

2025 年度 学部卒業時アンケートについて

1. 実施目的

- ・卒業時の状況把握による教育成果の測定
- ・教育の質の客観的保証(内部質保証のエビデンスとしての活用)
- ・教育改善の方策を見出す

2. 調査概要

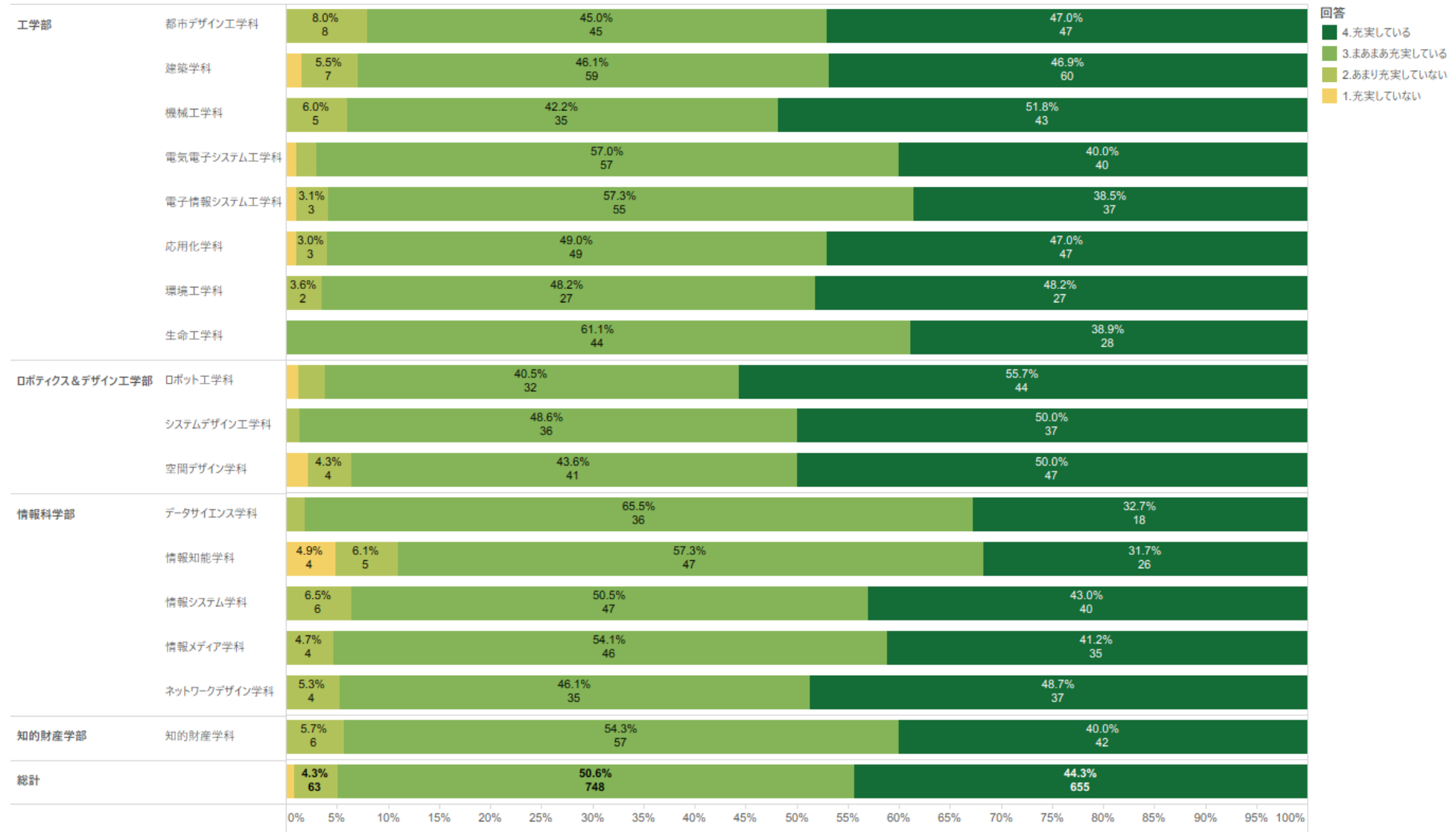
対象者	2025 年度学部卒業生 (1,616名)
主な 調査内容	①SNS 利用状況・公式 SNS 認知度 ②授業・授業外での経験 ③能力・知識の変化 ④授業、授業外学修時間 ⑤大学生活に対する満足度、充実度 ⑥学部 DP 達成度 ⑦ご意見・ご要望
方法	WEB(Google フォーム)
期間	2026 年 1 月13 日(火)～3 月 25 日(水)

3. 回答状況(単位:人)

学部・学科名		卒業時アンケート	
		対象者数	回答率
工学部	都市デザイン工学科	101	100.0%
	建築学科	136	95.6%
	機械工学科	118	71.2%
	電気電子システム工学科	104	96.2%
	電子情報システム工学科	109	88.1%
	応用化学科	105	96.2%
	環境工学科	61	95.1%
	生命工学科	77	94.8%
	工学部 計	867	89.4%
ロボティクス & デザイン工 学 部	ロボット工学科	85	94.1%
	システムデザイン工学科	79	94.9%
	空間デザイン学科	104	90.4%
	R&D 工学部 計	268	92.9%
情報科学部	情報知能学科	57	98.2%
	情報システム学科	85	97.6%
	情報メディア学科	94	98.9%
	情報ネットワーク学科	86	100.0%
	ネットワークデザイン学科	78	100.0%
	情報科学部 計	400	99.0%
知的財産学部	知的財産学科	137	78.1%
	知的財産学部 計	137	78.1%
全学部 計		1,616	92.5%

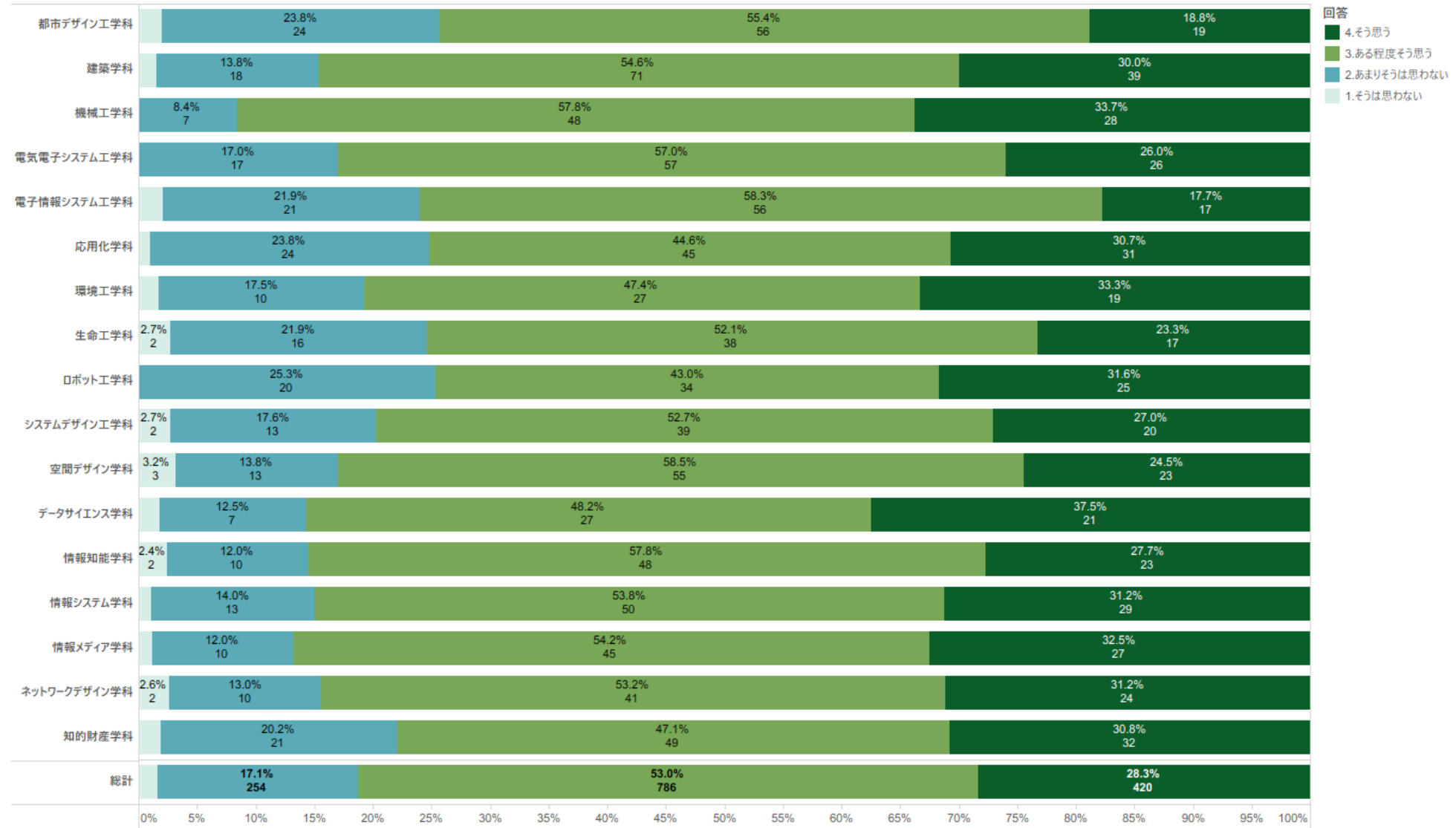
4. 充実度・成長実感

あなたの学生生活は充実していますか。



4. 充実度・成長実感

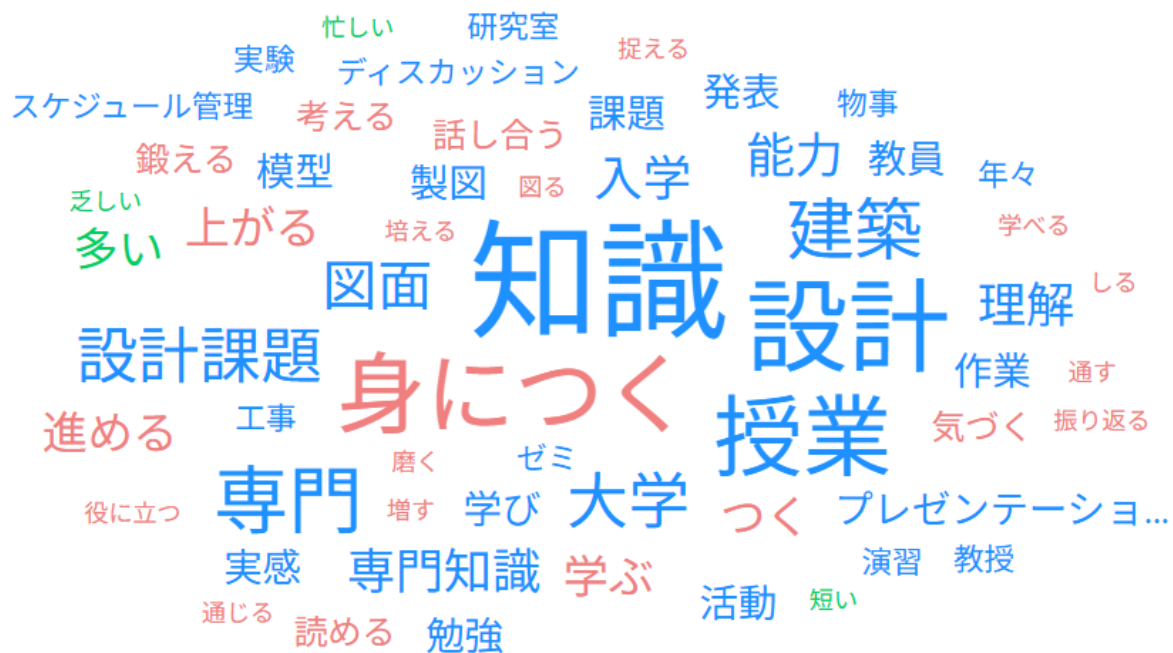
大学の学びによって成長を実感している。



4. 充実度・成長実感 【建築学科】

どのような経験を通して成長を実感したのか、具体的に教えてください（「そう思う」「ある程度そう思う」回答者）

【出現頻度順】



※ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析（<https://textmining.userlocal.jp/>）

【ワードクラウド】スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。

単語の色：＜青色：名詞＞＜赤色：動詞＞＜緑色：形容詞＞＜灰色：感動詞＞

自由記述（抜粋）

【専門知識の習得】

- ・大学に入る前にはなかった建築の知識が身についていた。
- ・専門的な講義を通して、より多くの専門的な知識を得ることができた。

【設計・製図スキルの向上】

- ・入学時には読めなかった図面が読めるようになったり、描けるようになったりした。
- ・図面や模型づくりなどのスピードが上がっている。

【実務・社会とのつながり】

- ・設計など実務に繋がる授業が多かった。
- ・実際に社会で行う作業を経験したことで成長を感じた。

【主体性・計画性】

- ・自分で考え、計画通りに物事を進められるようになった。
- ・複数の締切に向けて計画を立てる能力が身についた。

【協働・コミュニケーション】

- ・PBLや卒業研究で、集団で協力して一つの課題を完成させる能力が成長した。
- ・教員や仲間との話し合いを通じて、知識、技能、論理的思考など多方面で成長を感じた。

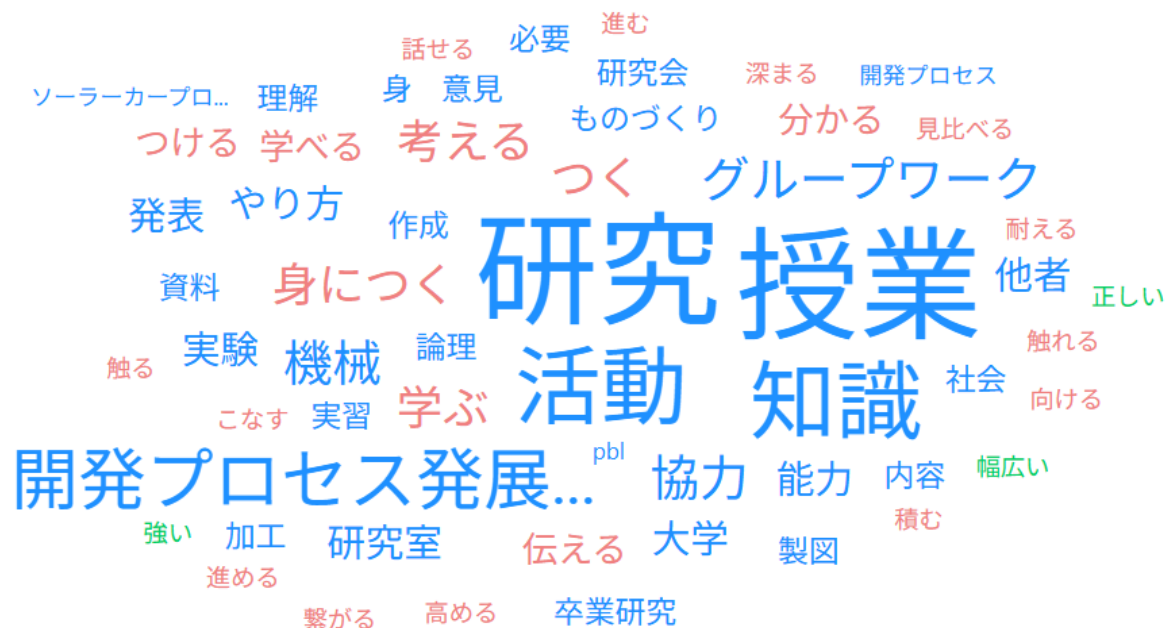
【発表・表現力】

- ・複数人の前でプレゼンテーションをするときに成長を感じた。
- ・専門知識を地域の方々へプレゼンテーションする経験があった。

4. 充実度・成長実感 【機械工学科】

どのような経験を通して成長を実感したのか、具体的に教えてください（「そう思う」「ある程度そう思う」回答者）

【出現頻度順】



※ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析（<https://textmining.userlocal.jp/>）

【ワードクラウド】スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。

単語の色：＜青色：名詞＞＜赤色：動詞＞＜緑色：形容詞＞＜灰色：感動詞＞

自由記述（抜粋）

【専門知識・理解の深まり】

- ・自分の専門分野の話になると、明らかに他者より話せた。
- ・機械工学についての知識を高められた。

【研究・論理的思考】

- ・卒業研究を通じて、論理的思考が身についた。
- ・研究活動で、論理立てて考えることができた。

【実験・実習・ものづくり】

- ・実際に機械に触れることで、知識を得て成長できた。
- ・実験レポート作成や実習を通して、物事を調べる力や考察する力がついた。

【開発プロセス・PBL】

- ・開発プロセス発展演習で、人との協力やものづくりの大変さを経験した。
- ・開発プロセス発展演習を通じて、仲間と協力し目標達成に向けて進める力が身についた。

【発表・伝える力】

- ・研究を通じて、プレゼンテーション能力が向上した。
- ・論文作成を通して、他人に自分の内容を伝える力が身についた。

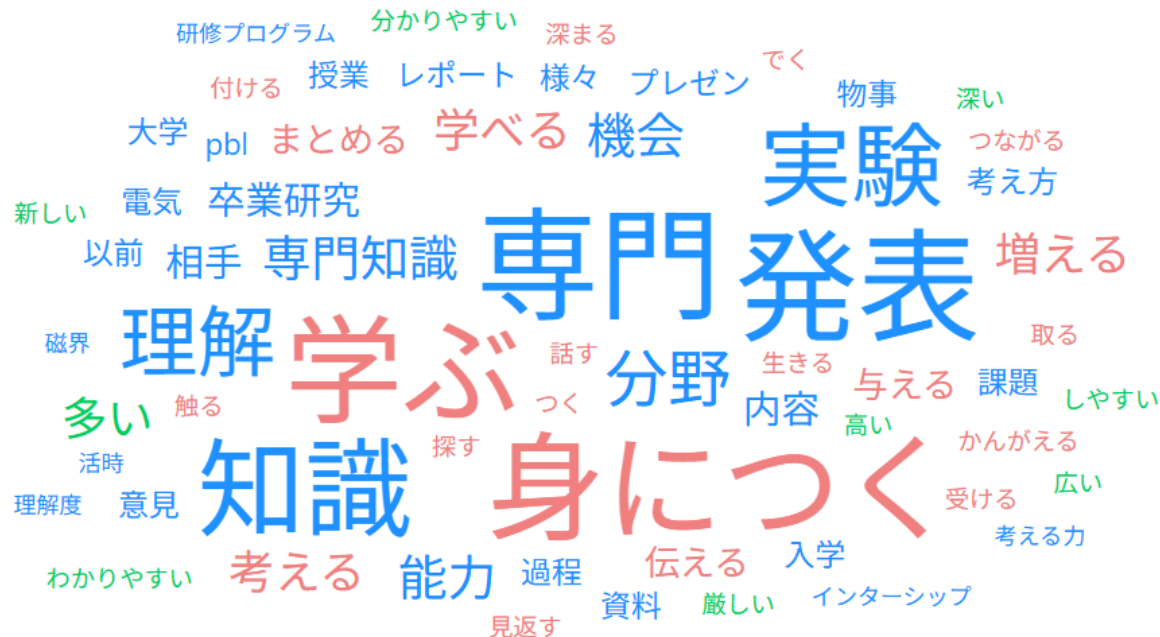
【協働・コミュニケーション】

- ・グループワークを通して、他者と協力する力が身についた。
- ・研究室活動を通じて、人とのコミュニケーションや社会マナーを学ぶことができた。

4. 充実度・成長実感 【電気電子システム工学科】

どのような経験を通して成長を実感したのか、具体的に教えてください（「そう思う」「ある程度そう思う」回答者）

【出現頻度順】



※ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析（<https://textmining.userlocal.jp/>）

【ワードクラウド】スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。

単語の色：＜青色：名詞＞＜赤色：動詞＞＜緑色：形容詞＞＜灰色：感動詞＞

自由記述（抜粋）

【専門知識・理解の深まり】

- ・知らなかった専門的な知識が身についたと思った。
- ・専門的な授業を履修したことで、その分野の理解が深まった。

【実験・研究を通じた成長】

- ・実験を通して、様々な現象の原理などを学べた。
- ・学生実験を行う過程で、自分で考えて行動することができるようになった。

【発表・資料作成】

- ・若手発表会にて表彰を受け、資料をまとめる力と相手にわかりやすく伝える力が身についたと感じた。
- ・自分の学んでいる分野のプレゼンをする際の、相手への伝え方や発表する経験を得られた。

【実践・社会との接続】

- ・インターン時に講義で学んだ知識が生きた。
- ・就活時に相手の話している内容が理解できるようになっていた。

【思考力・視野の広がり】

- ・自分で考える力が身についた。
- ・物事の考え方が変わり、以前より広い視野で考えられるようになった。

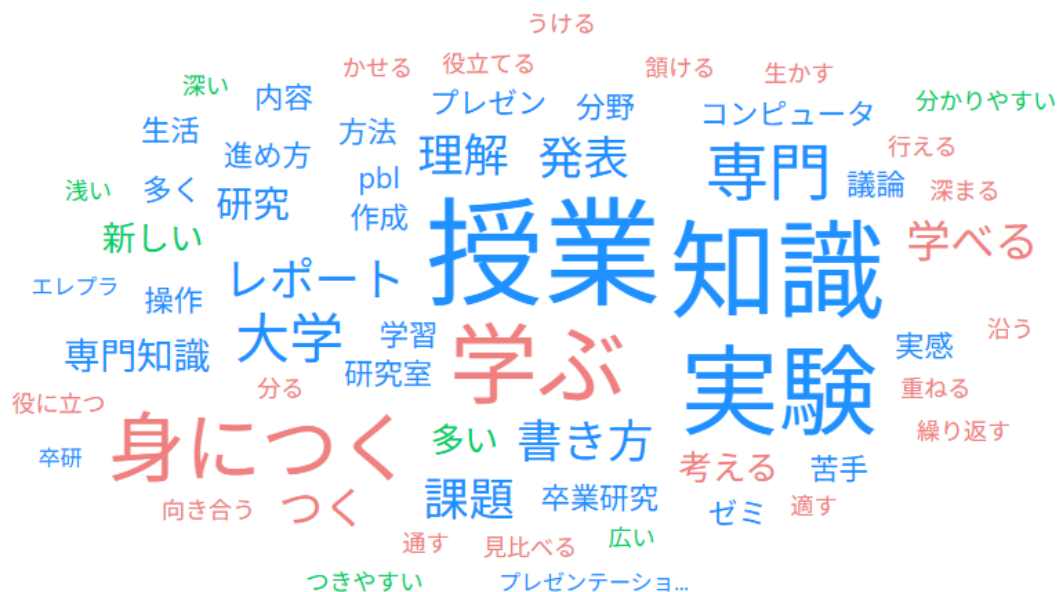
【協働・コミュニケーション】

- ・ 実験やレポート等によって、ものをまとめる能力、協力する能力を身につけられた。
- ・ 普段のコミュニケーションから、しっかりと議論できているところから成長を感じた。

4. 充実度・成長実感 【電子情報システム工学科】

どのような経験を通して成長を実感したのか、具体的に教えてください（「そう思う」「ある程度そう思う」回答者）

【出現頻度順】



※ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析（<https://textmining.userlocal.jp/>）

【ワードクラウド】スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。

単語の色：＜青色：名詞＞＜赤色：動詞＞＜緑色：形容詞＞＜灰色：感動詞＞

自由記述（抜粋）

【専門知識・理解の深まり】

- ・専門分野を学習する際、将来的に役に立つ知識を得る実感があった。
- ・大学の授業や卒研を通して知識が深まった。

【実験・実習を通じた成長】

- ・実験によって、知識を経験できる。
- ・実験で学んだことが授業で生かされたり、またその逆もあったりし、身につきやすかった。

【研究・議論】

- ・研究室での研究における議論を通して成長を感じた。
- ・ゼミや卒業研究などを通じて、自分の考えていることを他人に発信する経験ができた。

【発表・伝える力】

- ・レポート作成が多く、発表などを重ねることで、相手に分かりやすく伝える力も向上した。
- ・プレゼン課題で、プレゼンの作成方法や客観的に話す方法について学べた。

【思考力・分析力】

- ・自分で実験した結果と文献を見比べることで、物事を多くの方面から考え、分析する力がついた。
- ・自分の意見を持つようになった。

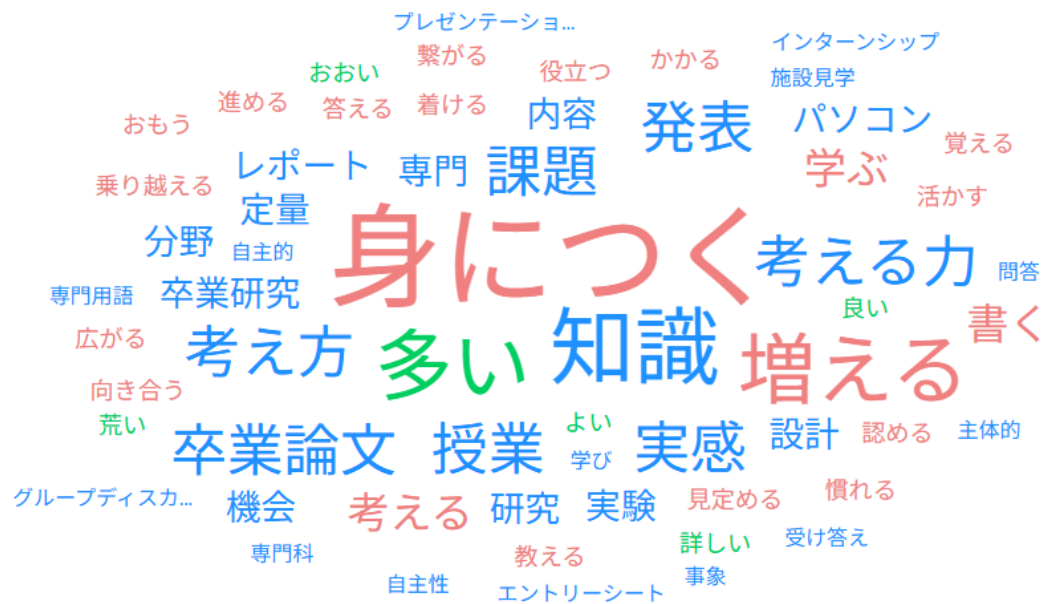
【社会・日常との接続】

- ・大学で学んだことを日常生活で役立てることができた。
- ・電気系の作業中に、学んだ内容があるということを感じ、答え合わせができた。

4. 充実度・成長実感 【環境工学科】

どのような経験を通して成長を実感したのか、具体的に教えてください（「そう思う」「ある程度そう思う」回答者）

【出現頻度順】



※ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析（<https://textmining.userlocal.jp/>）

【ワードクラウド】スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。

単語の色：＜青色：名詞＞＜赤色：動詞＞＜緑色：形容詞＞＜灰色：感動詞＞

自由記述（抜粋）

【専門知識・理解の深まり】

- ・この学科で身につけた知識を活用する場面が多くある。
- ・授業などで専門用語が増えたので、ニュースで理解できる内容が増えた。

【実験・研究を通じた成長】

- ・実験や研究などを通して、自分で考える力が身についた。
- ・卒業研究を通して学びを実感できた。

【思考力・視野の広がり】

- ・色々な分野のことを考えるので、考え方の視野が広がった。
- ・授業を通じて、定量的なものの見方が身についた。

【主体性・課題への向き合い方】

- ・研究を自主的に進めることにより、自主性が成長した。
- ・課題に対して乗り越える姿勢が身についた。

【発表・表現力】

- ・発表がこれからのプレゼンテーションに繋がると感じた。
- ・人前に出ることに少し慣れた。

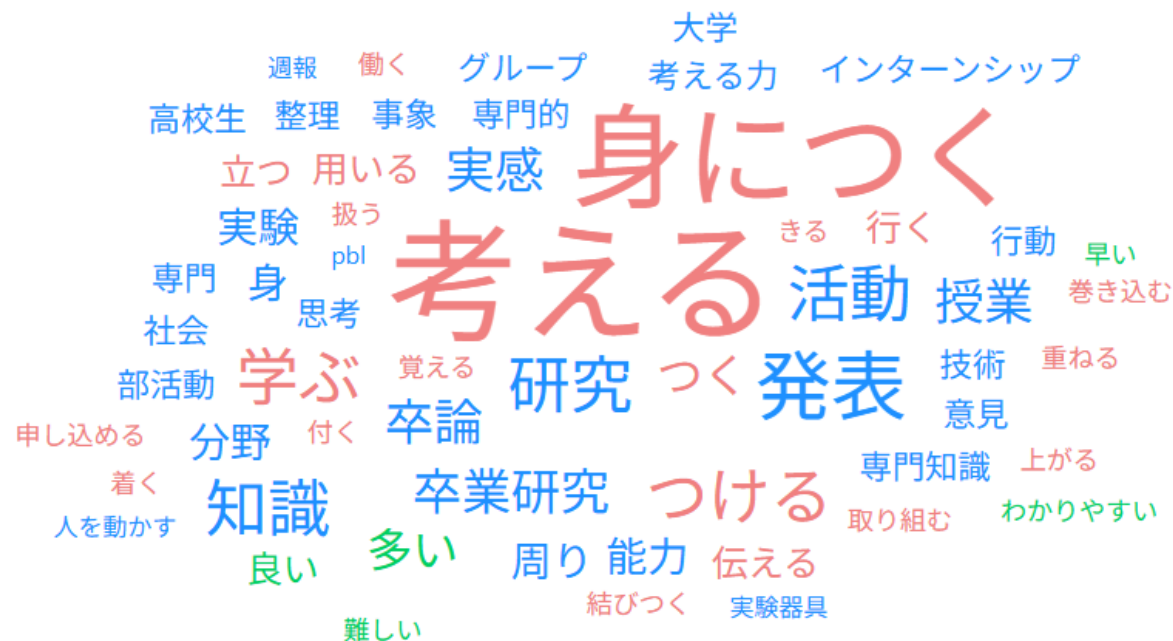
【実務・進路との接続】

- ・実際の企業の方から設計について学び、仕事のイメージを持つことができた。
- ・就活での受け答えや、専門分野の問答で答えられた。

4. 充実度・成長実感 【生命工学科】

どのような経験を通して成長を実感したのか、具体的に教えてください（「そう思う」「ある程度そう思う」回答者）

【出現頻度順】



※ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析（<https://textmining.userlocal.jp/>）

【ワードクラウド】スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。

単語の色：＜青色：名詞＞＜赤色：動詞＞＜緑色：形容詞＞＜灰色：感動詞＞

自由記述（抜粋）

【専門知識・理解の深まり】

- ・研究室で1年間活動したことで、より専門的な知識と技術を学ぶことができた。
- ・卒業研究で今まで学んできた専門知識を実際に扱うことで、知識が経験に結びつく実感を得られた。

【実験・研究を通じた成長】

- ・実験器具の使い方がわかるようになった。
- ・研究活動を通して、先を考え行動することの難しさを実感した。

【論理的思考・課題解決】

- ・高校生の頃より、自分で思考・判断する力がついた。
- ・専門的知識を用いて、社会の問題解決について考えるきっかけになった。

【主体性・やりきる力】

- ・卒論などを通して、ひとりでやりきる力がついたと感じた。
- ・実験やプレゼンテーションなどを通して、自分自身で進んで行動するようになった。

【発表・表現力】

- ・研究発表を通じて、他人にわかりやすく物事を説明する力がついた。
- ・研究と発表を通して、今後のプレゼンテーションに活かせる能力が身についた。

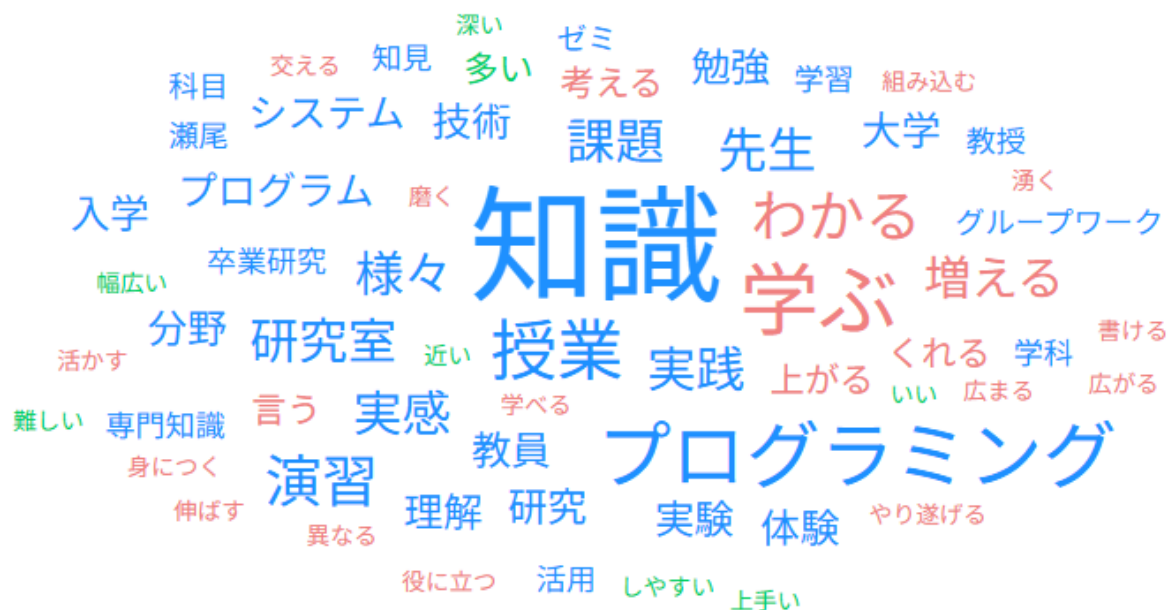
【協働・コミュニケーション】

- ・グループ活動などで協調性がより身についた。
 - ・グループワークや実験を通して、人前で自分の意見を伝えられるようになった。
- 10

4. 充実度・成長実感 【システムデザイン工学科】

どのような経験を通して成長を実感したのか、具体的に教えてください（「そう思う」「ある程度そう思う」回答者）

【出現頻度順】



※ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析（<https://textmining.userlocal.jp/>）

【ワードクラウド】スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさと色で図示。

単語の色：＜青色：名詞＞＜赤色：動詞＞＜緑色：形容詞＞＜灰色：感動詞＞

自由記述（抜粋）

【課題解決・システム開発】

- ・自身で課題を考え、その課題を解決できるようなシステムを考案する授業によって、課題解決能力が上がった。
- ・大学で得た知識を使って、自分でシステムを開発してみる機会があった。

【IT・プログラミングスキル】

- ・入学前にはできなかったプログラミングができるようになった。
- ・プログラミング技術を通じて、様々な技術に触れることができた。

【知識・理解の深まり】

- ・IT技術についての知識と知見を得たことで、普段目にするツールや情報の仕組みを深く考察できるようになった。
- ・オープンキャンパスなどで、教員が高校生に話している内容を理解できるようになった。

【実践演習・グループワーク】

- ・プログラミング言語やコーディングなどの専門知識を、実践演習で活用できた。
- ・異なる学科で集まって、一つのものを完成させる体験ができた。

【主体性・学びへの姿勢】

- ・授業からプログラムなどに興味が湧き、その後に自分で調べて学習することが増えた。
- ・幅広い学習のほか、自主的にも複数のことにチャレンジできた。

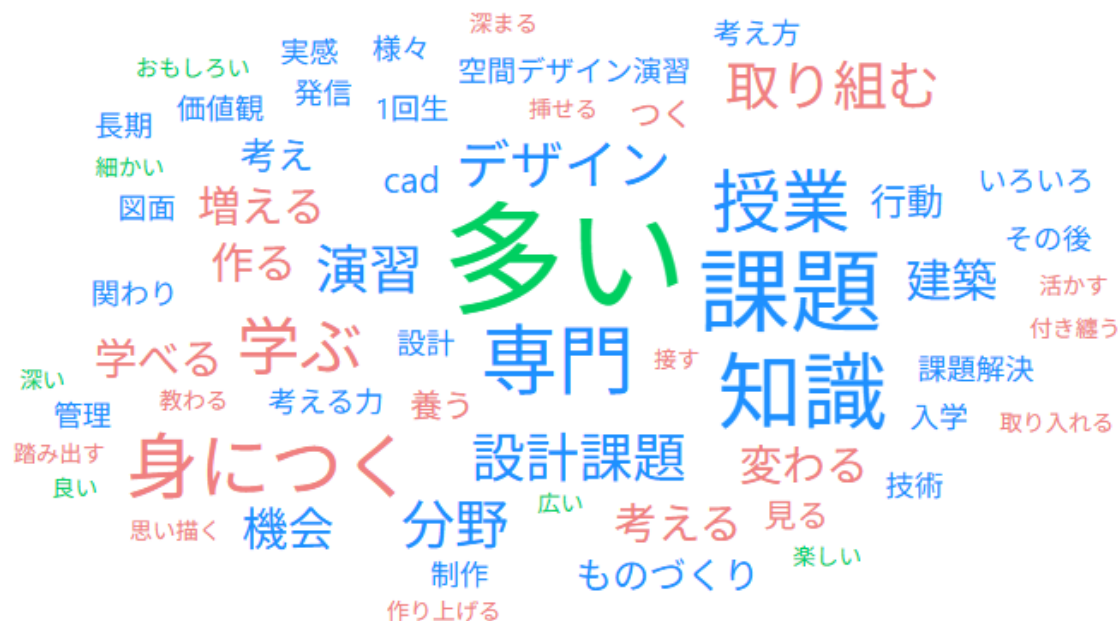
【研究・ゼミを通じた成長】

- ・卒業研究でやりがいを感じ、知識も増えた。
- ・研究室のゼミを通して、自分が知らない知見を多く得ることができた。

4. 充実度・成長実感 【空間デザイン学科】

どのような経験を通して成長を実感したのか、具体的に教えてください（「そう思う」「ある程度そう思う」回答者）

【出現頻度順】



※ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析（<https://textmining.userlocal.jp/>）

【ワードクラウド】スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。

単語の色：＜青色：名詞＞＜赤色：動詞＞＜緑色：形容詞＞＜灰色：感動詞＞

自由記述（抜粋）

【専門知識・理解の深まり】

- ・専門分野の理解度が深まった。
- ・ほかでは学べない専門的な知識が身についた。

【設計・ものづくり】

- ・ 建築に関する知識が増え、設計する力を身につけた。
- ・ ひとりで図面、CADを自分が思い描くように作ることができるようになった。

【デザイン思考・視点の変化】

- ・大学を通して建築だけでなく、様々なデザイン思考が身についた。
- ・ものを見る視点が変化した。

【課題解決・主体性】

- ・日々の演習課題を通して、問題を提起し、改善するアイデアを考える力がついた。
- ・高校の時と違い、自分で情報を取り入れ、考えて行動することが身についた。

【発表・表現力】

- ・設計演習での長期課題で自分の考えを実際に形にしたり、誰かに伝えることが多くあり、そういった経験で成長したと感じた。
- ・グループワークや発表を通じて鍛えられた。

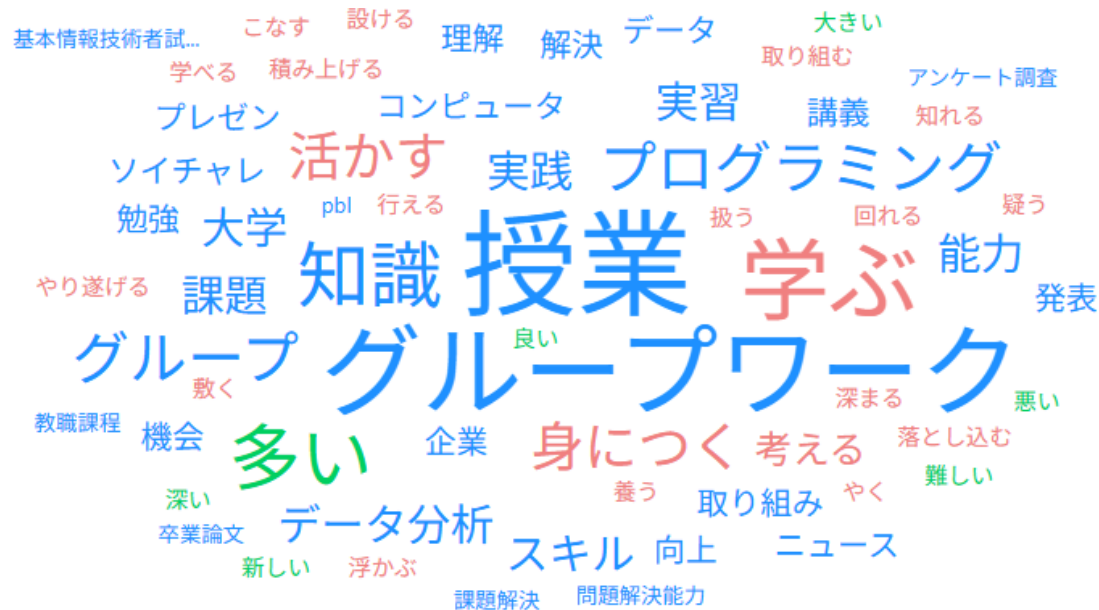
【実践・将来との接続】

- ・実際にデザインを仕事にしている先生方から学べる機会が成長につながった。
- ・建築家の方と話す機会を通して、将来性のある学びを得られた。

4. 充実度・成長実感 【データサイエンス学科】

どのような経験を通して成長を実感したのか、具体的に教えてください（「そう思う」「ある程度そう思う」回答者）

【出現頻度順】



※ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析（<https://textmining.userlocal.jp/>）

【ワードクラウド】スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。

単語の色：＜青色：名詞＞＜赤色：動詞＞＜緑色：形容詞＞＜灰色：感動詞＞

自由記述（抜粋）

【専門知識・理解の深まり】

- ・専門的な知識が身についた。
- ・大学に入る前と比べて、ITに関する知識が身についた。

【情報・データを扱う力】

- ・情報の扱い方について学ぶことができた。
- ・テレビニュースなどのデータを見る際に、すぐに信じるのではなく、データの範囲や時期を意識するようになった。

【課題解決・実践的な学び】

- ・グループワークを通じて、課題を発見し、解決策を考える力が身についた。
- ・コンピュータの操作や、自分で問題を解決する力を養うことができた。

【データ分析・統計】

- ・ソイチャレのような実践的な取り組みにおいて、データ分析のスキルを活かすことができた。
- ・統計学は、授業や実習を通じて大きく成長できたと感じている。

【グループワーク・協働】

- ・グループワークを通して、課題点を発見し、解決に向けて話し合う力が身についた。
- ・グループで実験や資料作成、発表に協力して取り組むことができた。

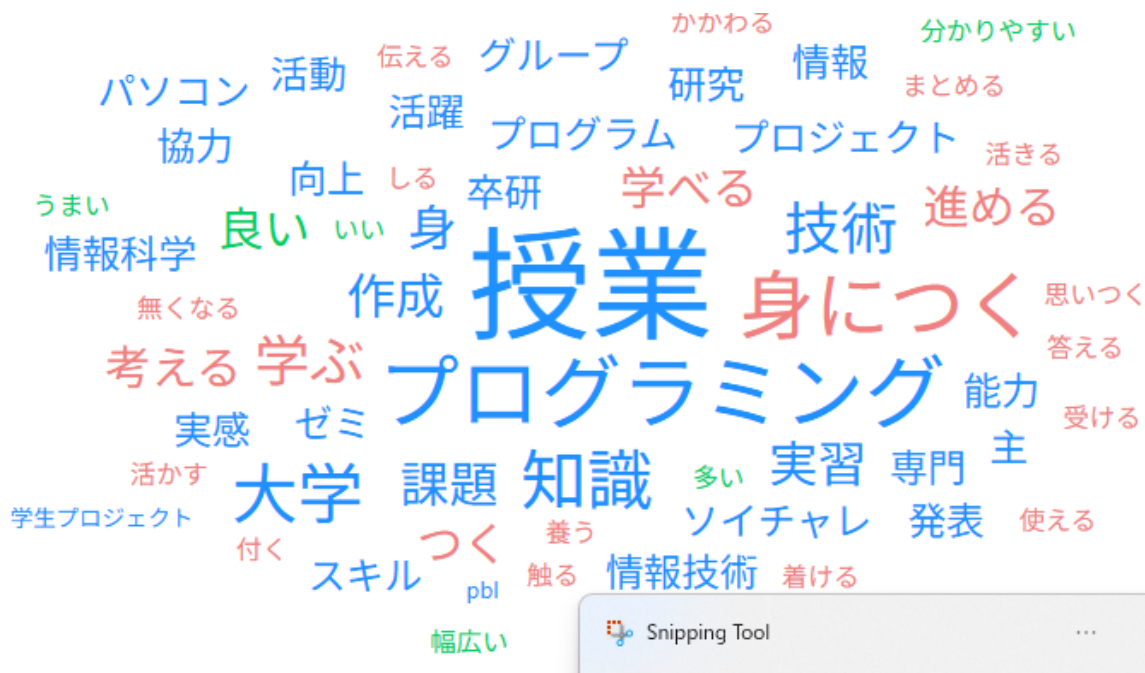
【主体性・思考力】

- ・高校の時よりも、自分で考える力が身についた。
- ・グループワークで他者の考えに触れ、自分の考えに取り入れることができた。

4. 充実度・成長実感 【情報知能学科】

どのような経験を通して成長を実感したのか、具体的に教えてください（「そう思う」「ある程度そう思う」回答者）

【出現頻度順】



※ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析（<https://textmining.userlocal.jp/>）

【ワードクラウド】スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。

単語の色：＜青色：名詞＞＜赤色：動詞＞＜緑色：形容詞＞＜灰色：感動詞＞

自由記述（抜粋）

【研究・ゼミを通じた成長】

・研究室で、物事をどのように考えればよいか、どうすれば良くなるのかを学び、成長を実感した。

・卒研ゼミでは、研究の進め方だけでなく考え方も丁寧に指導していただき、日常生活にも生きる場面があった。

【IT・プログラミングスキル】

・プログラムを書く際に、自分が行いたい動作を実現する方法をすぐに思いつくようになった。

- ・プログラム作成スキルや、情報処理に関する知識が確実に身についた。

【実践・プロジェクト活動】

・国際PBLでタイの学生とプロジェクトを進めた際に、プログラミング能力が身についていると実感した。

・授業で様々なプロジェクトに取り組む中で、試行錯誤を通して自分の課題に気づくことができた。

【協働・グループワーク】

- ・演習を通して、周囲と協力しながら計画を立てて実行する力が成長した。

- ・共同開発を通して、人と協力して何かをつくることの重要性を学んだ。

【発表・表現力】

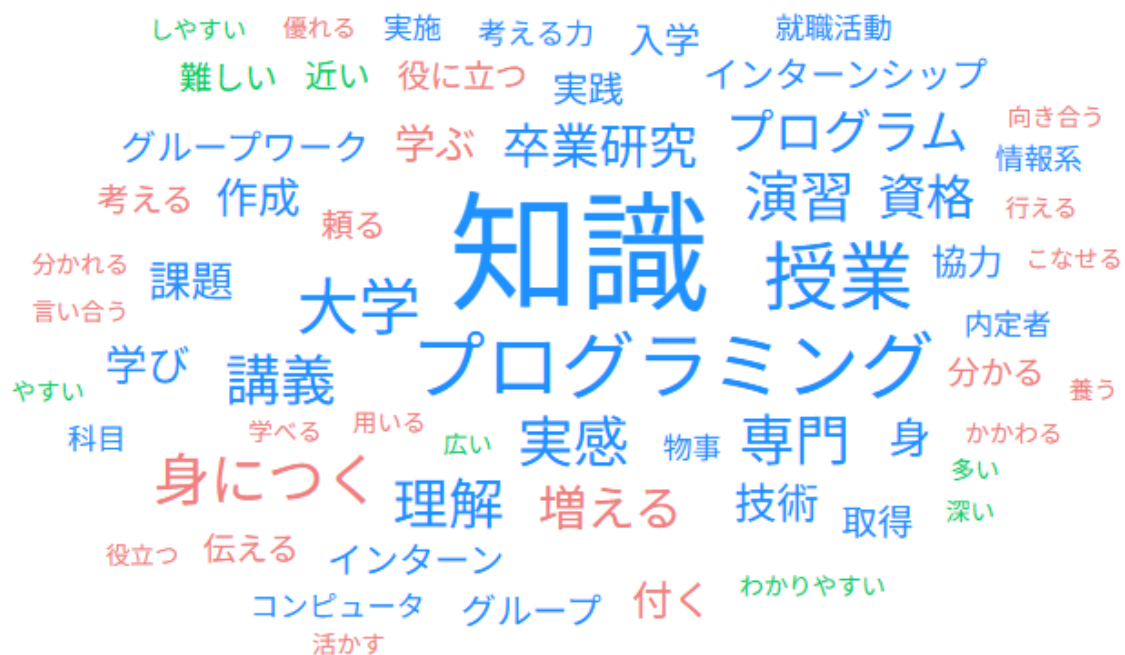
・専門科目の授業で自分の考えをまとめて発表する機会が増え、論理的に考える力や分かりやすく伝える力が身についた。

- ・研究発表でプレゼンテーションがうまくいった時に、成長を実感した。

4. 充実度・成長実感 【情報システム学科】

どのような経験を通して成長を実感したのか、具体的に教えてください（「そう思う」「ある程度そう思う」回答者）

【出現頻度順】



※ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析（<https://textmining.userlocal.jp/>）

【ワードクラウド】スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。

単語の色：＜青色：名詞＞＜赤色：動詞＞＜緑色：形容詞＞＜灰色：感動詞＞

自由記述（抜粋）

【IT・プログラミングスキル】

・入学時にはIT系の技術や用語が全く分からなかったが、講義中の実習などを通して、今ではある程度理解できるようになった。

・プログラミングのことを知らなかったが、大学の学びを通じて基本をマスターすることができた。

【知識の活用】

- ・インターンシップに参加した際に、講義で得た知識を利用することができた。

- ・実際にアプリケーション制作をした際に、学んできたことを応用させることができた。

【実践的な演習】

- ・チームでの開発演習や卒業研究を通して成長を実感した。

- ・演習系の授業でプログラミング等を深く体験できたことを通じて成長を感じた。

【論理的思考・課題解決】

・プログラミングやグループディスカッションなどを通して、論理的に物事を考える力がついた。

- ・専門知識だけでなく、課題に対する向き合い方にも成長を感じた。

【協働・コミュニケーション】

・学生同士で話し合い、協力しながら課題に取り組む活動は、社会人になってからの協働の練習になった。

・グループワークを行うたびに、人を頼ったり協力したりすることができるようになった。

【進路・資格との接続】

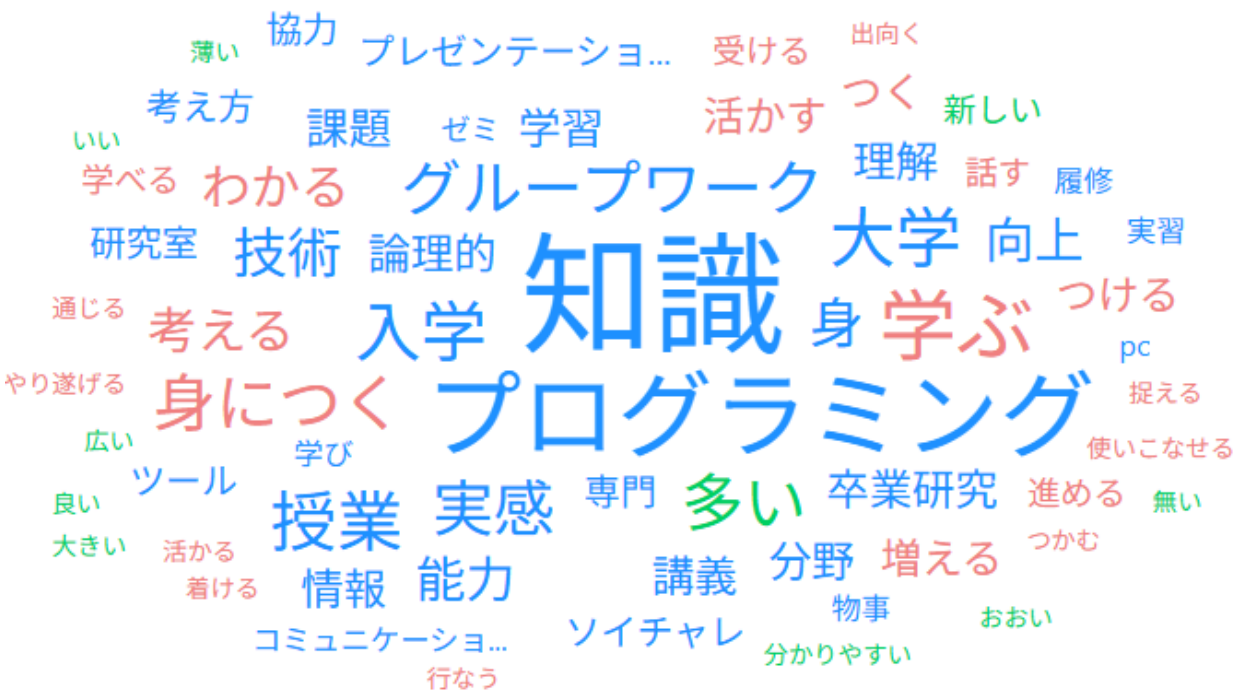
- ・大学で学んだ知識を用いて資格を取得することができた。

- ・会社の内定者教育で、スムーズに理解できていると感じた。

4. 充実度・成長実感 【情報メディア学科】

どのような経験を通して成長を実感したのか、具体的に教えてください（「そう思う」「ある程度そう思う」回答者）

【出現頻度順】



※ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析（<https://textmining.userlocal.jp/>）

【ワードクラウド】スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。

単語の色：＜青色：名詞＞＜赤色：動詞＞＜緑色：形容詞＞＜灰色：感動詞＞

自由記述（抜粋）

【IT・プログラミングスキル】

- ・入学以前はプログラミングに関する知識がなかったが、授業を通じてIT系企業の開発職として就職できる力が身についた。
- ・大学入学前はほとんどパソコンに触ったことがなかったが、WordやExcel、PythonやC++などを使えるようになった。

【研究・卒業研究を通じた成長】

- ・卒業研究を通して、自ら課題を見つけ、研究を進める力が身についた。
- ・卒業研究などで、プログラミングやバグ修正を自分の手で行う経験ができた。

【論理的思考・問題解決力】

- ・プログラミングを通して、論理的・批判的に物事を考える力が身についた。
- ・授業を通じて、問題の捉え方や考え方のコツをつかみ、問題解決に活かせるようになった。

【発表・伝える力】

- ・学会発表などを通して、自分の考えや取り組みを論理的に分かりやすく説明する力が身についた。
- ・グループワークやプレゼンテーションを重ねることで、回数を重ねるごとに上達していると感じた。

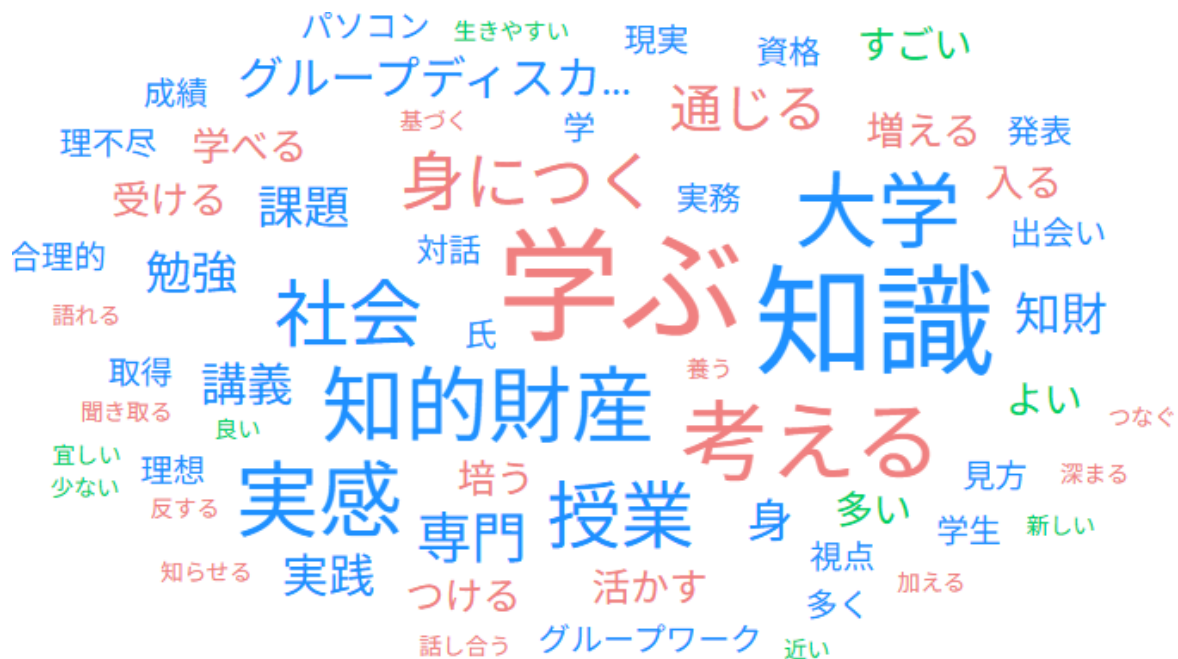
【協働・グループワーク】

- ・卒業研究やソイチャレなどの活動を通して、プログラミングの力や他者と協力して問題を解決する力が身についた。
- ・グループワークを通して、人と協力する力が大学入学前より向上した。

4. 充実度・成長実感 【知的財産学科】

どのような経験を通して成長を実感したのか、具体的に教えてください（「そう思う」「ある程度そう思う」回答者）

【出現頻度順】



※ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析（<https://textmining.userlocal.jp/>）

【ワードクラウド】スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさと色で図示。

単語の色：＜青色：名詞＞＜赤色：動詞＞＜緑色：形容詞＞＜灰色：感動詞＞

自由記述（抜粋）

【知的財産・専門知識】

- ・学生のうちに知的財産を学べたことは、貴重な経験になった。
- ・専門的な知識をゼロから学び、身につけると実感できた。

【実務・社会との接続】

- ・より実務に近い専門的知識を学ぶことができ、実務者の視点を知ることができた。
- ・インターンシップ等の実践的な活動で、大学生活で培った経験を活かすことができた。

【資格・成果】

- ・知財管理技能検定などの資格取得を通して、成長を実感できた。
- ・成績や資格取得など、具体的な結果として成果が表れた。

【協働・コミュニケーション】

- ・グループディスカッションで仲間と協力し合い、コミュニケーション能力の成長を実感した。
- ・他学生とのコミュニケーションや授業内でのグループディスカッションを多く経験し、成長を感じた。

【思考力・視野の広がり】

- ・物事の見方が増えた。
- ・業界の動向や企業を見る視点が養われた。

【主体性・将来意識】

- ・就職活動を通じて、自分のビジョンをスラスラ語れるようになった。
- ・今まで何もなかった将来への道筋が少しだけ見えてきた。