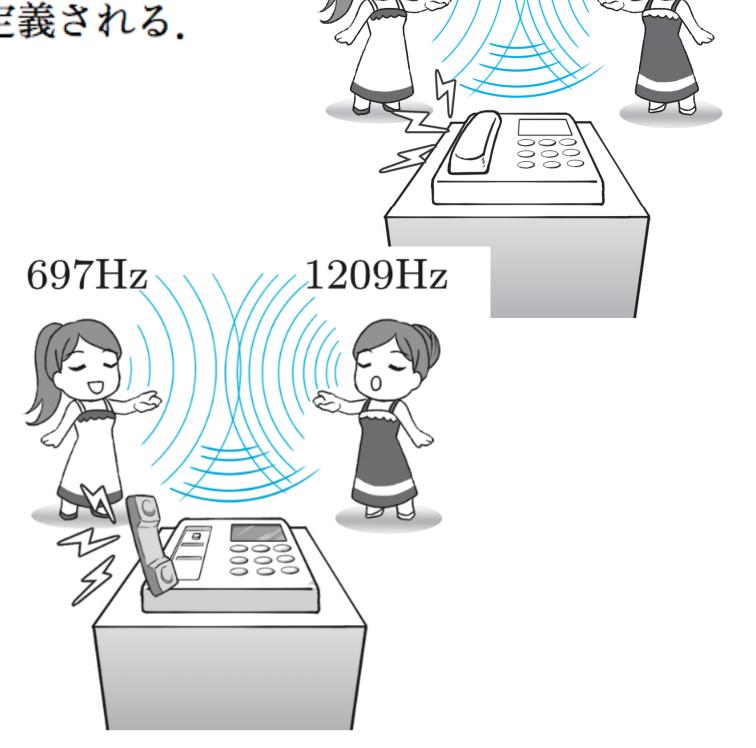
ピポパは,2つの音の合成

DTMF (Dual-tone multi-frequency signaling)

電話をかけるときの,「ピ・ポ・パ」の音は,2つの音の合成で作られる.「1」の音は,697 Hz の音と 1209 Hz の音を同時に流した時の音として定義される.

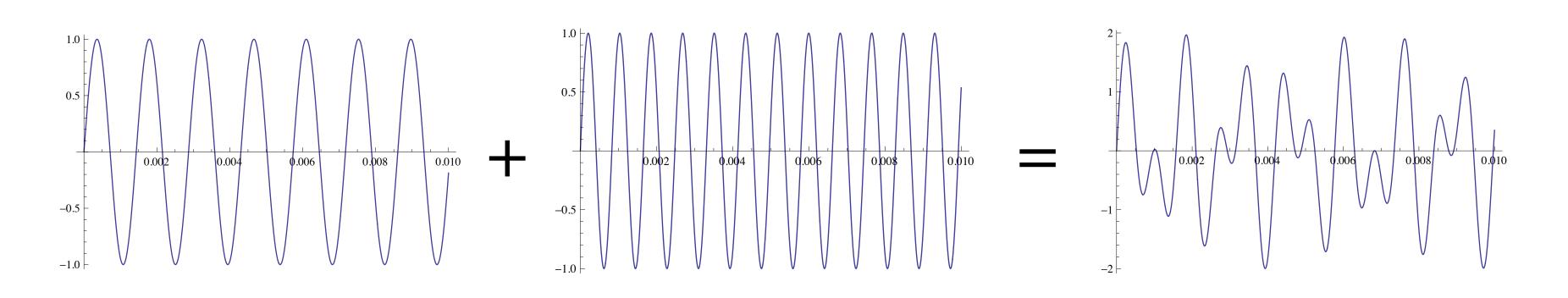
	1209 Hz	1336 Hz	1477 Hz	1633 Hz
697 Hz	1	2	3	Λ
	1		-	A D
$770~\mathrm{Hz}$	4	5	6	В
$852~\mathrm{Hz}$	7	8	9	\mathbf{C}
$941~\mathrm{Hz}$	*	0	#	D

表 5: DTMF 信号の合成.



697Hz

1209Hz



駅の発車メロディー



新宿駅1番線(埼京線)

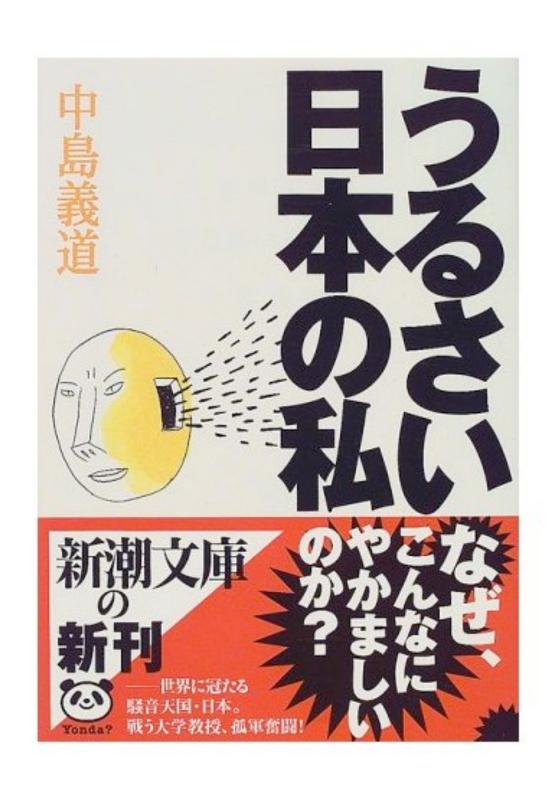
新宿駅9-10番線(中央線)

新宿駅12-13番線(山手線)

新宿駅11-14番線 (総武線)

山手線+総武線

うるさい日本の私



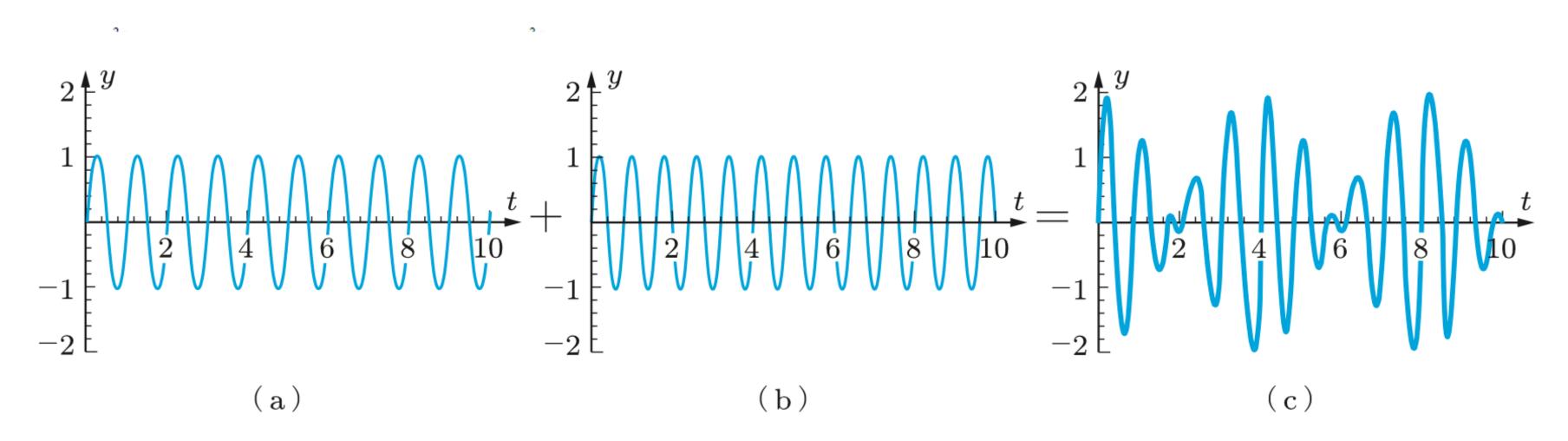
バスや電車の中、駅や観光地、デパートから 不用品回収車まで、日本中にいたるところで "おせっかい放送"が聞こえてくる。「戦う哲 学者」が孤軍奮闘、静かな街を求めて「音漬 け社会」に異議を申し立てた話題の書。



少しずれた位相の波の合成=うなり

● 少しだけ位相のずれた波を重ね合わせるとき 波はうなりを生じる.

うなり (beat)



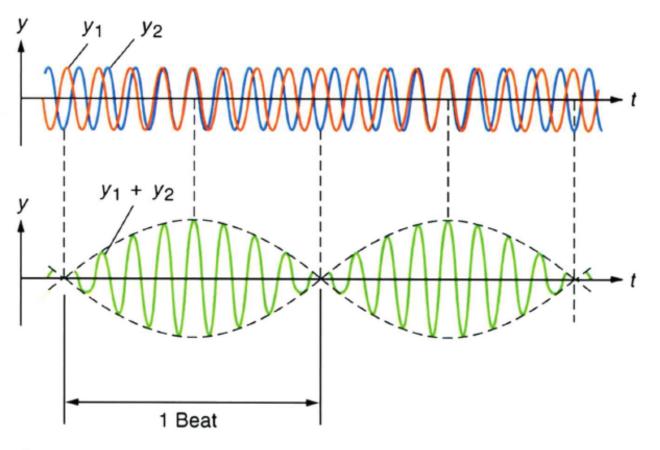


figure 15.23 The two waves with slightly different frequency in the top drawing interfere to produce the beats shown in the lower drawing. The two waves come in and out of phase as time progresses.



少しずれた位相の波の合成=うなり

Topic チューニング

オーケストラのコンサートでは、演奏直前に各楽器の音合わせが行われる。まず、オーボエが A の音を出し、それぞれの楽器が A の音を出して揃えていく。楽器の音は、弦の締め方や管の長さで音の高低(振動数)が微妙に変わってしまう。調整が悪いと、うなりが聞こえてしまい、和音にならないからだ。ちなみに、いつもオーボエから始まるのは、オーボエは管の長さを調整できないからである。

実験 19 目でみるうなり

同じ太さで間隔が少しだけ異なる線を重ねると縞模様がみえるが、これは「うなり」と同じ.歯の間隔が少しだけ異なる「くし」を重ねてもみることができる.

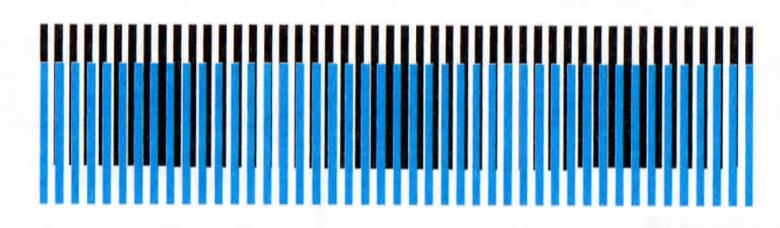
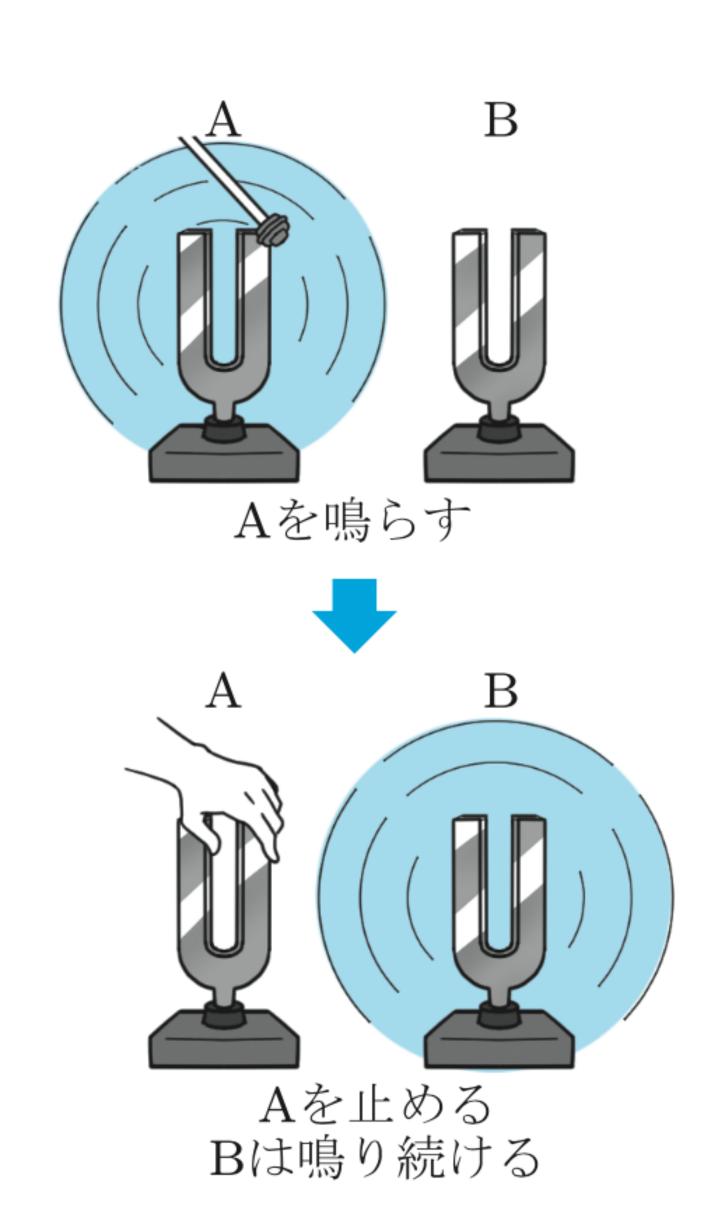


図 5.33 うなり、みえますか?

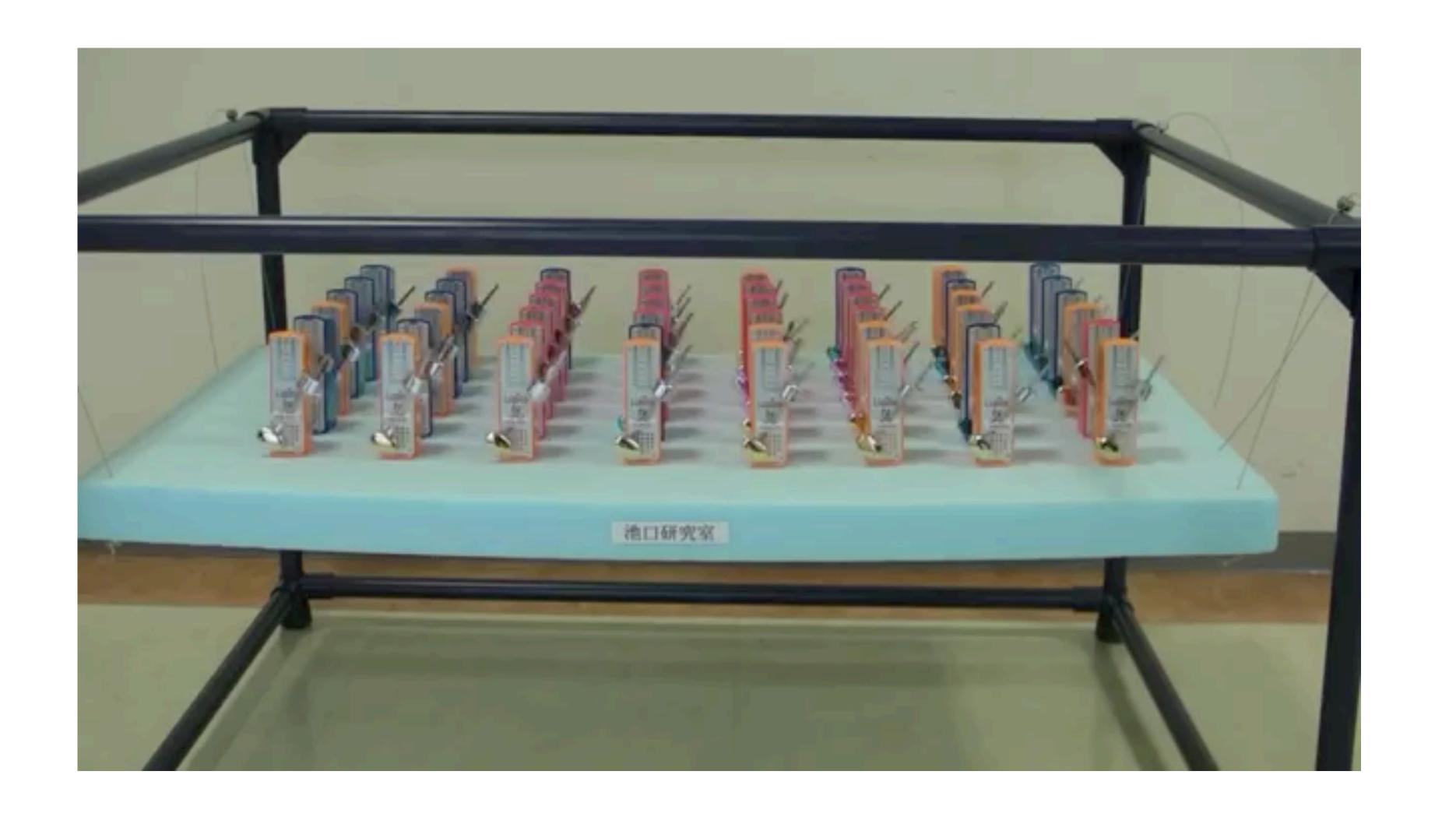


弦や管などには、サイズに応じて振動しやすい固有振動数が存在することを説明した。この 固有振動数にあわせた外力を加えると、小さな力でも大きく振れる。この現象を**共振**あるいは**共鳴**という。

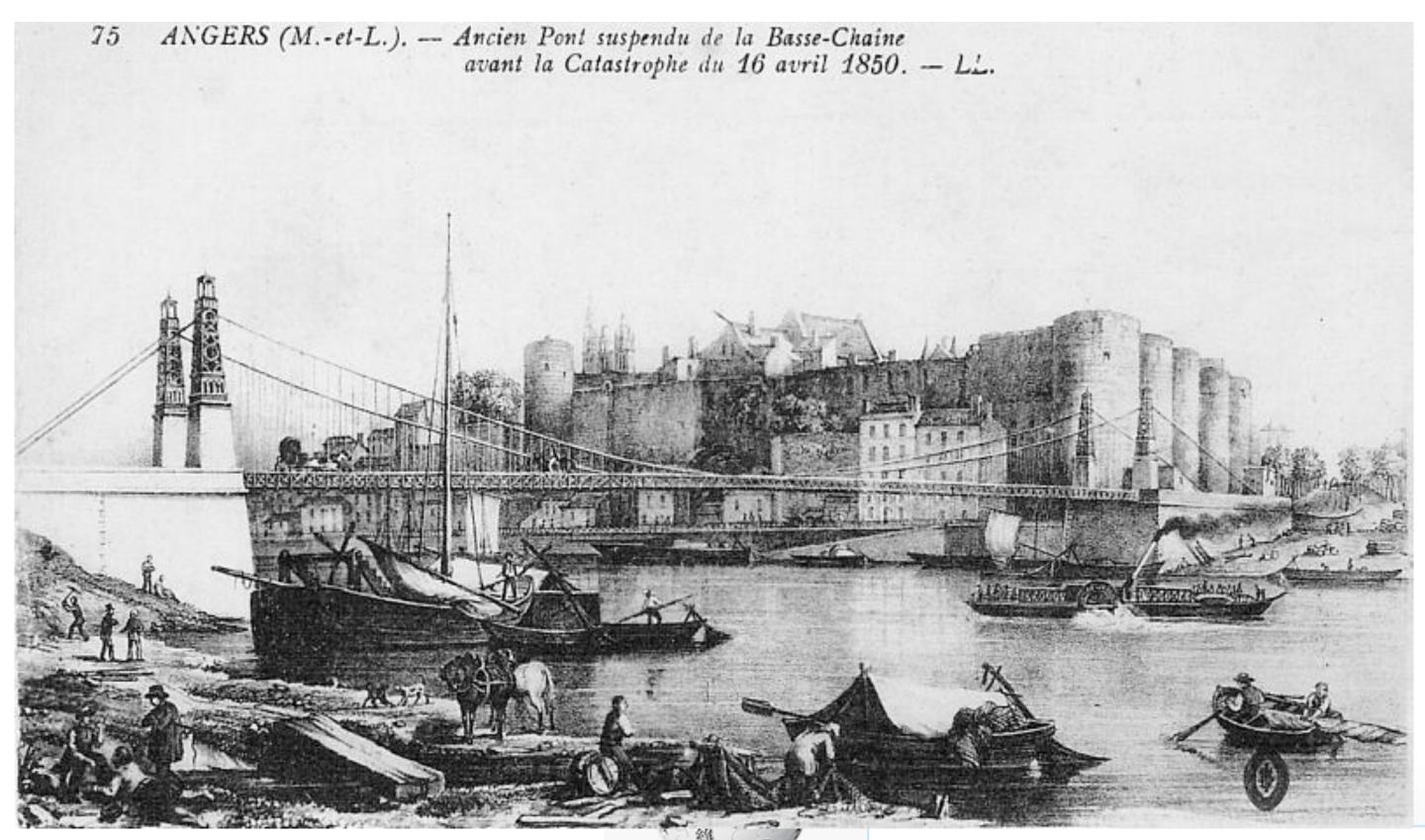
2つの同じおんさを用意し、一方だけをたたいて音を出すと、他方もわずかに振れて音を出す。しかし、振動数の異なるおんさでは、そのような共振現象は見られない。

共振

可動な板の上のメトロノームは同期する (start on click, 2:40)



共振:つり橋では歩調を揃えて渡ってはいけない



Other name(s) Basse-Chaîne Bridge

Crosses Maine River

Locale Angers, France

Designer Joseph Chaley and Bordillon

Design Suspension bridge

 Material
 Cast iron

 Width
 7.2 m (24 ft)

 Height
 5.47 m (17.9 ft)

 Longest span
 102 m (335 ft)

Construction begin 1836 Opened 1839

Collapsed April 16, 1850



Main page
Contents
Featured content
Current events
Random article
Donate to Wikipedia

Angers

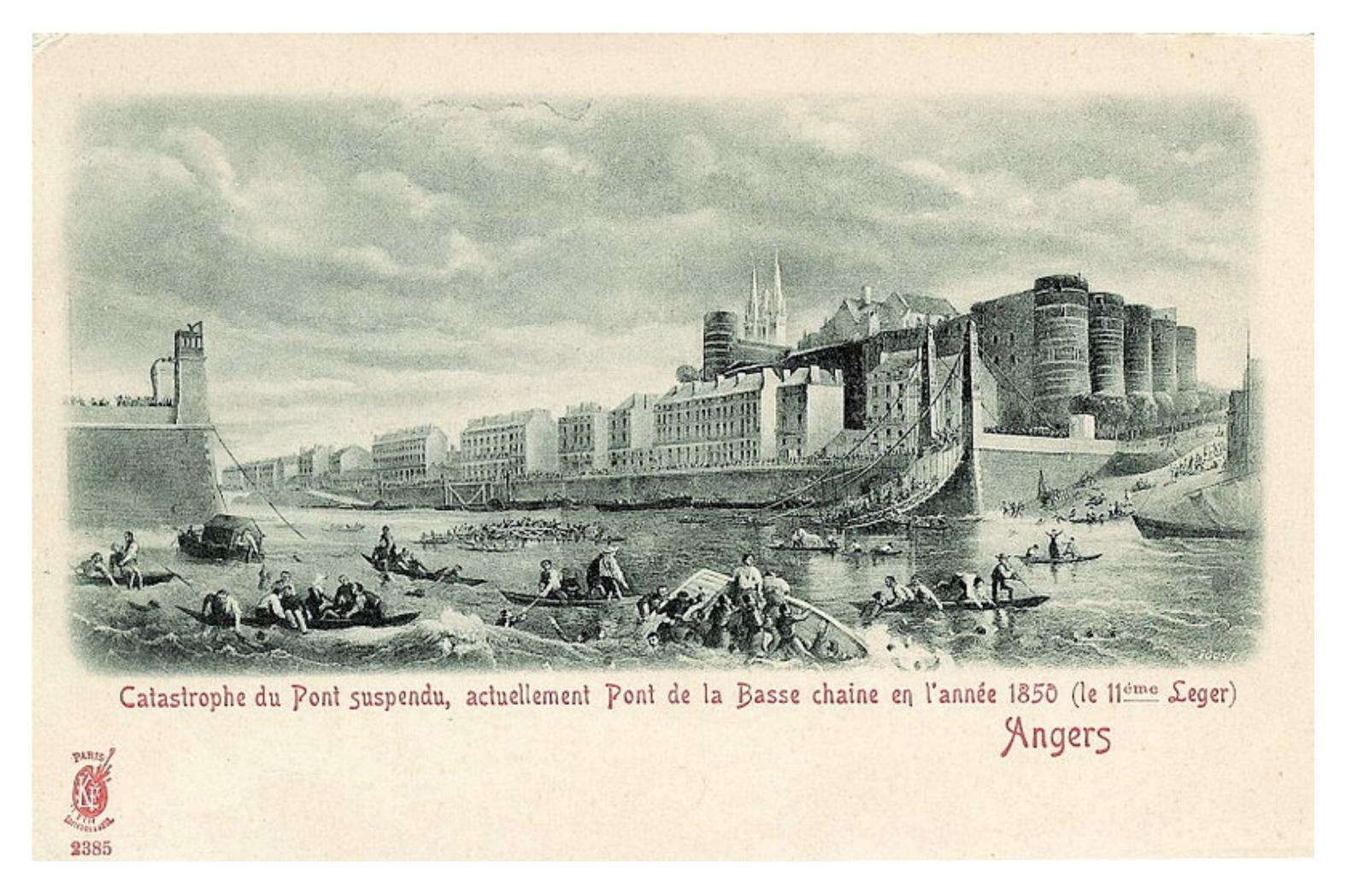
Angers Bridge

From Wikipedia, the free encyclopedia

Angers Bridge, also called the Basse-Chaîne Bridge, was a suspension bridge over the Maine River in Angers, France. It was designed by Joseph Chaley and Bordillon, and built between 1836 and 1839.^[1] The bridge collapsed on April 16, 1850, while a battalion of French soldiers was marching across it, killing over 200 of them.

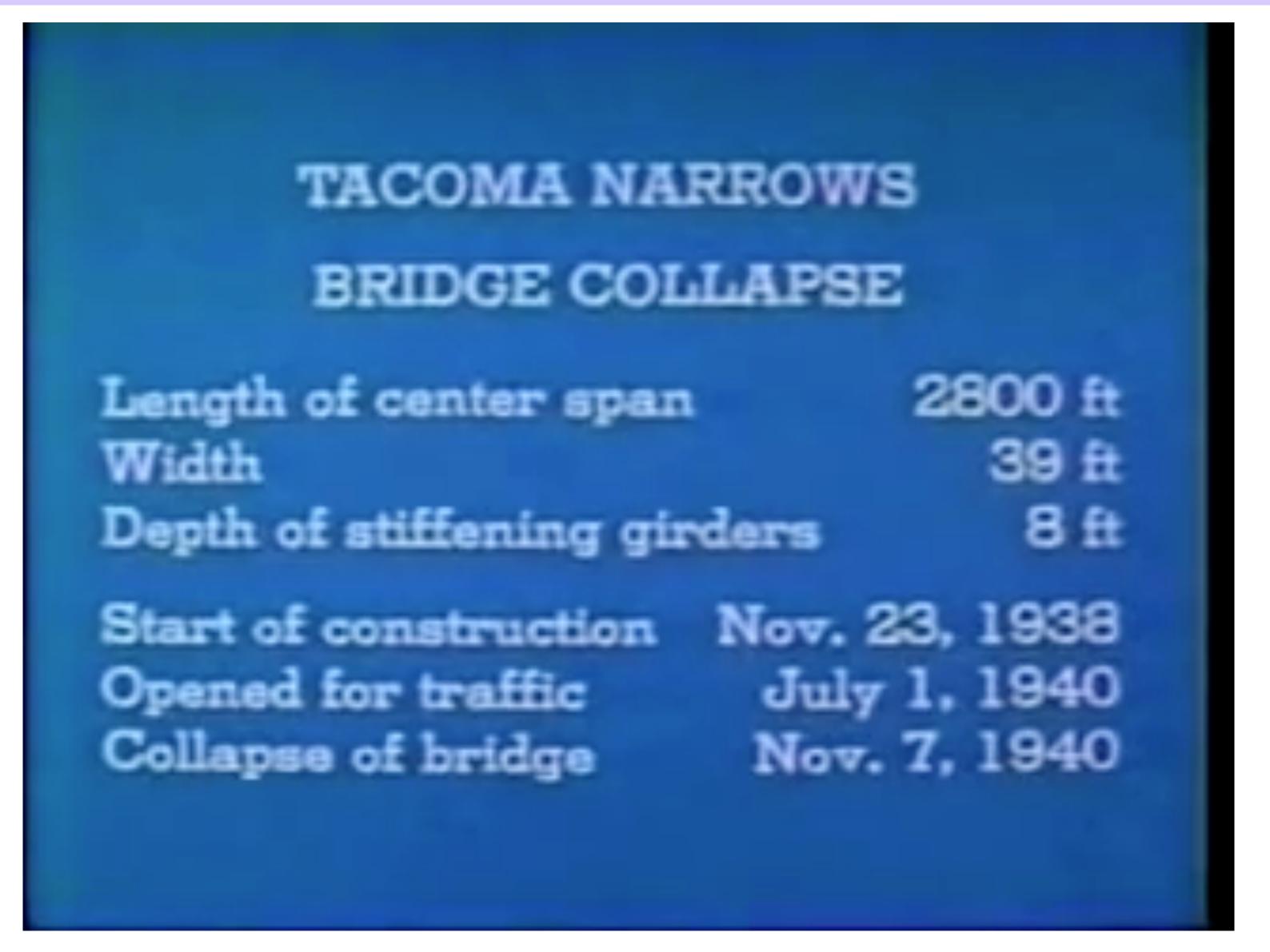
The bridge spanned 102 m (335 ft), with two wire cables carrying a deck 7.2 m (24 ft) wide. Its towers consisted of cast iron columns 5.47 m (17.9 ft) tall.^[1]

共振:つり橋では歩調を揃えて渡ってはいけない



Collapsed April 16, 1850

Collapse of the Tacoma Narrows Bridge



2003年9月26日 十勝沖地震

本震

発生日 2003年(平成15年)9月26

В

発生時刻 4時50分07秒 (JST)

震央

● 日本 北海道襟裳岬南東沖

80km

北緯41度46.7分

東経144度4.7分(@地図)

震源の深さ 45km

規模 マグニチュード (M) 8.0

最大震度 ■ 震度6弱:北海道 新冠町、

静内町、浦河町など

津波 2m55cm:北海道 豊頃町

地震の種類 海溝型地震

余震

最大余震 同日 午前6時08分

M7.1 震度6弱:浦河町

被害

死傷者数 死者:1人 行方不明者:1人

被害地域 北海道



2003年9月26日 十勝沖地震 地震発生から2日後の28日午前、出光興産北海道製油所の ナフサタンクが炎上、30日朝まで約44時間燃え続けた=9月28日午後8時26分、苫小牧 市真砂町で

また、地震直後及び2日後に苫小牧市にある出光興産北海道製油所で2基の石油タンクの火災があった。これは、震源からやってきて苫小牧市周辺の堆積平野で増幅された長周期地震動の周期と、石油タンクの固有周期が一致し、石油タンクの内容物が共振するスロッシングと呼ばれる現象が発生し、浮き蓋の上に溢れ出した重油やナフサが浮き蓋と側壁の接触との摩擦で発生した火花に触れて引火することによって引き起こされた。地震後、このような巨大地震によってもたらされる長周期地震動による大規模構造物の被害が注目された。

2011年3月11日 東日本大震災

本震 発生日 2011年3月11日 14時46分18.1秒^[1](JST) 発生時刻 5時46分18.1秒 (UTC) 日本 三陸沖(仙台市の東 震央 方70km) 気象庁発表 北緯38度6分12秒 東経142度51分36秒^[2] 米国地質調査所発表 🧅 北緯38度19分19秒 東経142度22分8秒^[3] 震源の深さ 24^[4]km ■ モーメントマグニチュード 規模 (Mw) ^[5]9.0 ■ 震度7:宮城県栗原市 最大震度 9.3m以上: 相馬港[6][注 1] 津波 最大遡上 40.1m: 綾里湾^[7] 浸水面積 561km²以上(地盤 沈下によるものも含む) [8] 地震の種類 海溝型地震、逆断層型[5][9] 余震 震度1以上: 10278回^{注1} 回数 震度4以上: 308回^{注1}

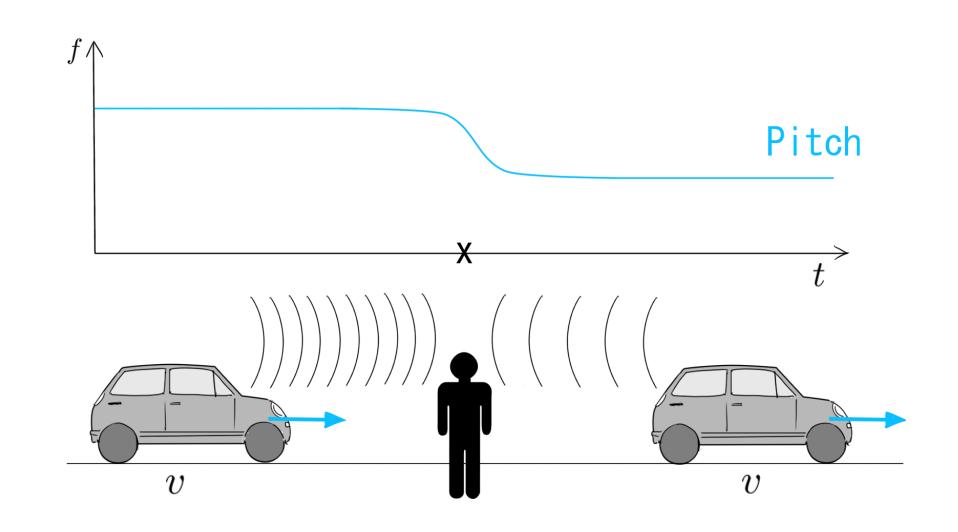
M5以上: 774回^{注1}



Start on Click, 1'46"

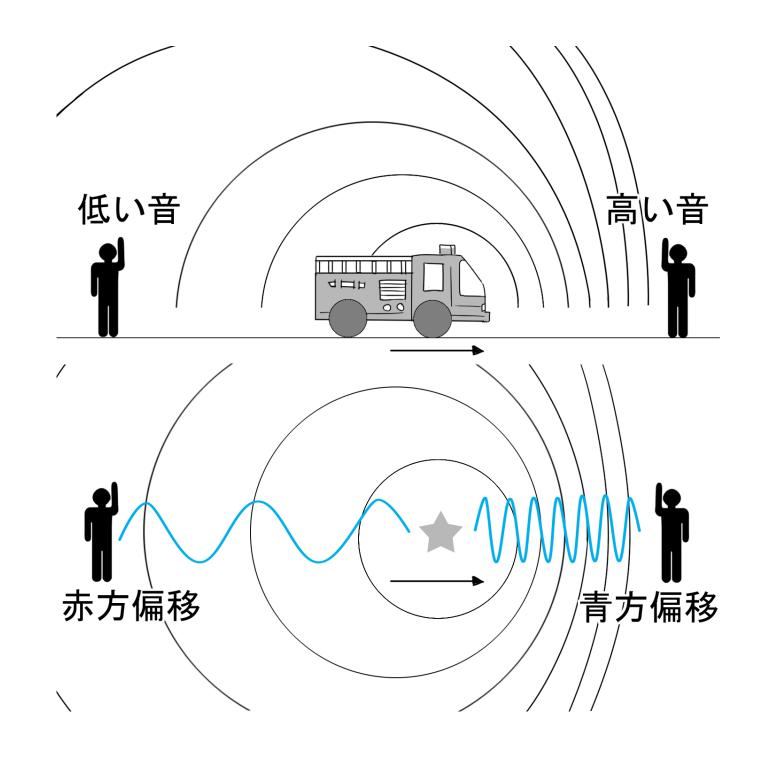
ドップラー効果

救急車が近づくときや遠ざかるときに,聞こえる音の振動数が変化する.これは音源が動くことによって, 1秒間に伝わる波の数が増えたり減ったりすることで生じる現象で,**ドップラー効果**と呼ばれる.



法則 ドップラー効果

波源や観測者が移動することによって、本来伝わる波の振動数が大きくなったり、小さくなったりして観測される現象のことを**ドップラー効果**という.



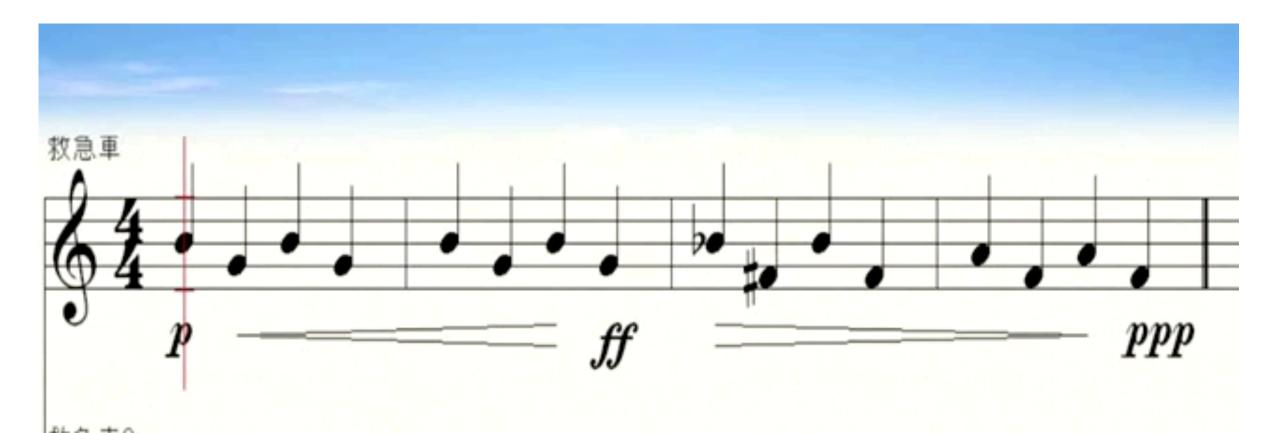
音源と観測者が相対的に近づく = 音が高くなる音源と観測者が相対的に遠ざかる=音が低くなる

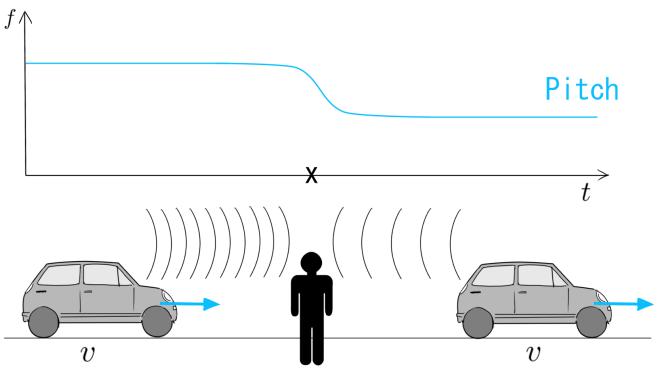
ドップラー効果



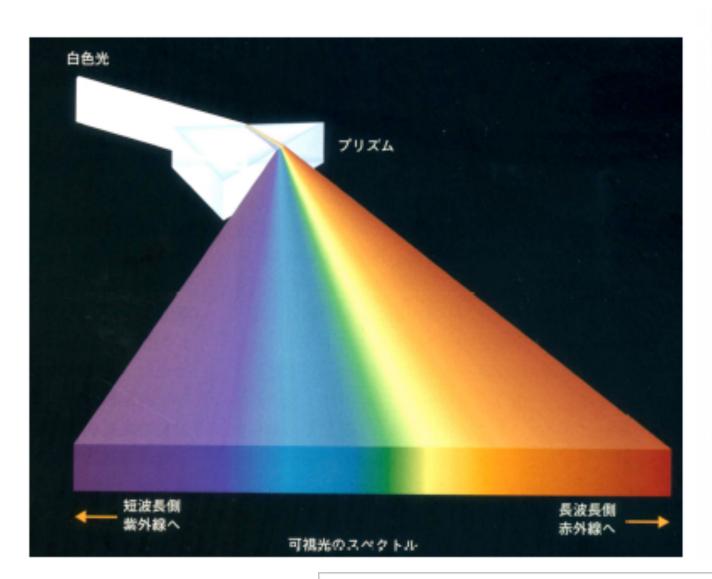
近づくとき 高い音 大きい音に

遠ざかるとき 低い音 小さい音に



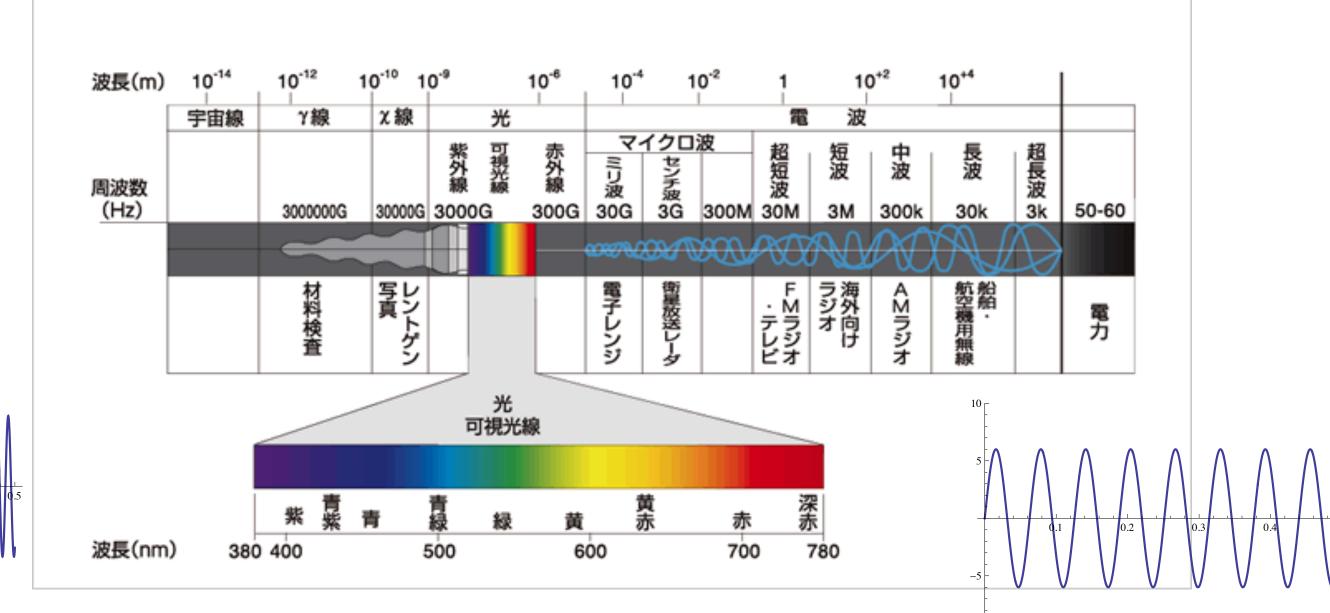


光の色=振動数

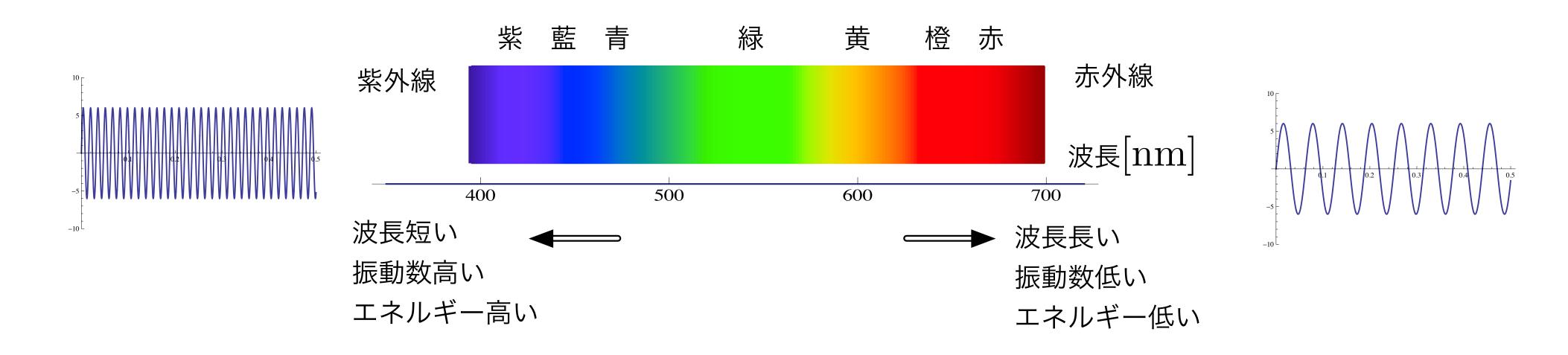


●電磁波の分類

	名称	波長(振動数)	おもな利用例				
γ線		1×10 ⁻¹⁰ m以下	食品照射, 医療				
X線		$1 \times 10^{-11} \sim 1 \times 10^{-8} \text{m}$	X 線写真, 医療				
紫外	<mark>紫外線 1×10⁻⁹ ~ 3.8×10⁻⁷m </mark>		殺菌, 化学作用の利用				
可視光線 3.8×10 ⁻⁷ ~ 7.7×10 ⁻⁷ m 光学器械		光学器械					
赤外線 7.7×10 ⁻⁷ ~ 1×10 ⁻³ r		$7.7 \times 10^{-7} \sim 1 \times 10^{-3}$ m	赤外線写真, 暖房				
	マイクロ波	$10^{-4} \sim 1 \mathrm{m} (3 \times 10^8 \sim 3 \times 10^{12} \mathrm{Hz})$	携帯電話,電子レンジ				
	超短波	$1 \sim 10 \text{m}$ $(3 \times 10^7 \sim 3 \times 10^8 \text{Hz})$	FM ラジオ放送、テレビ放送				
電波	短波	$10 \sim 10^{2} \text{m} (3 \times 10^{6} \sim 3 \times 10^{7} \text{Hz})$	短波ラジオ放送				
波	中波	$10^2 \sim 10^3 \text{m} (3 \times 10^5 \sim 3 \times 10^6 \text{Hz})$	AM ラジオ放送				
	長波	$10^3 \sim 10^4 \text{m} (3 \times 10^4 \sim 3 \times 10^5 \text{Hz})$	飛行機の通信,電波時計				
	超長波	$10^4 \sim 10^5 \text{m} (3 \times 10^3 \sim 3 \times 10^4 \text{Hz})$					



光の色=振動数



	M	WWW\	$\wedge \wedge \wedge$	\sim	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	VV		\sim		\wedge		
	宇宙線 ガンマ線 X 線 光					電磁波						
				紫外線	可視光線	赤外線	マイクロ波	超短波	短波	中波	長波	超長波
波長[m] 波長[nm] 振動数[Hz]	10-	$13 10^{-1}$ 3×10^{18}			$ imes 10^{-7} 7.7$	70	$^{-4}$ 1 $\times 10^{12}$ 3×		$0 10^7 3$		$0^3 10^4$ $3 \times 10^5 3$	
利用例		医療/食品照射	医療/X線写真	殺菌	光学機器	赤外線写真	携帯電話	F M ラジオ	短波ラジオ	A M ラジオ	電波時計	

光のドップラー効果

音源と観測者が相対的に近づく

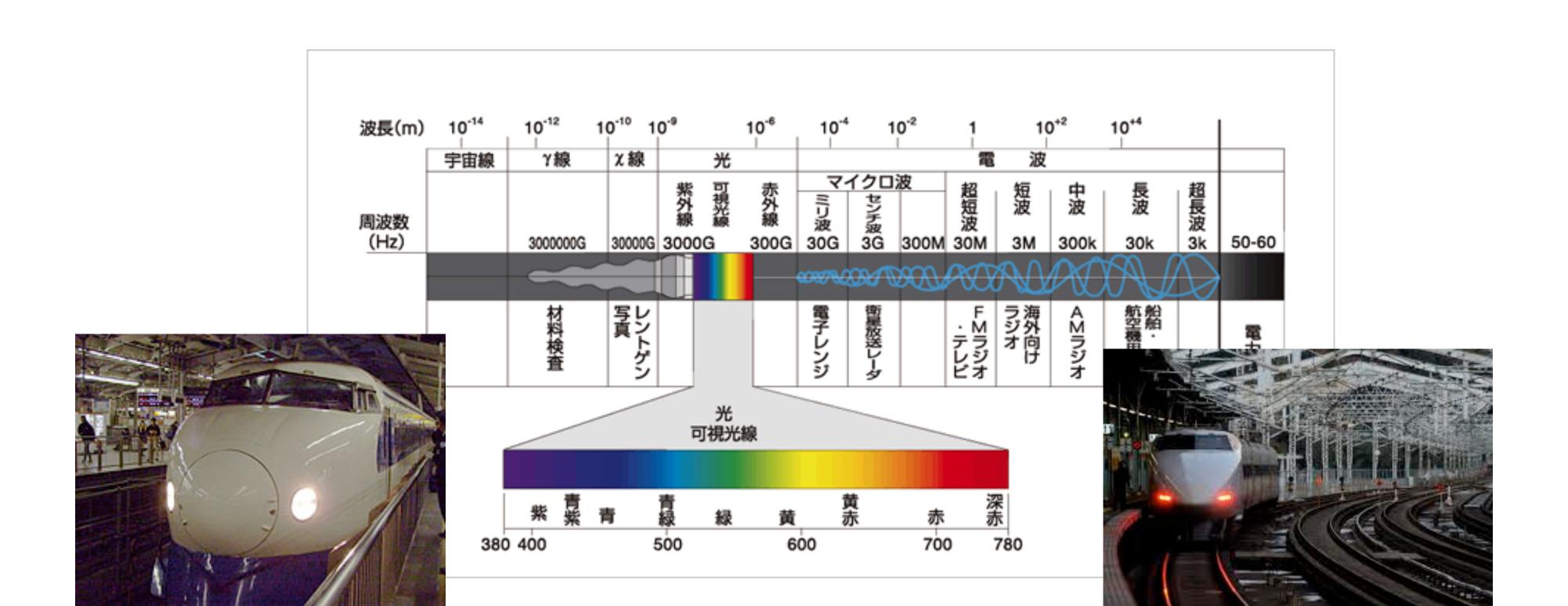
=音が高くなる

=色が青くなる

音源と観測者が相対的に遠ざかる

=音が低くなる

=色が赤くなる



宇宙が膨張していることはどうしてわかったのか?



宇宙が膨張していることはどうしてわかったのか?

1929年 宇宙膨張の発見

「ハッブル・ルメートルの法則」と呼ぶことに、2019年、国際天文学連合(IAU)が議決しました。

ハッブルの宇宙膨張の法則(1929年)

$$v = H_0 d (5.9)$$

銀河の後退速度 = ハッブル定数 $H_0 \times$ 銀河までの距離

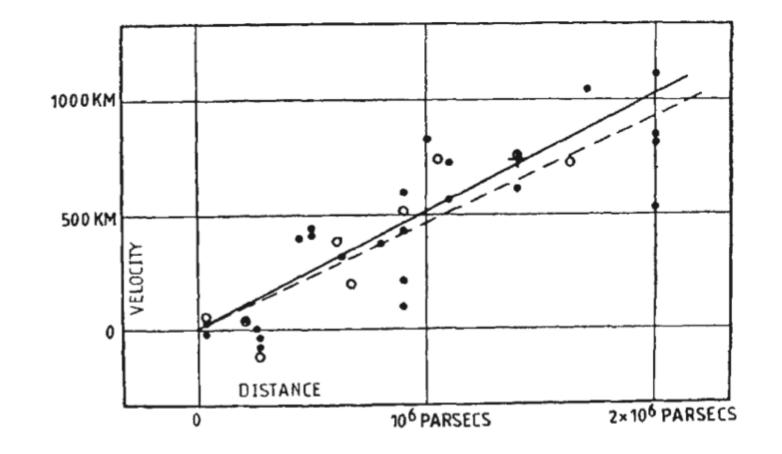


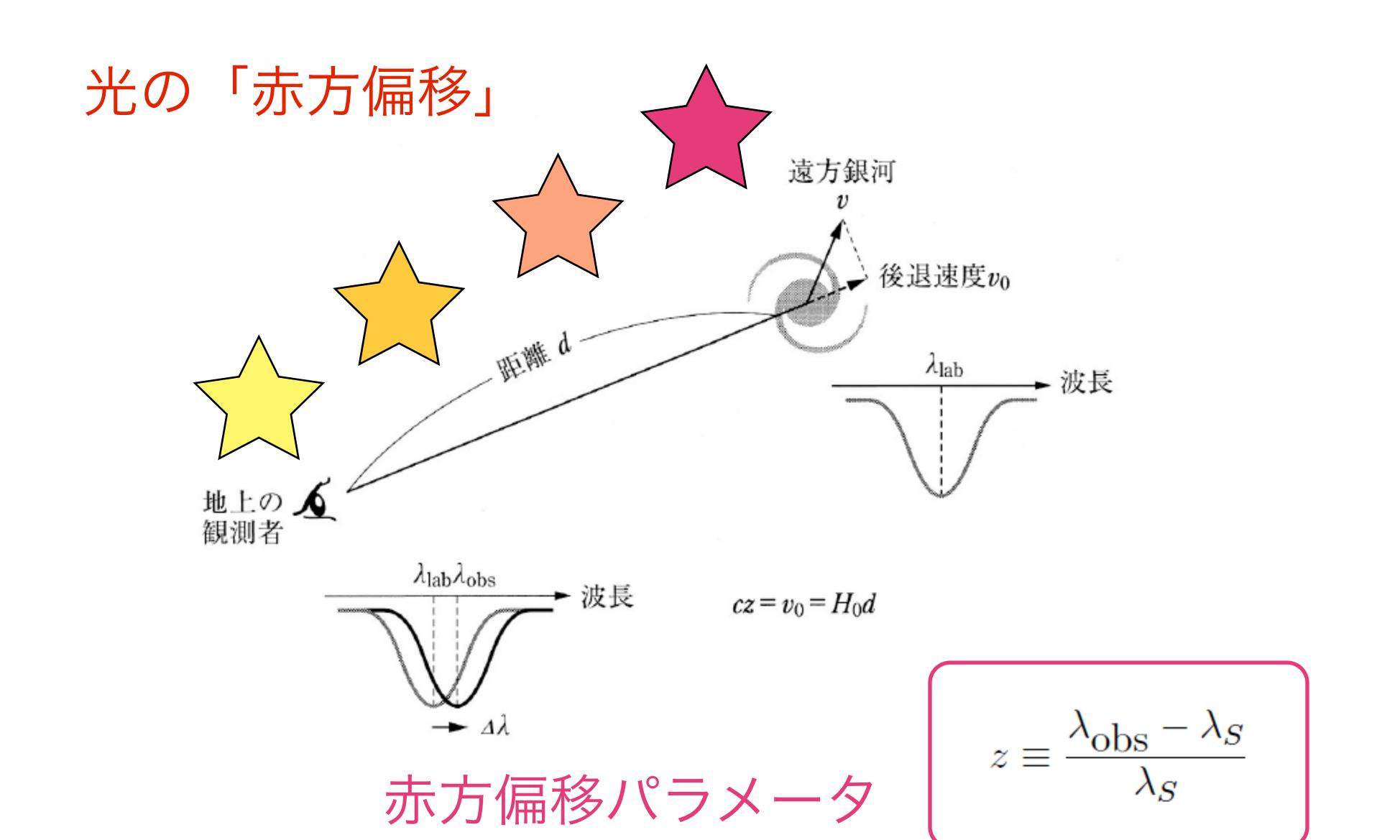
図 5.7 ハッブルが 1929 年に発表した図. 横軸は距離,縦軸は銀河の後退速度.このグラフの傾きがほぼ一定になることが,ハッブルの法則である.ハッブルが報告した値は, $H_0=530\,\mathrm{km/s/Mpc}$ だった.現在値は $H_0=68\,\mathrm{km/s/Mpc}$.

Edwin Powell Hubble (1889–1953)



光の「ドップラー効果(赤方偏移)」から

宇宙が膨張していることはどうしてわかったのか?



遠方の銀河ほど速く遠ざかる、だが我々は宇宙の中心ではない

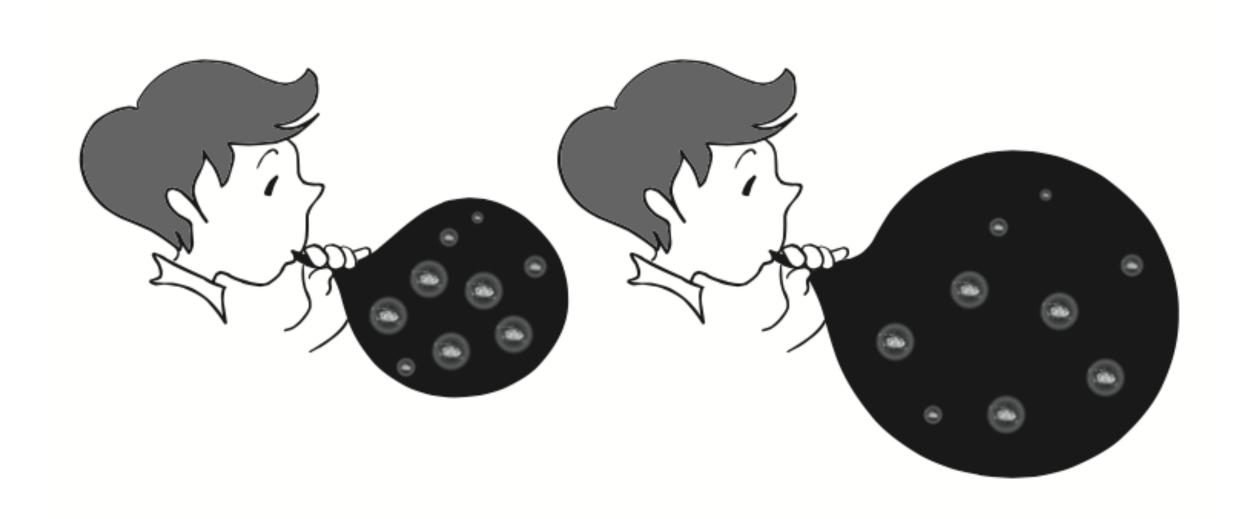
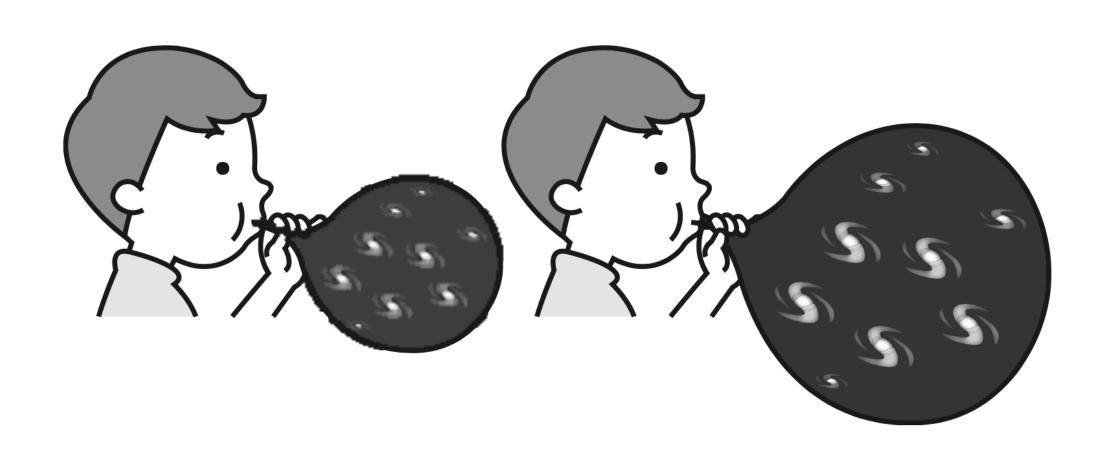




図42 遠方の銀河ほど速く遠ざかっている、というハッブルの法則は、我々が宇宙の中心にいることを意味するわけではない。



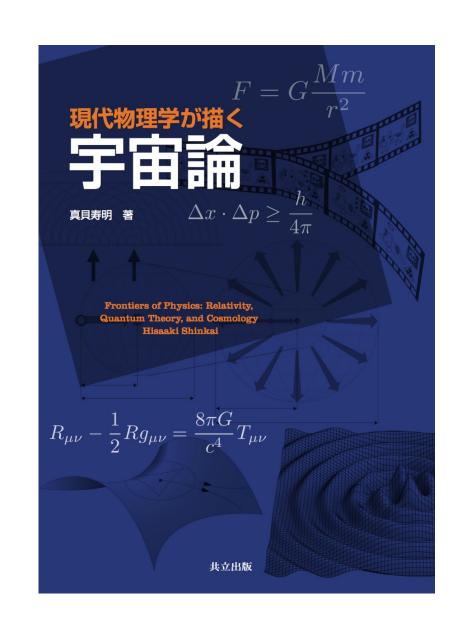
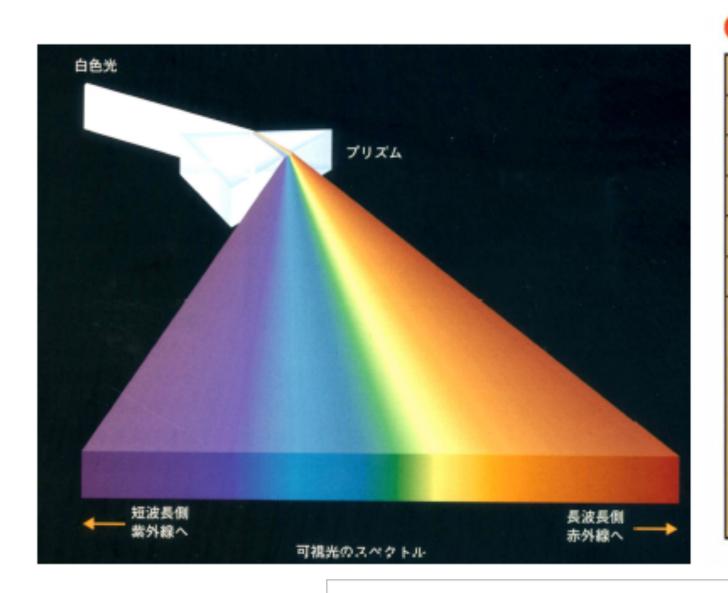


図 5.8

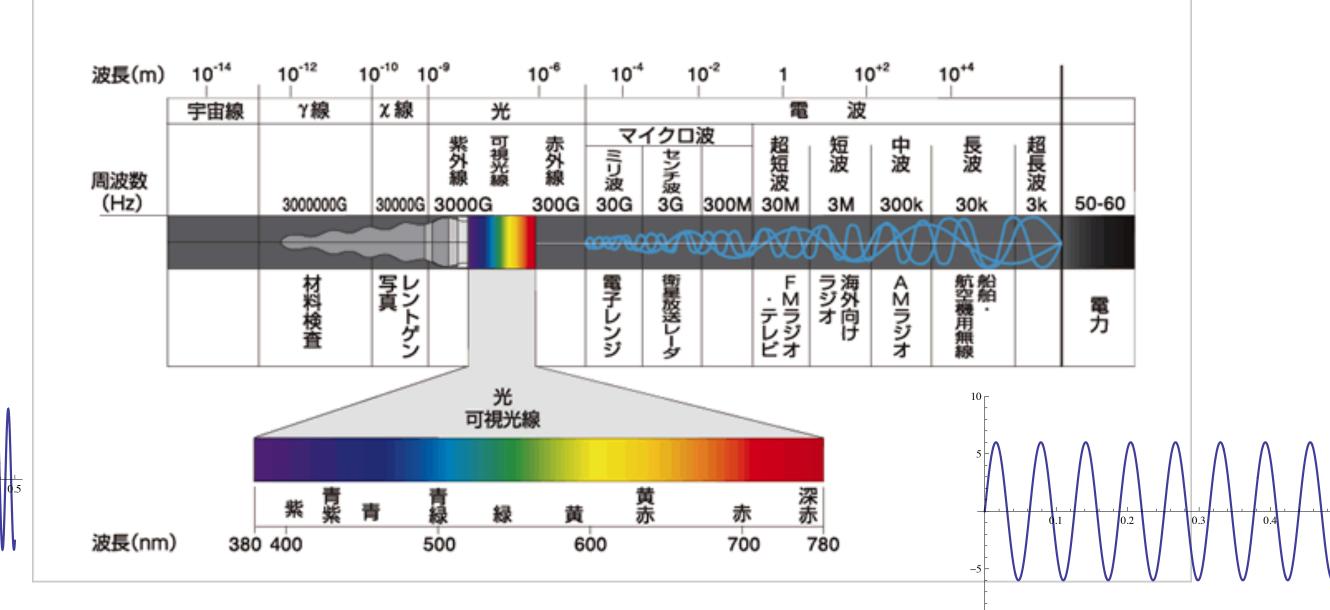
宇宙の中心はどこ?

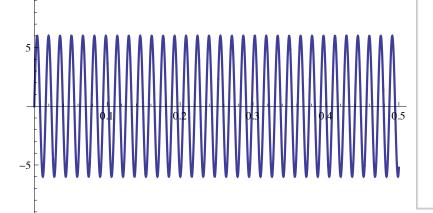
光の色=振動数



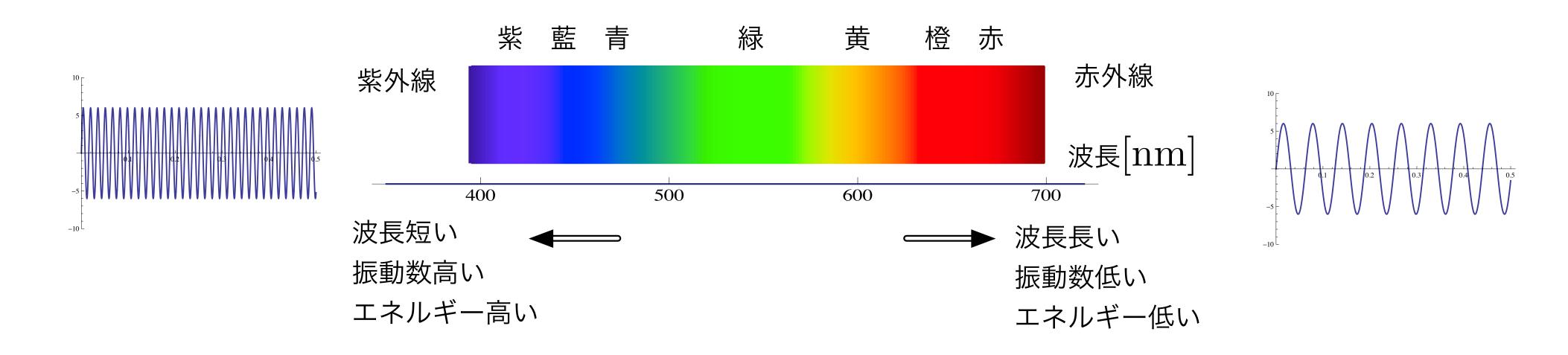
●電磁波の分類

	名称	波長(振動数)	おもな利用例				
γ線		1×10 ⁻¹⁰ m以下	食品照射, 医療				
X線		$1 \times 10^{-11} \sim 1 \times 10^{-8} \text{m}$	X 線写真, 医療				
紫外線		$1\times 10^{-9} \sim 3.8\times 10^{-7} \text{m}$	殺菌, 化学作用の利用				
可視光線 3.		$3.8 \times 10^{-7} \sim 7.7 \times 10^{-7} \text{m}$	光学器械				
赤外線		$7.7 \times 10^{-7} \sim 1 \times 10^{-3}$ m	赤外線写真. 暖房				
	マイクロ波	$10^{-4} \sim 1 \text{m}$ $(3 \times 10^8 \sim 3 \times 10^{12} \text{Hz})$	携帯電話,電子レンジ				
	超短波	$1 \sim 10 \text{m}$ $(3 \times 10^7 \sim 3 \times 10^8 \text{Hz})$	FM ラジオ放送, テレビ放送				
電波	短波	$10 \sim 10^{2} \text{m} (3 \times 10^{6} \sim 3 \times 10^{7} \text{Hz})$	短波ラジオ放送				
波	中波	$10^2 \sim 10^3$ m $(3 \times 10^5 \sim 3 \times 10^6$ Hz)	AM ラジオ放送				
	長波	$10^3 \sim 10^4 \text{m} (3 \times 10^4 \sim 3 \times 10^5 \text{Hz})$	飛行機の通信, 電波時計				
	超長波	$10^4 \sim 10^5 \text{m} (3 \times 10^3 \sim 3 \times 10^4 \text{Hz})$					



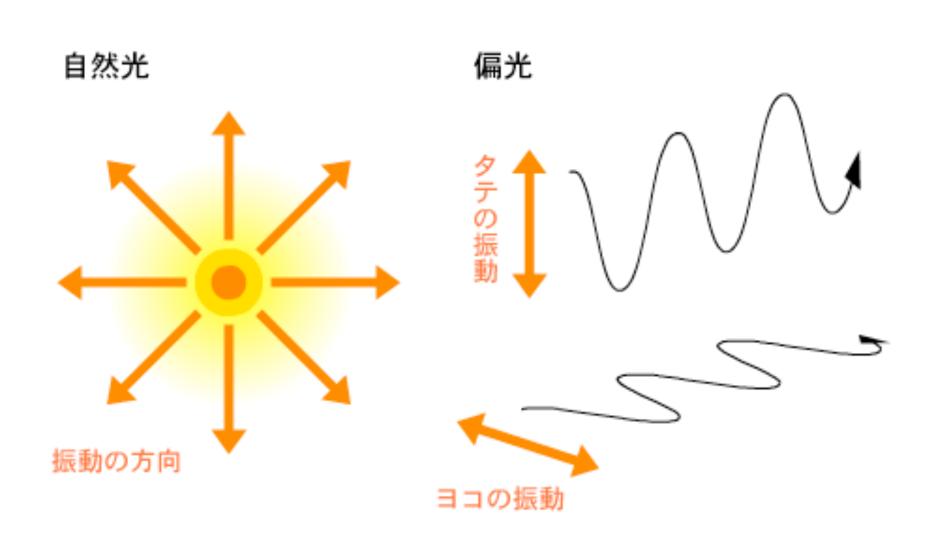


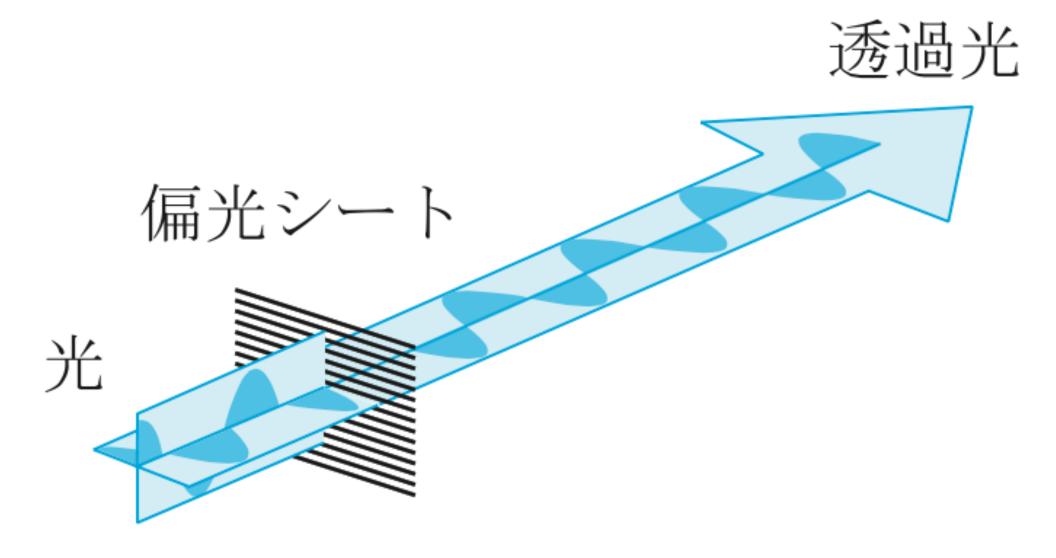
光の色=振動数

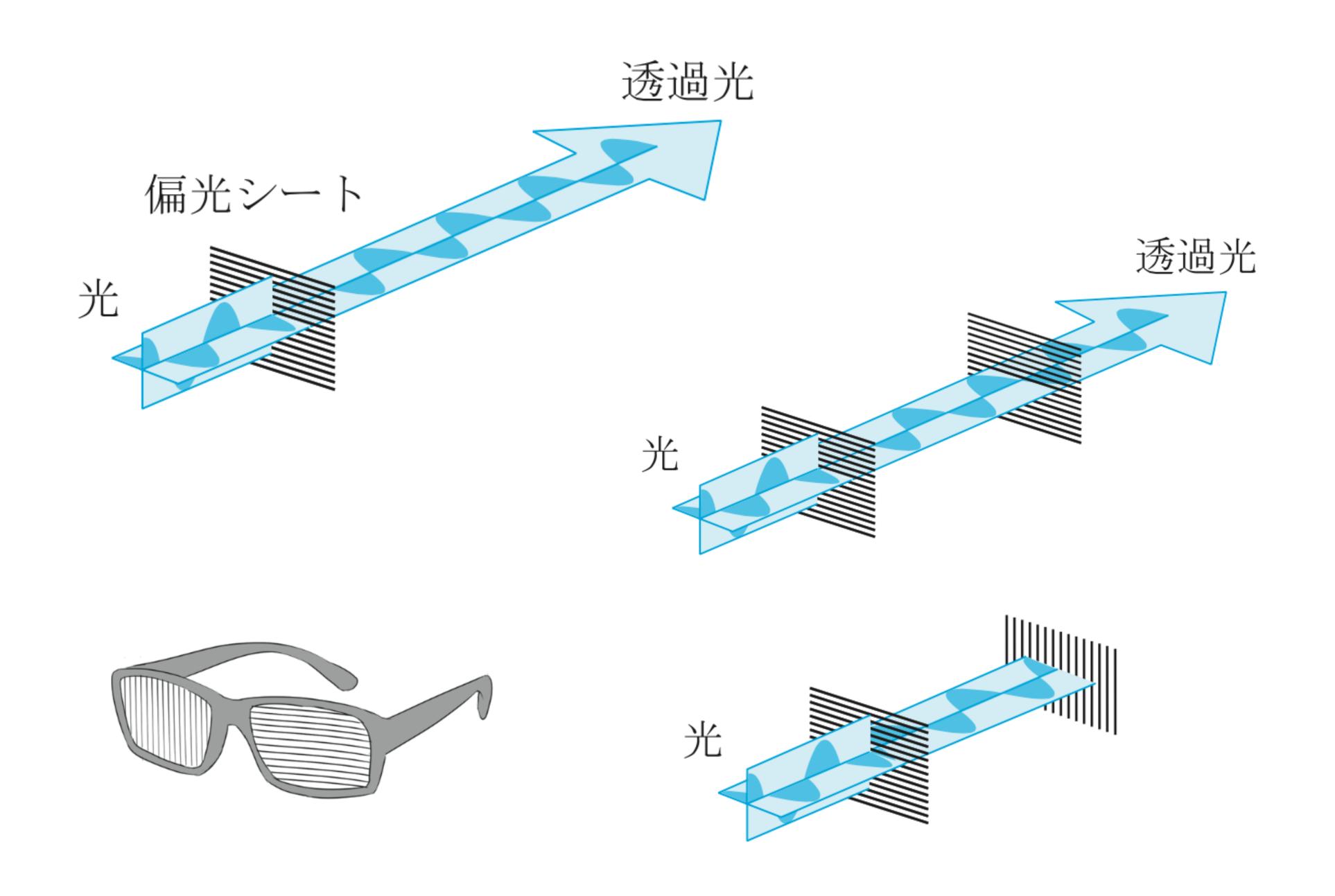


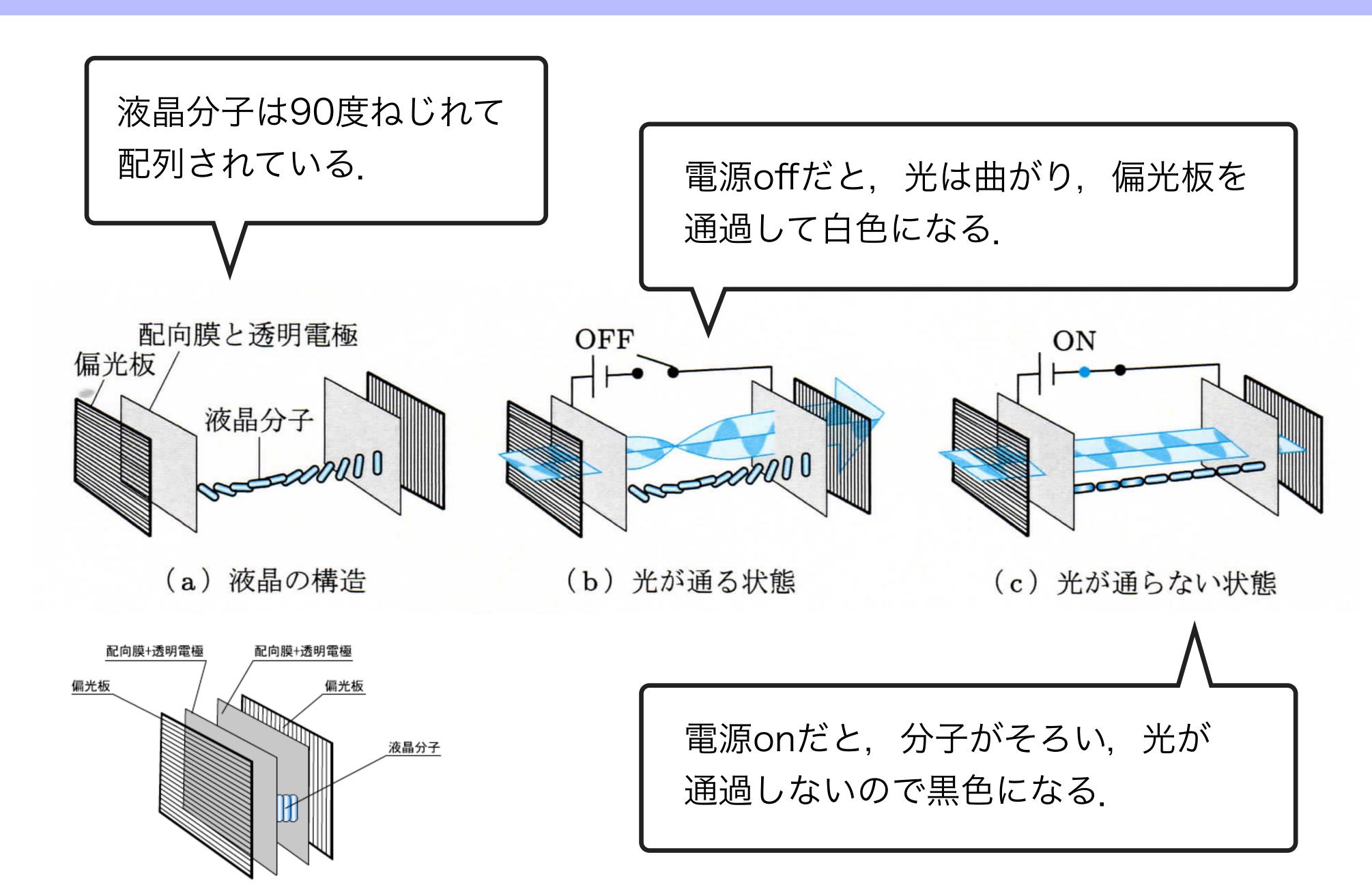
	宇宙線	ガンマ線	X 線		光			電磁波					
				紫外線	可視光線	赤外線	マイクロ波	超短波	短波	中波	長波	超長波	
皮長[m] 皮長[nm]	10-	13 10 ⁻¹	10 10		$ imes 10^{-7} 7.7$)-4	1 1	0 10	$)^2$ 10	$0^3 10^4$		
辰動数[Hz]		3×10^{18}	$3 \times$	10^{17}		3	$ imes 10^{12}$ 3 $ imes$	10^8 $3 \times$	10^{7} 3	$\times 10^6$	3×10^{5} 3	$ imes 10^4$	
利用例		医療/食品照射	医療/X線写真	殺菌	光学機器	赤外線写真	携帯電話	F M ラジオ	短波ラジオ	A M ラジオ	電波時計		

光は横波である









色の正体は何か

ニュートンは、プリズムを通すと、太陽の白色光はさまざまな色に分割できることを発見した。このように光を分割することを**分光スペクトル**といい、分割された光をスペクトル光という。

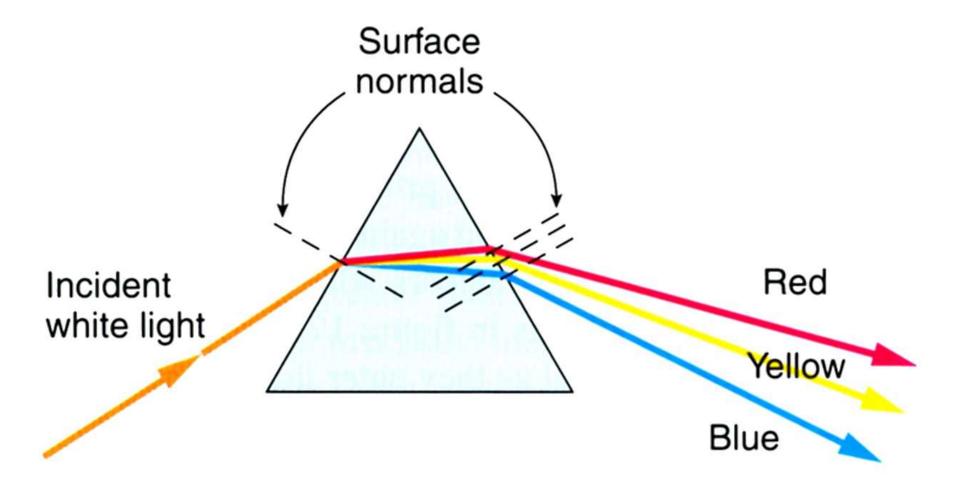
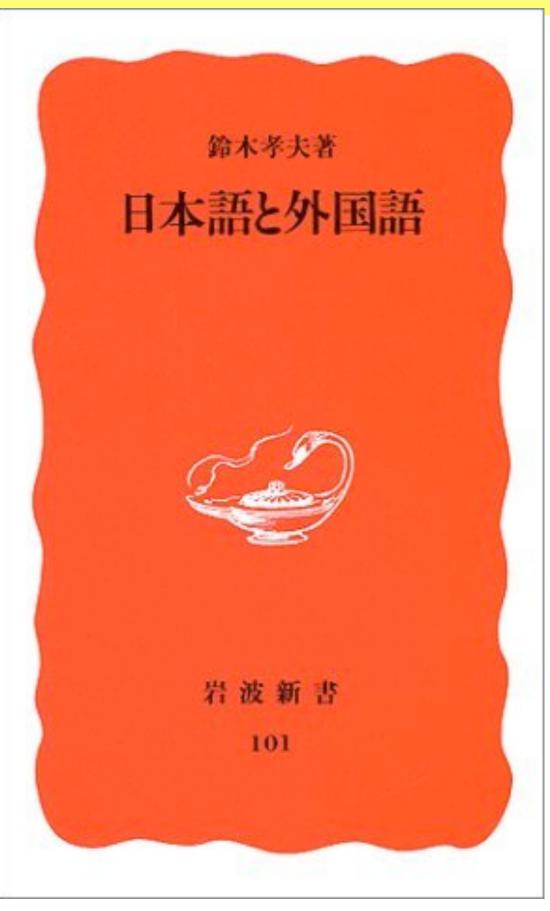


figure 17.13 Light rays passing through a prism are bent at both surfaces, with blue light being bent more strongly than red.

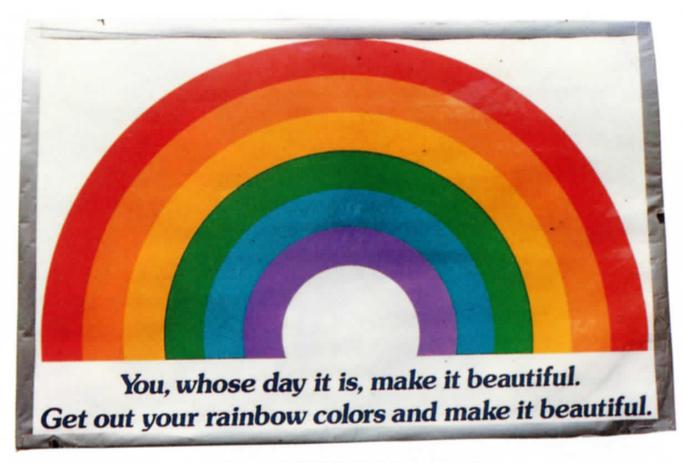
5. 波 》 5.3.2 色 教科書 p165

色の正体は何か





日本 7色 赤,橙,黄,緑,青,藍,紫イギリス 6色 赤,橙,黄,緑,青,紫アメリカ 6色 赤,橙,黄,緑,青,紫ドイツ 5色 赤, 黄,緑,青,紫フランス 7色 赤,橙,黄,緑,青,藍,紫



6色の虹の壁掛け(本文75頁)







物議をかもした6色の虹の切手(下左) ほか(本文87頁,88頁,101頁)



モスクワ郊外の公園に 立つ看板(本文86頁)

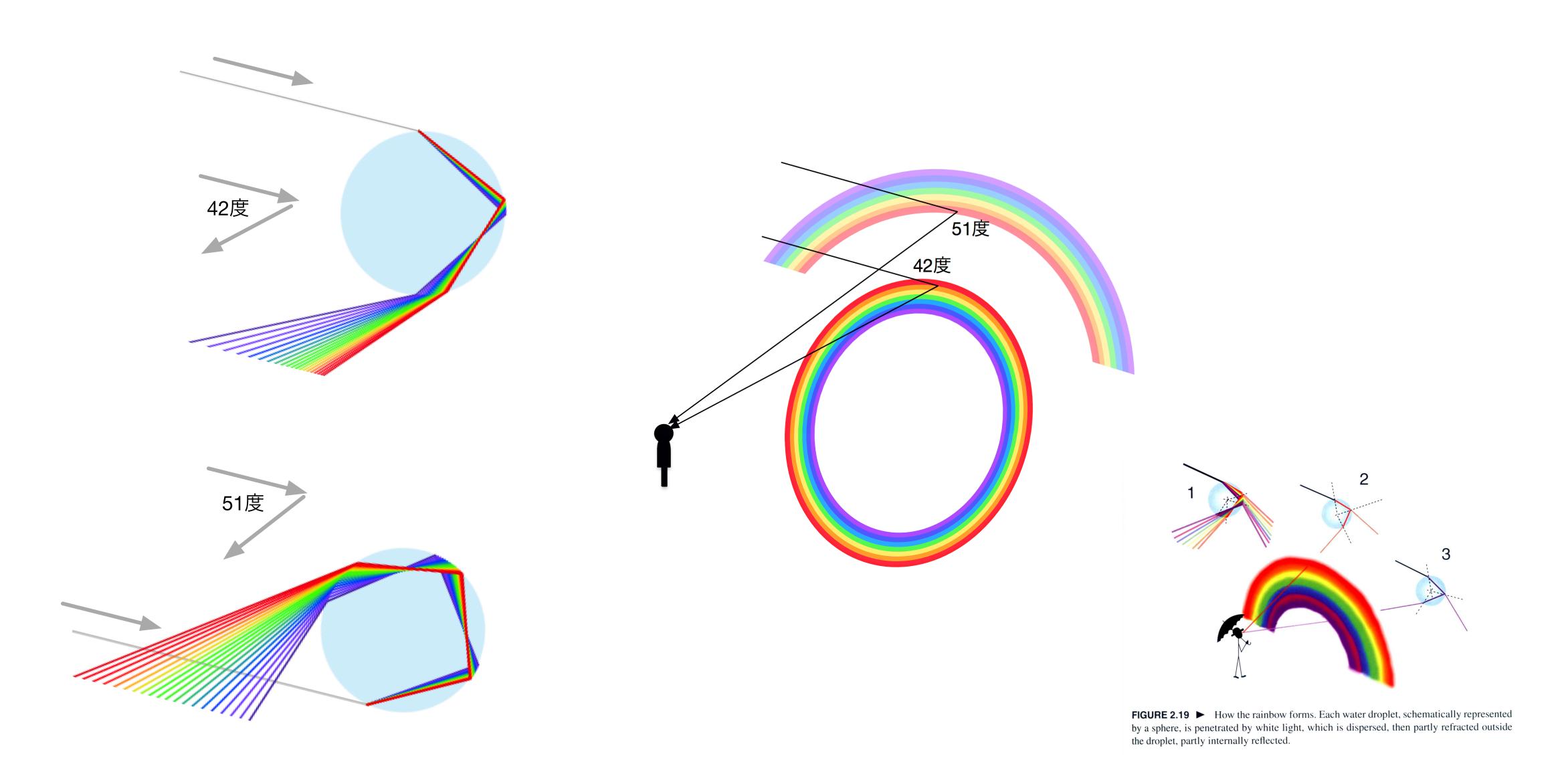


撮影 長谷川能三氏



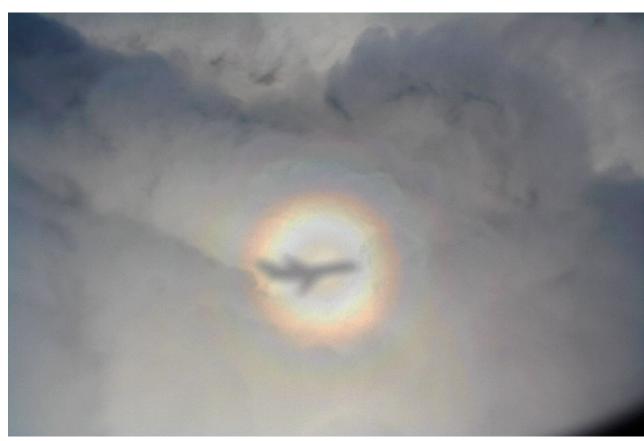
http://en.wikipedia.org/wiki/Rainbow

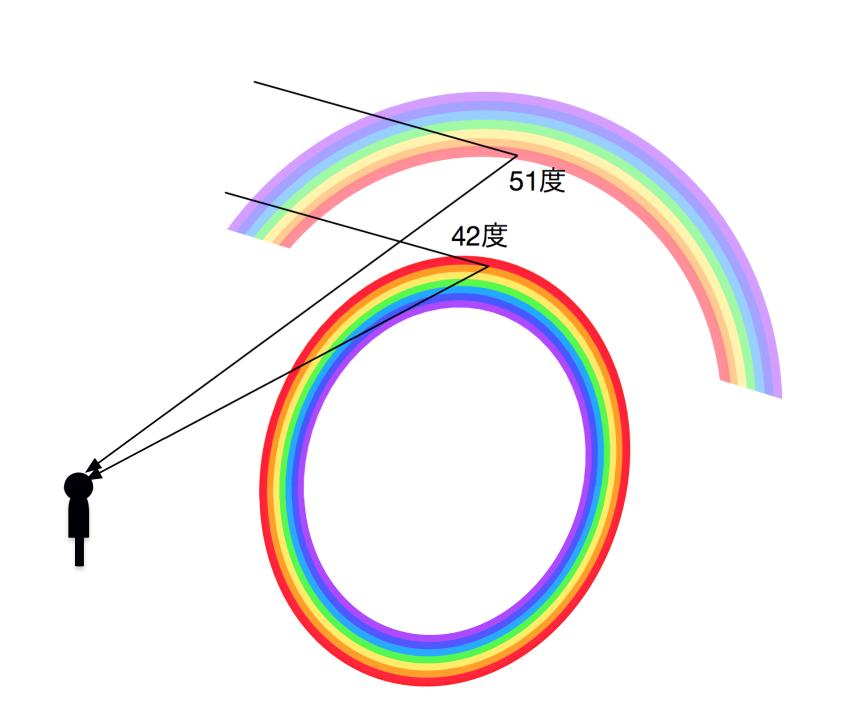
虹のしくみ



ブロッケン現象 (Brocken spectre/Solar Glory)





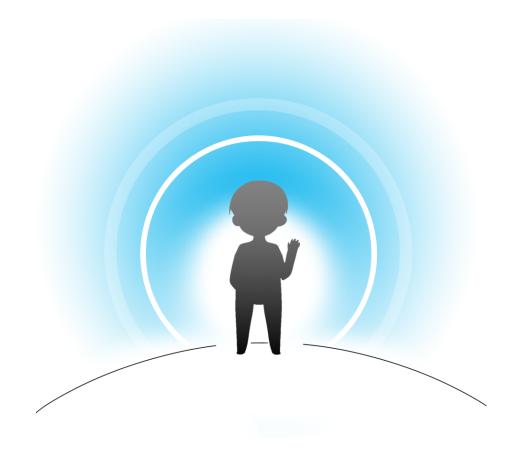


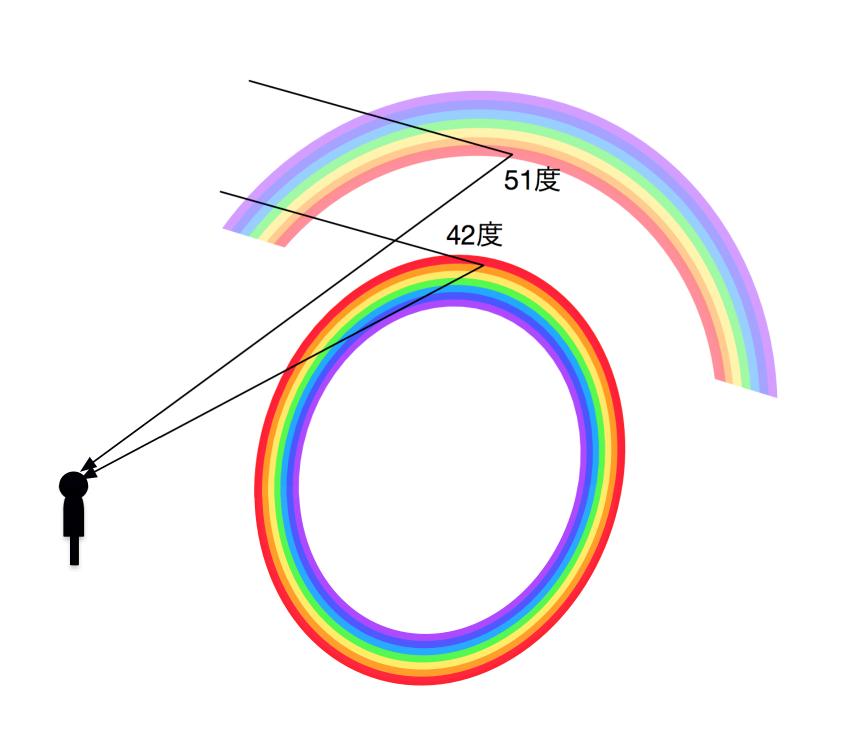


ブロッケン現象 (Brocken spectre/Solar Glory)





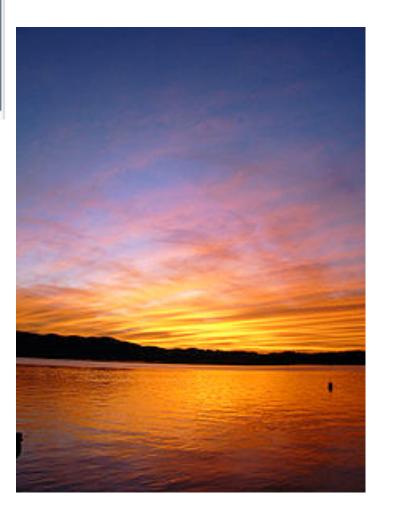






朝焼け・夕焼け なぜ赤い?

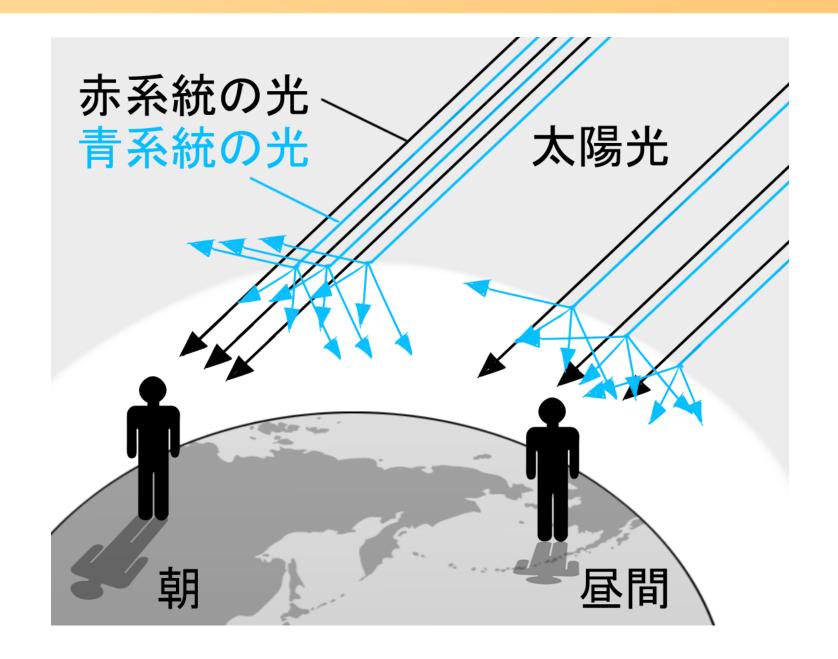
9日が赤く見えるのはどうしてですか。 昼間は白っほぐ見えるのも、理由がありますよね。 また、星の毎も里なって見えるのもなかですか。



空に向かって光を当てるとき、スマホのライトでは空を照らせるいかでかれていっているこうとがのきョーで使われるような光では空まで明るとなる理由。

朝焼け・夕焼け なぜ赤い?

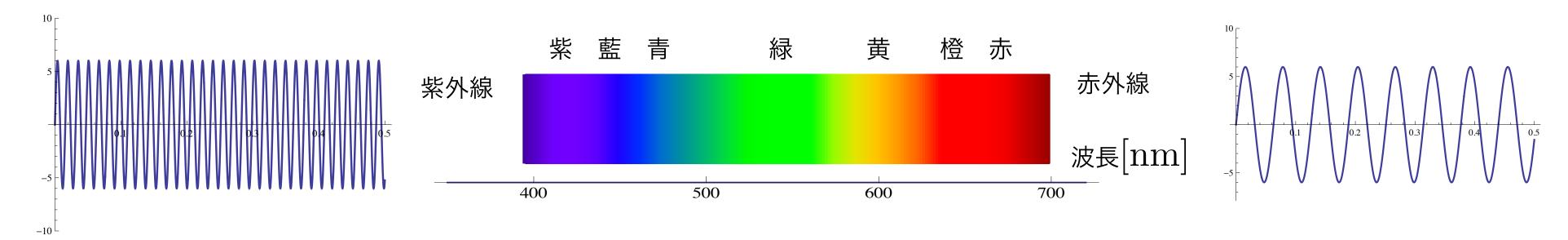






レイリー散乱 (Rayleigh scattering)

光の波長よりも小さな物体(窒素分子,酸素分子)で散乱を受ける. 散乱する量は,波長の4乗に反比例するので,青い光は赤い光の5倍強く散乱する



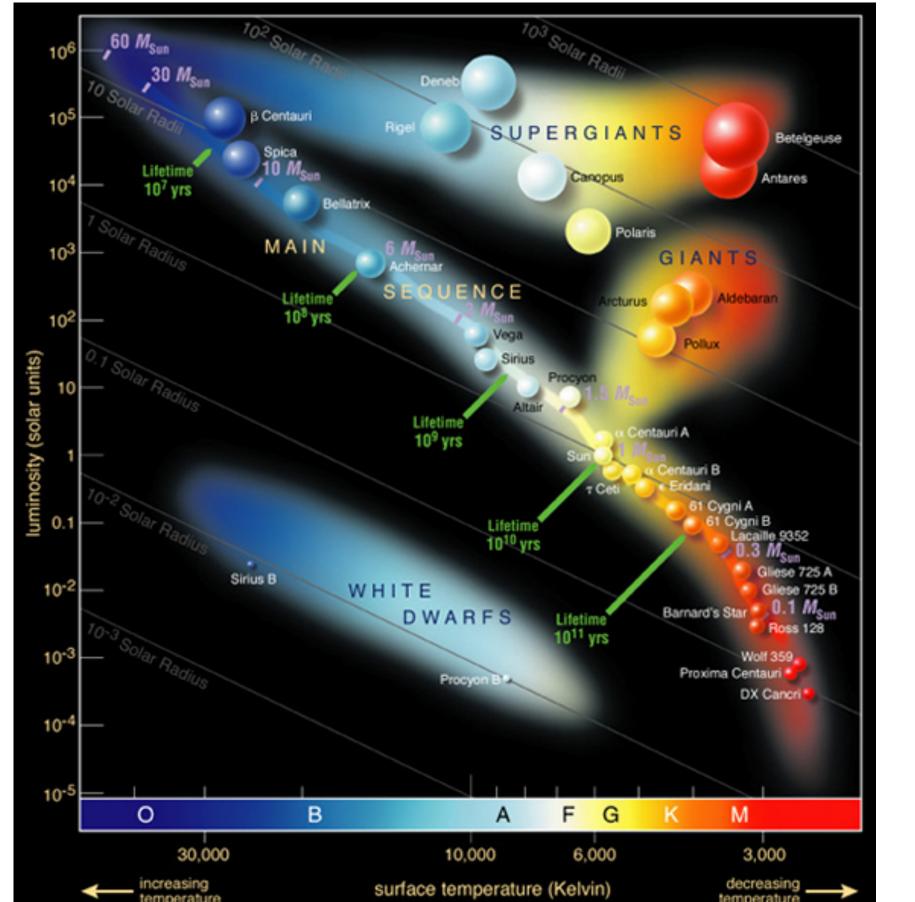
昼間は、青い光の散乱を見上げるので、青い空 朝夕は、青い光の成分が散乱されて届かないので、白一青=赤い空

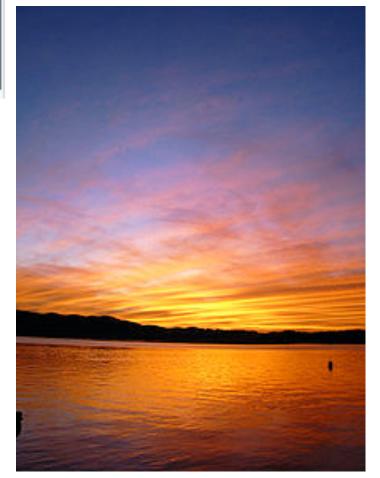
朝焼け・夕焼け なぜ赤い?

別が赤く見えるのはどうしてですか。 昼間は白っほく見えるのも、理由がありますよね。 また、星の色も里なって見えるのもなかですか。

昼間は青い空.朝と夕は赤い空 どちらも太陽の光の空中散乱で説明できる.

星の色が異なるのは,星の燃焼(核融合)の進み具合が違うから.





ヘルツシュプルング・ラッセル図(HR図)

空に向かって光を当てるとき、スマホのライトでは空を照らせないかでスペニーランドのラヨーで使われるような光では空まで明るとなる理由。

スマホや懐中電灯のような、たった一筋の光は、まっすぐ進みながら散乱するだけ、 ディズニーランドのショーなど多数の光が空を照らすと、 それぞれが散乱する

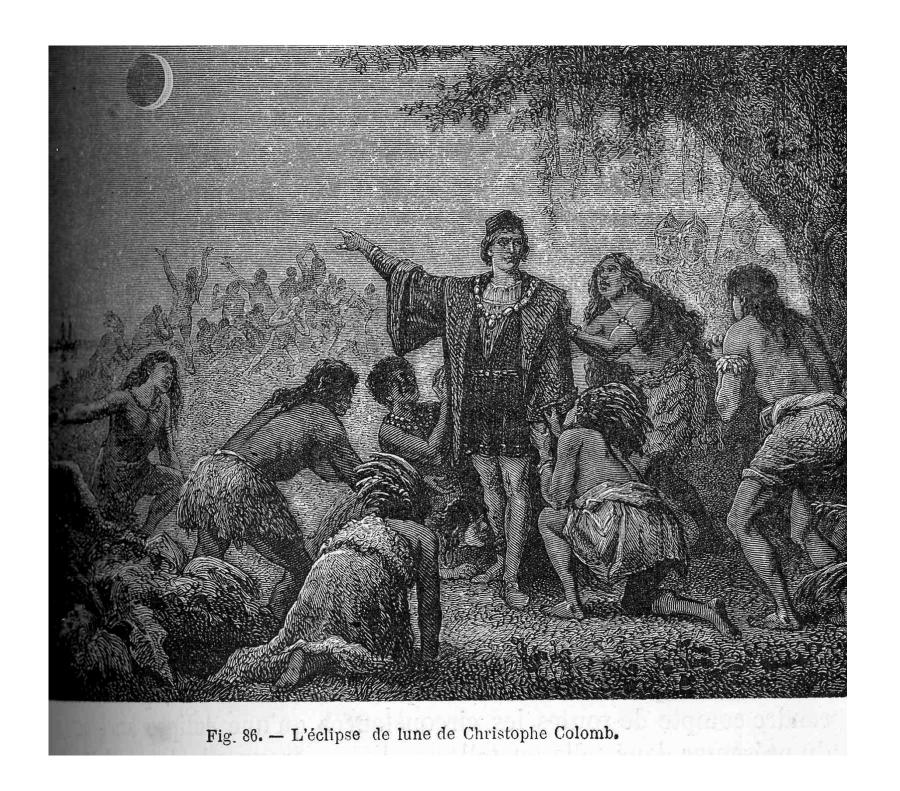
皆既月食を使って食糧を手に入れたコロンブス



クリストファー・コロンブス (1451-1506)

4回目のアメリカ探検 船員の振る舞いが悪く,原住民が食糧配給をやめた.

1504年3月1日の皆既月食を利用 「月が血のように赤くなれば、君たちの行いに対して、 神様が怒っている証拠だ」



http://en.wikipedia.org/wiki/March_1504_lunar_eclipse

(次回の内容から)

[10-1]虹の色は何色あるか、と色の数をたずねられた、物理的にはどう答えるのが正しいか、

[10-2]あなたが考える赤と、隣人が考える赤は、同じ赤い色なのだろうか。 これを検証する手段はあるのだろうか。

〔10-3〕通信欄. (感想・コメント・講義で取り上げて欲しい疑問・要望・連絡事項など、何かあれば)