

CONTENTS:

- P1 寄稿
- P2 全学FD・SDフォーラム
- P2 学部独自のFDフォーラム
- P3 2025年度前期授業アンケート結果報告
- P4 2025年度後期授業アンケート結果報告

情報科学部でのFD活動

教育センター副センター長
情報科学部FDワーキンググループ長
情報科学部 データサイエンス学科 教授 濱田 悦生



FD活動という言葉は広く知られていますが、その定義について改めて確認しておきます。平成17年1月の中央教育審議会答申「我が国の高等教育の将来像」によれば、FDとは「教員が授業内容・方法を改善し向上させるための組織的な取組の総称」とされています。その内容は広範にわたりますが、具体例として「教員相互の授業参観」「授業方法等についての研究会」「新任教員のための研修会」などが挙げられています。情報科学部ではこの定義に則り、教育の質を維持しつつ留年率を改善することで、就職内定率の向上と除籍・退学率の減少を図るために、1) 教員相互の授業参観、(2) 教職員向け授業方法等についての研究会、を毎年実施しています。以下にその詳細を述べます。

(1)「教員相互の授業参観」は、記録に依れば少なくとも2013年度には実施されており、2017年度から毎年前期または後期の約4週間にわたり実施してきています。まず各教員の参観可能な授業リストを作成し、それを元に参観希望日を決定してもらいます。実施後は、参観者がアンケートとコメントを授業実施者へ送付し、授業実施者がそれに対する回答を参観者およびFDワーキンググループへ返すという手順をとっています。特に新任教員には2回以上の参観を推奨しており、ここ4年間の平均参加者数は45名、平均参加率は約67%でした。

(2)「授業方法等についての研究会」では、教職員向けに「FDフォーラム」と題して、毎年多様なテーマで開催してきています。2024年度は二つのテーマで実施しました。一つ目は「BYOD環境下での学び方(手書きノートの必要性)」として、座学におけるノートテイキングの工夫について5名の教員による事例紹介とパネルディスカッションを行いました。二つ目は学外講師を招き、「書くために必要な『読む』スキルの育成—LTD(話し合い学習法)を応用した授業実践—」をテーマに、グループワークを含めた実践的な講演会を実施しました。2025年度は、2026年度より新設されるゲームサイエ

ンスコースに向けた情報共有(ゲームを介した創造性育成の意義)を行いました。また「基礎学力獲得のために教員が提供できることは何だろうか?」をテーマに、微積分や物理が未習・不得意な新生へ有効なアプローチについて講演を行いました。さらに過去のフォーラムでは、濱田が行なった2018年以降の離籍者データの回帰分析に基づき、「2年次後期の単位取得状況が、卒業かそれ以外の進路かの分岐点になっている」という事実も共有されています。

上記のほか、情報科学部では新生の学力支援も充実させています。真貝寿明教授を中心に、入学時に英語と数学のテストを実施して学力をチェックし、その結果も踏まえて教育センターの安達照教授・岩崎判二教授による「基礎学力向上講座」を開講しています。また授業期間の昼休みには、木村哲士教授、鎌倉良成教授、疋田泰章教授、及び田岡育恵教授が決まった曜日に質問コーナーを設けて対面による学生からの質問に対応しています。2025年の夏休みには木村教授と藤井研一客員教授によるアドバンスなコースも含めた特別講座も開催されました。さらに2025年度からは、社会に貢献できる情報プロフェッショナル人材の育成を目指し、数理・データサイエンス・AI教育(応用基礎レベル)を強力に推進し、文科省から認定を受けることが出来ました。

総じて、情報科学部は学生の基礎学力の底上げと専門人材の育成、そして教員の教育力向上に向け、活発なFD活動を展開していると言えるでしょう。今後は、学生が与えられた課題をこなしていく処理能力の向上に加え、自分の頭で考え直し得るような思考能力の向上をいかにして図るか、がAI時代を踏まえて重要な課題であると考えています。

全学FD・SDフォーラム

常翔学園教育フォーラム (第34回FD・SDフォーラム)

- 日時 2025年9月10日
- テーマ 大阪工業大学における高大接続の取り組みについて
- 講演題目・講師

「物理に関する大学初年次教育について」

平野 裕一 氏 (大阪工業大学 教育センター教授、
元大阪府立豊中高等学校校長)

「高大接続プログラムについて」

椋平 淳 氏 (大阪工業大学 教務部長)

- 会場 大阪工業大学 大宮キャンパス 321 教室および Microsoft Teams によるオンライン

今回のフォーラムでは、本学教育センター教授の平野 裕一氏 (元大阪府立豊中高等学校校長) と、本学教務部長の椋平 淳氏に、本学での初年次教育および高大接続事業における取り組みをご紹介します。



学園三大学FDフォーラム (第35回FD・SDフォーラム)

- 日時 2026年3月3日
- テーマ 多様な背景のある学生への支援と合理的配慮の視点
- 講師 第1部：講演会
船越 高樹 氏 (筑波大学ヒューマンエンパワーメント推進局・准教授)

第2部：パネルディスカッション

ファシリテーター：椋平 淳 氏 (大阪工業大学 教務部長)

パネリスト：船越 高樹 氏 (同上)

大谷 真弓 氏 (大阪工業大学 工学部総合人間学系教室 教授)

持永 政人 氏 (摂南大学 副学長・障がい学生支援委員会 委員長)

宮崎 龍二 氏 (広島国際大学 教育・学生支援機構 副機構長)

総括・閉会の挨拶：山中 浩泰 氏 (広島国際大学 教育・学生支援機構 機構長)

- 会場 摂南大学 寝屋川キャンパス 331 教室および Microsoft Teams によるオンライン

筑波大学ヒューマンエンパワーメント推進局・准教授の船越 高樹氏をお招きし、「多様な背景のある学生への支援と合理的配慮の視点」について、ご講演いただき、その後、3大学の学生支援に関わる先生方とパネルディスカッションを行いました。



学部独自のFDフォーラム

ロボティクス&デザイン工学部

<第1回>

- 日時 2025年9月16日
- テーマ・講師
「新入生の物理・数学の入口基礎学力と教育 DX の推進『オンデマンド授業における工夫・実践例』」
吉田 福蔵 氏 (教育センター 教授)
井上 明 氏 (システムデザイン工学科 教授)
越智 徹 氏 (情報センター 准教授)

情報科学部

<第1回>

- 日時 2025年11月19日
- テーマ・講師
(第一部)
「ゲームサイエンスコースにおける『ゲームを介した創造性を育成する教育プログラム』について」
佐野 睦夫 氏 (情報メディア学科 教授)
橋本 涉 氏 (情報メディア学科 教授)
大井 翔 氏 (実世界情報学科 講師)
- (第二部)
「基礎学力獲得のために教員が提供できることは何だろうか？」
木村 哲士 氏 (情報知能学科 教授)

2025年度前期に実施した授業アンケートの概要と集計結果を報告します

【設問項目】前・後期共通

設問内容	選 択 肢
問1 この授業は、「授業のねらい、到達目標、進め方、使用する教科書・参考書、成績評価方法」について、資料などを用いて説明が適切に行われましたか？	5: 適切であった 4: ほぼ適切であった 3: どちらとも言えない 2: あまり適切でなかった 1: まったくなかった
問2 この授業は、シラバス記載内容（途中の変更含む）に沿って進みましたか？	5: 進んだ 4: ほぼ進んだ 3: どちらとも言えない 2: あまり進まなかった 1: まったく進まなかった
問3 この授業は、学生の理解度を配慮しながら進められましたか？	5: 強くそう思う 4: ややそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: まったくそう思わない
問4 この授業は、教員の話し方は明瞭で、わかりやすかったですか？また、教材提示型授業の場合、説明資料はわかりやすかったですか？	5: 強くそう思う 4: ややそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: まったくそう思わない
問5 この授業は、黒板の使い方、文字の大きさ・見やすさ、映像資料の図や文字の見やすさ、は適切でしたか？	5: 適切であった 4: ほぼ適切であった 3: どちらとも言えない 2: あまり適切ではなかった 1: まったく適切ではなかった
問6 この授業の進行度は、内容を理解し到達目標を達成するのに適切でしたか？	5: 適切であった 4: ほぼ適切であった 3: どちらとも言えない 2: あまり適切ではなかった 1: まったく適切ではなかった
問7 あなたは現時点で、この授業の到達目標をどの程度達成できたと思いますか？	5: 100%~90% 4: 90%未満~80% 3: 80%未満~70% 2: 70%未満~60% 1: 60%未満
問8 この授業1回あたり平均して、予習・復習・レポート作成・課題作成（準備）に何時間かけましたか？	5: 3時間以上 4: 2時間台 3: 1時間台 2: 30分~1時間 1: 30分未満
問9 総合的に考えて、この授業を受講してよかったと思いますか？	5: 強くそう思う 4: ややそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: まったくそう思わない
問10 この授業の良いと思った点や継続して欲しい事項、または、良くするための意見や改善して欲しい事項があれば入力してください。	自由記述

【実施科目数等】

区 分	対象科目	科目数	履修者数	回答者数	回答率 (%)
学 部	前期前半科目	63	4,048	2,056	50.8%
	前期科目	1,202	71,420	39,597	55.4%
大学院	前期後半科目	46	3,027	1,105	36.5%
	前期前半科目	22	365	132	36.2%
合計	前期科目	85	1,955	808	41.3%
	前期後半科目	18	447	112	25.1%
合 計	前期前半科目	85	4,413	2,188	49.6%
	前期科目	1,287	73,375	40,405	55.1%
総 計	前期後半科目	64	3,474	1,217	35.0%
	前期全科目	1,436	81,262	43,810	53.9%

※ 最終授業日またはその前の授業日に実施

【集計結果】※大学院を除く

学部	学科等	科目数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	
工学部	都市デザイン工学科	37	4.54	4.52	4.39	4.42	4.45	4.40	3.63	3.10	4.37	
		(前期前半科目)	3	4.56	4.54	4.26	4.37	4.33	4.40	3.70	1.98	4.48
	建築学科	29	4.50	4.51	4.29	4.41	4.45	4.41	3.68	3.22	4.43	
		(前期後半科目)	2	4.59	4.17	4.35	4.27	4.35	4.31	3.84	2.07	4.45
	機械工学科	46	4.37	4.40	4.17	4.22	4.28	4.25	3.59	3.12	4.23	
	電気電子システム工学科	27	4.43	4.46	4.23	4.28	4.33	4.32	3.27	3.14	4.22	
	電子情報システム工学科	46	4.43	4.46	4.20	4.26	4.32	4.27	3.20	3.30	4.19	
	応用化学科	27	4.49	4.50	4.25	4.28	4.35	4.32	3.36	3.08	4.27	
	環境工学科	31	4.51	4.51	4.34	4.38	4.38	4.40	3.34	3.55	4.30	
	生命工学科	27	4.42	4.44	4.28	4.30	4.30	4.28	3.66	3.33	4.22	
	その他連携科目	11	4.47	4.49	4.39	4.42	4.41	4.42	3.84	2.18	4.24	
	キャリア形成の基礎	165	4.49	4.52	4.33	4.38	4.42	4.39	3.61	2.51	4.26	
	工学の基礎	171	4.45	4.52	4.27	4.28	4.35	4.34	3.63	2.69	4.25	
	数理科学と教育	21	4.56	4.60	4.39	4.44	4.37	4.46	3.37	2.83	4.40	
大学院先取履修	(前期前半科目)	9	4.85	4.86	4.79	4.80	4.91	4.86	3.81	4.14	4.82	
ロボティクス&デザイン工学部	ロボット工学科	6	4.01	4.28	3.83	3.95	3.86	3.95	3.83	2.72	3.89	
		(前期後半科目)	6	4.91	4.97	4.88	4.87	4.85	4.81	4.48	4.26	4.97
		(前期前半科目)	10	4.54	4.51	4.07	4.20	4.37	4.21	3.51	3.04	4.06
		(前期後半科目)	9	4.32	4.37	4.15	4.32	4.28	4.12	3.32	3.26	4.28
		(前期後半科目)	5	4.39	4.48	4.23	4.29	4.47	4.35	3.42	2.56	4.19
		(前期前半科目)	14	4.35	4.24	4.10	4.09	4.17	4.16	3.21	2.84	4.10
	システムデザイン工学科	6	4.49	4.40	4.14	4.28	4.39	4.27	3.73	3.76	4.27	
		(前期後半科目)	4	3.90	3.79	3.55	3.50	3.78	3.61	2.59	3.37	3.61
		(前期前半科目)	6	4.31	4.24	3.98	4.16	4.15	4.11	3.44	2.47	4.20
	空間デザイン学科	15	4.37	4.45	4.14	4.26	4.31	4.29	3.67	3.40	4.38	
		(前期後半科目)	8	4.20	4.35	4.00	4.18	4.11	4.04	3.29	2.59	4.22
		(前期前半科目)	4	4.40	4.48	4.28	4.31	4.25	4.34	3.67	2.28	4.18
	共通教養科目	46	4.42	4.45	4.20	4.32	4.30	4.30	3.59	2.74	4.16	
		(前期後半科目)	4	4.24	4.32	3.99	4.13	4.05	4.06	3.38	2.45	3.97
	(前期前半科目)	8	4.25	4.48	3.68	3.84	4.22	3.89	2.78	2.56	3.95	
工学関連科目	19	4.54	4.59	4.37	4.45	4.44	4.44	3.71	2.88	4.36		
	(前期後半科目)	8	4.33	4.63	3.99	4.35	4.46	4.09	3.00	3.45	3.94	
専門横断科目	10	4.19	4.25	4.00	4.06	4.10	4.05	3.43	3.60	4.18		
	(前期後半科目)	1	4.44	4.41	4.29	4.30	4.28	4.32	3.83	2.59	4.15	
総合人間学系	97	4.37	4.35	4.22	4.25	4.26	4.25	3.30	2.50	4.13		
総合理学系	24	4.35	4.50	3.88	3.99	4.19	4.07	2.98	2.74	3.90		
大学院先取履修	2	4.00	4.00	3.50	3.50	4.00	3.00	1.50	2.00	4.50		
情報科学部		(前期前半科目)	2	4.34	4.34	3.67	3.92	4.25	3.67	3.09	3.67	4.17
	データサイエンス学科	29	4.39	4.44	4.16	4.25	4.29	4.28	3.34	3.09	4.22	
		(前期後半科目)	2	4.00	4.17	4.00	3.50	4.00	3.67	3.17	2.67	3.84
		(前期前半科目)	2	4.69	4.74	4.53	4.56	4.33	4.56	3.54	2.69	4.55
	実世界情報学科	7	4.38	4.54	3.99	4.05	4.19	4.22	3.31	3.02	4.18	
		(前期後半科目)	1	4.68	4.74	4.66	4.60	4.60	4.51	3.85	1.81	4.55
	情報知能学科	32	4.45	4.53	4.18	4.23	4.32	4.31	3.30	2.93	4.26	
	情報システム学科	30	4.33	4.39	4.00	4.11	4.17	4.18	3.24	2.98	4.10	
	情報メディア学科	34	4.40	4.47	4.07	4.18	4.27	4.23	3.22	3.15	4.17	
		(前期後半科目)	25	4.43	4.52	4.28	4.27	4.22	4.29	3.33	2.95	4.21
	ネットワークデザイン学科	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00	1.00	5.00	
	キャリア科目	27	4.45	4.42	4.36	4.40	4.38	4.38	3.86	2.53	4.28	
		(前期前半科目)	4	4.54	4.54	4.36	4.42	4.48	4.39	3.69	3.21	4.32
	大学院先取履修	4	4.59	4.54	4.36	4.41	4.54	4.58	3.68	3.57	4.43	
	(前期後半科目)	4	4.53	4.58	4.40	4.49	4.39	4.45	3.87	3.50	4.23	
知的財産学部	導入領域	17	4.63	4.67	4.71	4.72	4.65	4.55	4.02	3.00	4.42	
	教養領域	40	4.21	4.27	4.05	4.12	4.20	4.14	3.31	2.93	3.98	
	専門領域	29	4.28	4.28	4.16	4.18	4.19	4.14	3.58	2.87	4.08	
	展開領域	25	4.29	4.14	4.25	4.21	4.27	4.16	3.56	2.73	4.09	
		(前期前半科目)	1	4.77	4.85	4.38	4.69	4.54	4.46	3.54	3.15	4.46
	その他連携領域	3	4.60	4.60	4.40	4.60	4.70	4.50	3.75	3.00	4.60	
教職科目	28	4.79	4.78	4.72	4.71	4.68	4.71	3.67	3.12	4.70		
	(前期前半科目)	63	4.48	4.48	4.16	4.25	4.36	4.26	3.40	2.98	4.25	
平均(合計)	(前期後半科目)	46	4.38	4.47	4.19	4.28	4.33	4.22	3.44	3.02	4.21	
総 計		1,311	4.44	4.47	4.21	4.27	4.33	4.25	3.45	2.82	4.25	

2025年度後期に実施した授業アンケートの概要と集計結果を報告します

【実施科目数等】

区分	対象科目	科目数	履修者数	回答者数	回答率 (%)
学部	後期前半科目	75	5,355	1,574	29.4%
	後期科目	1,146	59,962	27,889	46.5%
	後期後半科目	72	3,905	1,918	49.1%
大学院	後期前半科目	21	593	181	30.5%
	後期科目	58	926	176	19.0%
	後期後半科目	19	207	83	40.1%
合計	後期前半科目	96	5,948	1,755	29.5%
	後期科目	1,204	60,888	28,065	46.1%
	後期後半科目	91	4,112	2,001	48.7%
総計	後期全科目	1,391	70,948	31,821	44.9%

※ 最終授業日またはその前の授業日に実施

【集計結果】 ※大学院を除く

学部	学科等	科目数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	
工学部	都市デザイン工学科	28	4.44	4.44	4.28	4.29	4.36	4.29	3.48	3.14	4.27	
		(後期前半科目)	14	4.42	4.42	4.17	4.11	4.28	4.18	3.42	2.57	4.20
	建築学科	13	4.50	4.51	4.34	4.37	4.40	4.41	3.69	3.33	4.42	
		(後期後半科目)	13	4.51	4.54	4.26	4.39	4.38	4.36	3.54	2.74	4.36
	機械工学科	42	4.48	4.49	4.26	4.29	4.36	4.29	3.72	3.20	4.32	
	電気電子システム工学科	30	4.47	4.46	4.27	4.32	4.31	4.32	3.37	3.18	4.25	
	電子情報システム工学科	37	4.56	4.54	4.34	4.42	4.44	4.41	3.24	3.64	4.33	
	応用化学科	33	4.49	4.47	4.31	4.38	4.42	4.41	3.43	3.28	4.37	
	環境工学科	29	4.51	4.51	4.33	4.45	4.48	4.43	3.51	3.23	4.43	
	生命工学科	23	4.51	4.53	4.39	4.37	4.41	4.34	3.78	3.22	4.35	
		(後期後半科目)	1	4.71	4.76	4.76	4.62	4.00	4.62	3.86	1.76	4.48
	その他連携科目	3	4.53	4.48	4.52	4.46	4.49	4.47	4.09	1.95	4.43	
	キャリア形成の基礎	163	4.48	4.49	4.32	4.36	4.40	4.36	3.59	2.49	4.21	
	工学の基礎	148	4.36	4.39	4.17	4.18	4.24	4.22	3.47	2.81	4.13	
	数理科学と教育	17	4.55	4.56	4.35	4.36	4.39	4.38	3.35	3.20	4.35	
	大学院先取履修	3	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	3.83	2.81	4.67	
		(後期前半科目)	4	4.19	4.19	4.13	4.19	4.44	4.19	3.69	2.13	4.19
	(後期後半科目)	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ロボティクス&デザイン工学部	ロボット工学科	13	4.35	4.35	4.21	4.28	4.27	4.27	3.69	2.96	4.22	
		(後期後半科目)	9	4.49	4.46	4.27	4.34	4.39	4.33	3.52	3.47	4.27
		(後期前半科目)	15	3.76	3.71	3.62	3.64	3.67	3.64	2.95	2.69	3.39
	システムデザイン工学科	13	4.31	4.46	4.06	4.20	4.17	4.16	3.00	2.40	4.15	
		(後期後半科目)	3	4.50	4.49	4.17	4.41	4.37	4.34	3.51	3.71	4.34
		(後期前半科目)	13	4.29	4.23	4.00	4.10	4.17	4.15	3.12	2.94	4.14
		(後期後半科目)	3	4.14	4.12	4.03	4.39	4.34	3.94	3.73	2.71	4.07
	空間デザイン学科	22	4.47	4.50	4.18	4.27	4.27	4.24	3.68	3.38	4.34	
		(後期後半科目)	4	4.20	4.22	4.12	4.10	4.27	4.24	3.53	2.50	4.09
		(後期前半科目)	9	4.47	4.32	4.31	4.42	4.42	4.42	3.72	2.72	4.33
	共通教養科目	44	4.52	4.52	4.31	4.39	4.37	4.35	3.59	2.80	4.23	
		(後期後半科目)	8	4.44	4.42	4.34	4.40	4.41	4.34	3.58	2.73	4.17
		(後期前半科目)	10	4.19	4.25	3.87	3.99	4.14	3.98	3.07	2.92	3.88
	工学関連科目	17	4.51	4.52	4.38	4.47	4.46	4.46	3.64	2.84	4.34	
		(後期後半科目)	8	4.46	4.48	4.34	4.41	4.41	4.38	3.62	3.13	4.04
		(後期前半科目)	2	3.66	3.71	3.00	3.02	3.61	3.56	4.31	3.26	3.04
	専門横断科目	4	4.37	4.37	3.85	3.97	4.19	4.02	3.20	3.12	4.05	
総合人間学系	84	4.38	4.42	4.21	4.23	4.26	4.26	3.44	2.55	4.14		
総合理学系	24	4.38	4.42	4.21	4.25	4.33	4.27	3.29	2.68	4.17		
大学院先取履修	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1.00	5.00		
	(後期後半科目)	4	4.67	4.67	4.00	4.33	4.67	4.00	3.67	2.33	4.00	
情報科学部	データサイエンス学科	35	4.46	4.49	4.31	4.33	4.32	4.29	3.53	3.29	4.28	
		(後期前半科目)	1	4.35	4.43	4.17	4.19	3.99	4.31	3.49	2.53	4.11
	実世界情報学科	8	4.36	4.36	3.98	4.10	4.22	4.13	2.99	2.82	4.03	
		(後期後半科目)	1	4.11	4.15	3.76	3.72	3.65	4.07	3.04	2.72	3.89
	情報知能学科	38	4.51	4.56	4.36	4.37	4.41	4.43	3.39	3.09	4.37	
	情報システム学科	42	4.42	4.47	4.12	4.20	4.26	4.26	3.31	3.22	4.18	
	情報メディア学科	49	4.46	4.54	4.18	4.24	4.33	4.28	3.38	3.39	4.17	
		(後期前半科目)	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00	5.00
	ネットワークデザイン学科	31	4.50	4.49	4.36	4.31	4.39	4.41	3.56	2.94	4.21	
		(後期後半科目)	1	4.13	4.13	3.64	3.70	3.82	3.88	3.29	3.07	3.88
	キャリア科目	10	4.13	4.27	4.16	4.31	4.06	4.22	3.45	2.41	4.20	
大学院先取履修	5	4.41	4.43	3.79	3.72	4.00	4.00	3.68	3.48	3.94		
	(後期後半科目)	2	5.00	5.00	4.84	5.00	5.00	4.84	4.67	4.50	4.84	
	(後期前半科目)	4	4.45	4.55	4.45	4.45	4.55	4.10	3.60	4.15	4.25	
知的財産学部	導入領域	7	4.30	4.27	4.10	4.08	4.10	4.08	3.52	3.11	4.13	
	教養領域	37	4.20	4.16	3.97	4.00	4.05	4.03	3.43	2.85	3.94	
	専門領域	50	4.44	4.36	4.29	4.36	4.34	4.32	3.75	2.92	4.25	
	展開領域	27	4.47	4.31	4.36	4.37	4.38	4.37	3.94	2.60	4.26	
	その他連携領域	4	4.29	4.83	3.79	4.83	4.83	4.83	3.54	3.88	4.33	
	教職科目	29	4.76	4.69	4.71	4.70	4.73	4.70	3.88	3.16	4.74	
平均(合計)	(後期前半科目)	75	4.34	4.36	4.10	4.16	4.24	4.20	3.48	2.75	4.15	
	(後期後半科目)	1,114	4.45	4.46	4.26	4.31	4.34	4.32	3.52	2.94	4.24	
	(後期後半科目)	72	4.32	4.32	4.12	4.20	4.23	4.17	3.40	2.79	4.06	
総計		1,261	4.46	4.46	4.27	4.31	4.35	4.33	3.54	2.95	4.25	

授業科目に係る情報の公開について

教育の質向上や教育効果の測定に関わる全学的な取り組みとして、2014年度から授業アンケートの結果および当該授業科目の受講者数、成績分布、合格率等の授業情報について公開を行っています。

本学では授業アンケートの継続実施だけでなく、授業参観の実施やシラバス記載事項の見直しなどの教育改善に取り組んでいます。それらに加え、さらなる教育の質向上を図る一つの方策として、授業アンケート結果の公開範囲を拡大しています。

大学ホームページ下部の「学内専用」から「学生による授業アンケート結果・成績評価状況等(学内専用)」をご参照ください。

～FD NEWSを教職員の情報共有にお役立てください～

学部・学科・小グループ・個人での取り組みや活動をFD NEWSに投稿してください。

授業運営上の悩みを解決した方法などがあれば情報共有していきましょう。

【お問合せ先】
大阪工業大学教務部教務課
TEL.06-6954-4083
OIT.FD@joshu.ac.jp